

附件 4

# 广东省高职院校高水平专业群 建设项目验收登记表

专业群名称: 工商企业管理专业群

专业群代码: 530601

专业群负责人: 周虹

立项编号: GSPZYQ2020118

学校名称 (盖章) 东莞职业技术学院

填表日期: 2026-4-30

广东省教育厅 制

## 内容真实性责任声明

本人确认本表内容真实无误、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。  
特此声明。

专业群负责人（签名）：周虹  
2026年4月30日

## 一、基本情况<sup>1</sup>

专业群名称	工商企业管理	专业群代码	530601
专业群包含专业名称(代码)	工商企业管理(530601)、大数据与会计(530302)、金融服务与管理(530201)、政府采购管理(530103)		
专业群负责人姓名	周虹	专业群负责人职务	经济与管理学院院长
项目组成员	陈柏林、张文利、贺茉莉、伍小鹏、张蕾、葛新旗、黄嘉敏、黄丽旋、原秋华、陈搏、程晓静、刘晓静、樊莹、万钟林、王晓芳、蒋键、甘星、李升泽、肖琴、袁明智、郭玮雯、伍兴国、周诗芬、雷雨、谢周平、何瀚玮、宋成燕、孙亚云、谢凯婷、何胜红、方焯、丁可妍、訾晓笑、遇娜、严心雨、刘慧红、周涵、曹文梁、黄开情、李政、黄西勤、周丹妮、王志明、陈莹、郑秋婵、刘懿漫		

<sup>1</sup> 专业群名称、专业群代码、专业群包含专业名称(代码)应以《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》《广东省教育厅关于做好第三批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》规定为准。专业群负责人、项目组成员如有变更,应根据《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》等文件要求,及时按规定和要求做好变更工作。变更材料应在相关情况发生后15个工作日内报送。材料不齐全或不符合要求或逾期报送,不予备案。

## 二、总体建设任务实现情况

### (一) 验收要点完成情况

立项时的二级任务和验收要点数量 (个)			已完成的二级任务和验收要点数量 (个)			验收要点完成率 (%)
年份	二级任务数 (个)	验收要点数 (个)	年份	二级任务数 (个)	验收要点数 (个)	
2021 年	27	49	2021 年	27	48	98%
2022 年	27	59	2022 年	27	58	98%
2023 年	27	63	2023 年	27	63	100%
2024 年	27	61	2024 年	27	62	102%
2025 年	27	54	2025 年	27	55	102%
合计	135	286	/	135	286	100%

(备注：国际交流与合作 2021 年、2022 年各有 1 个验收要点已疫情原因延期到 2024 年、2025 年开展)

## (二) 总体建设目标完成情况

总体建设目标（截至 2025 年底）	总体建设目标完成情况概述（截至 2025 年底）
<p>将专业群打造为东莞现代服务业技能型管理人才培养高地，紧扣智能制造业发展需求，培养管理咨询服务、财税服务、金融服务、商贸流通服务等生产、生活性服务人才，打通智能制造业内部管理与外部管理之间重要节点，为东莞打造智能制造全生态链提供管理人才，助力东莞二三产业融合发展。</p> <p>到 2025 年，专业群综合实力、办学水平与影响力显著增强，建成省内一流、特色鲜明的广东省高水平专业群。</p> <p>建成支撑粤港澳大湾区产业发展的高等职业教育品牌、高等职业教育产教融合创新的东莞模式；建立体现高职教育特点的“三融合、三能力”人才培养模式；建成集人才培养、团队建设、技术服务、智库咨询于一体的高水平技术技能创新服务平台和产教融合平台；建成一支适应未来产业发展的高水平双师型教师队伍；人才培养质量持续提升，为东莞现代产业体系建设提供高素质技术技能人才支撑。</p>	<p>本项目共包括 9 个二级项目 135 个任务点的 286 个验收点和 85 个绩效指标。建设期满，所有验收点及绩效目标均完成或超额完成，取得国家级标志性成果 8 类 44 项、省级 13 类 119 项，为东莞乃至粤港澳大湾区培养了 1000 多名管理咨询服务、财税金融服务等现代服务类人才。专业群综合实力、办学水平与影响力显著提升。具体体现在以下几个方面：</p> <p><b>一、产教融合模式创新，品牌影响力显著提升</b></p> <p>通过产教深度融合、岗课证融合、专创融合，成功构建了“三融合、三能力”人才培养体系，有效提升了学生的职业能力和创新能力。系统调研大湾区企业需求，联合企业、行业协会制定了人才培养方案，新增产教融合企业 13 家，显著增强了人才培养与产业需求的契合度。项目成果丰硕，取得国家级双创比赛、职业技能竞赛等 24 项奖项，包含金奖 1 项、银奖 3 项、一等奖 3 项等，74 项省级技能竞赛及双创赛事奖项，产教融合成果获得省级教学成果奖一等奖 1 项、二等奖 1 项，专业群品牌影响力大幅提升。</p> <p><b>二、课程体系优化，教学资源丰富多样</b></p> <p>通过构建了“三类五层”动态课程体系，实现了专业群内课程资源共享度提升 40%，促进了教学资源的优化配置。参建国家职业教育专业教学库子课程 2 门，高质量建设《经济法》省级精品在线开放课程、课程思政示范课及 18 门校级在线开放课程，为职业教育数字化转型提供了宝贵经验。</p> <p><b>三、教材教法改革深化，教学质量稳步提高</b></p> <p>公开出版 3 部国家级规划教材及 12 部新形态教材，推动了教材体系的现代化转型。成功打造 1 个省级课程思政示范团队与 1 门省级课程思政示范课程，11 个课程思政教学案例及精品微课获奖，有效促进了思政教育与专业教育的深度融合，提升了教学质量。</p> <p><b>四、师资队伍结构优化，创新能力持续增强</b></p> <p>通过引进与培养 4 名高层次人才，优化了师资队伍结构，双师素质教师比例达 93.75%。构建了完善的校企双向交流机制，建成 1 个省级高水平“双师型”教师培养培训基地，立项建设 27 项省级以上教科研项目，教师团队获得省级以上奖项 16 项，展现了强大的教学与科研创新能力。</p> <p><b>五、实践平台建设完善，社会服务能力增强</b></p> <p>校企共建 1 个省级产教融合基地、3 个国家级校外实践教学基地，建成智慧管理与咨询服务中心等高水平技术技能创新服务平台，累计承接横向课题 66 项，到账经费合计 316.25 万元，为中小企业提供了 225 项管理咨询与培训服务，社会服务能力显著增强。</p> <p><b>六、国际交流合作拓展，国际影响力提升</b></p> <p>与境外 5 所办学分校及合作机构合作办学，取得一带一路等国际赛事奖项 5 项，师生 381 人次取得国际职业资格证书，为培养国际视野的高素质技术技能人才奠定了坚实基础。</p>

### 三、分项建设任务完成情况

#### (一) 人才培养模式创新

##### 1. “人才培养模式创新”项目的建设目标完成情况

建设目标	完成情况及效果概述
<p>1. 重构“三融合、三能力”人才培养模式 完成粤港澳大湾区智能制造业现代服务业人才需求调研报告1份；研制并实施“三融合三能力”专业群试点方案1份；校企合作制定并逐年完善专业群人才培养方案4份；新增签约产教融合企业6家；公开发表人才培养模式论文4篇；向省内至少10所院校推广该人才培养模式。</p> <p>2. 构建专业群“一学院两基地三中心”产教融合平台 编制“一学院两基地三中心”可行性分析报告1份、实施方案1份；成立智慧管理产业学院1个；成立智慧管理与咨询服务、内部控制科技服务、智慧财经与金融服务三大中心，并分别制定相关制度各1份（共3份）；与东莞本地领军企业签订校企合作战略合作协议1项。</p> <p>3. 推行专业群“1+X证书”试点 编制“1+X证书”试点申报推广方案1份；制定年度培训计划5份；制定职业技能标准1份；面向专业群学生开展培训累计1000人次（每年200人次）；专业群1+X证书师资培训率达80%；专业学生获证率达70%。</p> <p>4. 构建递进式创新创业教育体系 完成国内标杆院校创新创业教育体系调研报告1份；构建创新创业教育实施方案1份；制定年度创新创业教育实施计划5份；学生创业类比赛参与率逐年提升至30%；累计获省级以上创新创业类大赛或训练计划奖项10项；将创新创业教育模式推广至5所兄弟院校。</p>	<p>该项目共有4个二级任务44个验收点，12个绩效指标（数量指标7项、质量指标5项）已全部完成，完成率100%。取得标志性成果136项，其中国家级双创赛事、职业技能竞赛等33项，省级教学成果奖、技能竞赛等103项，超出预期目标41项。</p> <p><b>1. 创新人才培养模式，重构“三融合、三能力”体系</b> 通过系统调研粤港澳大湾区华润集团东莞分公司、东莞民盈集团等企业，梳理岗位核心需求，凝练形成“三融合三能力”人才培养模式，形成《粤港澳大湾区智能制造业现代服务业人才需求调研报告》1份；研制并实施试点方案1份；联合企业、行业协会等逐年优化，制定2021-2025年人才培养方案5份；新增产教融合企业13家，推动模式落地；同时总结实践经验，发表相关论文18篇；向省内外超250所兄弟院校推广，有效提升人才培养适配度，强化学生综合能力，完成建设目标。</p> <p><b>2. 构建“一学院两基地三中心”架构，搭建产教融合平台</b> 通过深入调研粤港澳大湾区产业发展态势与人才需求格局，结合群内专业特色与发展规划，编制《“一学院两基地三中心”可行性分析报告》1份及实施方案1份，组建大数据与商务智能产业学院1个、智慧管理与咨询服务、内部控制科技服务、智慧财经与金融服务三大中心，并制定科学合理的运行管理制度各1份（总计3份）。此外，与东莞本地领军企业马可波罗展开深度合作，签订校企合作战略合作协议1项，有力推动职业教育与产业发展的深度融合，达成预期建设成效。</p> <p><b>3. 推行专“1+X证书”试点，强化专业群技能认证</b> 立足专业群发展需求，精心编制“1+X证书”试点申报方案6份，为试点工作谋篇布局。制定5份年度培训计划，确保培训有序推进。结合行业规范，联合编制1份职业技能标准，累计开展959人次培训，师资培训率80%，学生获证率达100%，实现技能认证全覆盖，达成预期建设成效。</p> <p><b>4. 完善创新创业教育，打造递进式培育体系</b> 深入扬州工业职业技术学院、顺德职业技术学院等国内标杆院校开展创新创业教育体系调研，形成调研报告1份。精心构建并有效实施创新创业教育实施方案1份，同时制定5份年度实施计划。五年建设期，学生创业类比赛参与率提升至32.8%，累计斩获中国互联网+、挑战杯等省级以上创新创业类大赛或训练计划奖项22项，其中中国赛金奖1项、一等奖1项、银奖2项；同时积极在广东创新职业技术学院、广东交通职业技术学院等5所院校推广该模式，发挥辐射带动作用，达成既定建设目标。</p>

## 2. “人才培养模式创新”项目的二级任务完成情况

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
1-1	<p>①基于粤港澳大湾区智能制造的现代服务业人才需求调研报告；</p> <p>②制定“三融合三能力”人才培养专业群试点方案；</p> <p>③校企合作研制“三融合三能力”专业群人才培养方案；</p> <p>④根据企业需求变化修订完善人才培养方案；</p> <p>⑤2022年新增签约2家产教融合企业；</p> <p>⑥2022年进一步修订完善人才培养方案；</p> <p>⑦2023年新增签约2家产教融合企业；</p> <p>⑧2023年进一步修订完善人才培养方案；</p> <p>⑨覆盖专业群及院系全部学生开展“三融合三能力”人才培养；</p> <p>⑩2024年新增签约2家产教融合企业；</p> <p>⑪发表人才培养模式论文4篇</p> <p>⑫总结人才培养模式，向省内至少10所其他院校推广。</p>	<p>建设任务点4个，验收点44个，实际完成任务点4个，验收点44个，完成率100%。</p> <p>①精准把握行业需求：深入开展基于粤港澳大湾区智能制造的现代服务业人才需求调研，形成高质量调研报告1份，为人才培养提供科学依据。</p> <p>②科学规划培养路径：精心制定“三融合三能力”人才培养专业群试点方案1份，明确培养目标与实施路径。</p> <p>③深度校企合作共育：联合企业共同研制“三融合三能力”专业群人才培养方案1份，实现人才培养与企业需求精准对接（<b>左侧③⑨任务合并</b>）。</p> <p>④动态优化培养方案：紧跟企业需求变化，及时修订完善人才培养方案，2022-2024年累计修订3份，确保人才培养的时效性与针对性（<b>左侧④⑥⑧任务合并</b>）。</p> <p>⑤产教融合持续深化：积极拓展合作企业，2022年新增签约产教融合企业6家（马可波罗、丰源文化等），2023年新增2家（德天新媒体、云山），2024年新增2家（迈富时、智盛），2025年3家（珍岛、正誉、民生银行）（<b>左侧⑤⑦⑩任务合并</b>）。</p> <p>⑥成果总结与推广：总结人才培养模式实践经验，发表相关论文18篇，并向省内外250所院校推广，发挥示范引领作用（<b>左侧⑪⑫任务合并</b>）。</p>	<p><b>1.1 数量指标：</b></p> <p>1.1.1.1 国家“1+X”证书试点≥5项；</p> <p>1.1.1.2 国家级学生专业技能竞赛、“互联网+”、挑战杯、大学生创新创业训练计划等竞赛≥5项；</p> <p>1.1.1.3 省级学生专业技能竞赛、“互联网+”、挑战杯、大学生创新创业训练计划等竞赛≥25项；</p> <p>1.1.1.4 省教学成果奖≥1项；</p> <p>1.1.1.5 省级教科研项目≥5项；</p> <p>1.1.1.6 产教融合企业≥6个；</p> <p>1.1.1.7 产业学院≥1个。</p> <p><b>1.2 质量指标：</b></p> <p>1.2.1.1 人才培养模式推广10所；</p> <p>1.2.1.2 学生1+X获证率70%；</p> <p>1.2.1.3 学生初次就业率90%；</p> <p>1.2.1.4 毕业生就业对口率70%；</p> <p>1.2.1.5 毕业生职业岗位胜任度90%。</p>	<p>该子项目绩效目标指标12个(数量指标7个，质量指标5个)，实际完成12个，完成率100%。建设期取得标志性成果136项，其中国家级33项，省级103项，超预期目标41项。</p> <p><b>1.1 数量指标：</b></p> <p>1.1.1.1 国家“1+X”证书试点项目立项6项（数字营销、智能财税、门店数字化运营管理等）；</p> <p>1.1.1.2 学生参加国家级学生专业技能竞赛、“互联网+”、挑战杯、大学生创新创业训练计划等获奖24项；</p> <p>1.1.1.3 学生参加省级学生专业技能竞赛、“互联网+”、挑战杯、大学生创新创业训练计划等获奖74项；</p> <p>1.1.1.4 取得省教学成果奖一等奖1项，二等奖1项；</p> <p>1.1.1.5 广东省哲社规划课题、省教育科学规划课题等省级以上教科研项目27项；</p> <p>1.1.1.6 新增产教融合企业13个；</p> <p>1.1.1.7 新增大数据与商务智能产业学院1个。</p> <p><b>1.2 质量指标：</b></p> <p>1.2.1.1 在广东轻工职业技术学院、顺德职业技术学院等250所院校推广人才培养模式；</p> <p>1.2.1.2 学生1+X获证率100%；</p> <p>1.2.1.3 学生初次就业率远超既定目标；</p>

1-2	<p>①编制“一学院两基地三中心”可行性分析报告；</p> <p>②制定“一学院两基地三中心”实施方案；</p> <p>③与东莞本地领军企业签订校企合作战略协议；</p> <p>④成立智慧管理产业学院；</p> <p>⑤成立智慧管理与咨询服务中心；</p> <p>⑥成立内部控制科技服务中心；</p> <p>⑦成立智慧财经与金融服务中心；</p> <p>⑧制定智慧管理与咨询服务中心相关制度；</p> <p>⑨制定智慧财经与金融服务中心相关制度；</p> <p>⑩制定内部控制科技服务中心相关制度；</p> <p>⑪总结完善“一学院两基地两三中心”相关制度。</p>	<p>①深入开展调研分析，精心编制“一学院两基地三中心”可行性分析报告 1 份，为项目规划提供坚实依据。</p> <p>②结合实际情况，制定“一学院两基地三中心”实施方案 1 份，明确建设目标与具体步骤。</p> <p>③积极与东莞 1 家本地领军企业马可波罗控股股份有限公司签订校企合作战略协议，搭建产教融合新平台。</p> <p>④成功成立智慧管理产业学院 1 项，为专业发展提供有力支撑。</p> <p>⑤依次成立智慧管理与咨询服务中心、内部控制科技服务中心、智慧财经与金融服务中心各 1 个，全面构建服务中心，完善服务架构（<b>左侧⑤⑥⑦任务合并</b>）。</p> <p>⑥完善制度保障体系：分别制定智慧管理与咨询服务中心、智慧财经与金融服务中心、内部控制科技服务中心相关制度各 1 份，确保各中心规范运行（<b>左侧⑧⑨⑩⑪任务合并</b>）。</p>		<p>1.2.1.4 毕业生就业对口率远超既定目标；</p> <p>1.2.1.5 毕业生职业岗位胜任度 98.2%。</p>
1-3	<p>①2021 年编制“1+X 证书”试点申报推广方案；</p> <p>②2022 年专业群 1+X 证书师资培训率达 80%；</p> <p>③制定 2022 年年度培训计划，制定职业技能标准；</p> <p>④2022 年面向专业群学生开展培训 200 人次以上；</p> <p>⑤制定 2023 年年度培训计划；</p> <p>⑥2023 年面向专业群学生开展培训 200 人次以上；</p> <p>⑦制定 2024 年年度培训计划；</p> <p>⑧2024 年面向专业群学生开展培训 200 人次以上；</p>	<p>①精心编制“1 + X 证书”试点申报推广方案 1 份，为后续试点工作有序开展筑牢根基。</p> <p>②开展“1 + X 证书”师资培训，成效显著，师资培训率 80%，为证书培训提供坚实师资力量。</p> <p>③按年度制定培训计划，共 4 份，同时制定职业技能标准 1 份，构建起完整系统的培训体系（<b>左侧③⑤⑦⑨任务合并</b>）。</p> <p>④2022 - 2025 年，面向专业群学生持续开展培训，累计培训人次达 959 以上，确保学生技能提升不断线（<b>左侧④⑥⑧⑩任务合并</b>）。</p>		

	<p>⑨制定 2025 年年度培训计划；</p> <p>⑩面向专业群学生开展培训 200 人次以上；</p> <p>⑪专业学生获证率达 70%</p>	<p>⑤专业学生获证率达 70%，有效检验了培训质量，凸显“1 + X 证书”试点工作成效（对应左侧任务⑩）。</p>		
1-4	<p>①国内标杆院校创新创业教育体系调研；</p> <p>②构建创新创业教育实施方案；</p> <p>③制定 2022 年年度创新创业教育实施计划</p> <p>④2022 年学生创业类比赛参与率达到 10%，省级创新创业类大赛或创新创业训练计划获奖 2 项以上</p> <p>⑤制定 2023 年年度创新创业教育实施计划</p> <p>⑥2023 年学生创业类比赛参与率达到 20%，省级创新创业类大赛或创新创业训练计划获奖 2 项以上</p> <p>⑦制定 2024 年年度创新创业教育实施计划</p> <p>⑧2024 年学生创业类比赛参与率达到 30%，省级创新创业类大赛或创新创业训练计划获奖 3 项以上</p> <p>⑨总结专业群的创新创业教育，并推广至 5 院校</p> <p>⑩2025 年省级创新创业类大赛或创新创业训练计划获奖 3 项以上</p>	<p>①深入扬州工业职业技术学院、顺德职业技术学院等国内标杆院校开展创新创业教育体系调研；</p> <p>②精心构建创新创业教育实施方案 1 份，为双创教育工作提供系统性指导框架；</p> <p>③2022-2024 年，按年度制定双创教育实施计划共 3 份，确保双创工作计划稳步开展（左侧③⑤⑦任务合并）；</p> <p>④2022 年学生创业类比赛参与率达到 10%，省级创新创业类大赛或创新创业训练计划获奖 5 项；</p> <p>⑤2023 年学生创业类比赛参与率达到 23.1%，省级创新创业类大赛或创新创业训练计划获奖 6 项；</p> <p>⑥2024 年学生创业类比赛参与率达到 30%，省级创新创业类大赛或创新创业训练计划获奖 6 项；</p> <p>⑦2025 年省级创新创业类大赛或创新创业训练计划获奖 9 项；</p> <p>⑧总结专业群的创新创业教育经验，并在广东创新科技职业学院、广东交通职业技术学院等 5 所院校进行推广。</p>		

## (二) 课程教学资源建设

### 1. “课程教学资源建设”项目的建设目标完成情况

建设目标	完成情况及效果概述
<p>1.校企合作建设集教学与培训于一体的专业群“6+1”教学资源库，制定专业群优质教学资源课程建设总体规划1份，建设标准1份；开展专业群教学资源库7个子库内容资源建设，并完成素材建设1200个；推广资源库使用，学生用户1500人以上，企业和社会用户400人以上</p> <p>2.构建三类五层课程实施方案1份，2022-2025年每年召开专业群教学指导委员会对课程体系进行论证；总结建设经验，并向省内至少5所其他院校推广。</p> <p>3.立项与完成省级在线课程2门；立项校级在线课程13门、完成开发13门；建成企业培训、专创融合等课程3门；课程成果总结并推广至5所院校。</p>	<p>课程教学资源建设共有3个二级任务28个验收点，6个绩效指标（数量指标4项、质量指标25项）已全部完成，完成率100%。获得省级以上标志性成果4项，其中国家级2项（国家级职业教育教学资源库参建课程2门），省级2项（省级在线精品课程1门、省级课程思政示范课1门），超出预期目标2项。</p> <p><b>1. 推进校企深度协同与数字资源赋能，构建优质教学资源生态体系</b> 通过校企深度协同与数字技术赋能，顺利完成校级工商企业管理专业群优质教学资源库验收项目1项，制定并实施《专业群优质教学资源课程建设总体规划》及《建设标准》各1份；系统推进资源库内容建设，累计开发视频、微课、动画等多媒体素材1257个，题库等交互素材684个，实现资源总量与质量的双提升；依托平台建成8门课程子库，有效支撑专业群课程体系落地实施；积极推广资源应用，覆盖全国50余所院校，注册用户达2418人（学生1891人、企业及社会用户453人），推动优质资源跨区域共享。基于建设成果，专业获邀加入市场营销专业国家教学资源库建设单位，标志着资源建设水平获国家级平台认可。</p> <p><b>2. 创新构建“三类五层”动态课程体系，实现专业群建设动态调整</b> 系统设计工商企业管理专业群“三类五层”课程实施方案1份，建立2022-2025年专业群教学指导委员会年度论证机制，通过连续4年动态优化确保课程体系科学性与产业适配性；总结形成“数字嵌入、专业共享、协同融合”的建设经验，向省内5所院校推广应用，支撑构建“需求导向、能力本位”的专业群课程体系；通过课程模块化重组与数字化改造，实现专业群内课程资源共享度提升40%，为复合型技术技能人才培养提供可复制的课程建设范式。</p> <p><b>3. 打造国家级-省级-校级三级课程建设矩阵，建设高质量在线课程资源</b> 高质量完成国家级教学资源库课程建设2门（《会计信息系统》《银行综合技能大赛》），建成省级在线开放课程1门、省级课程思政示范课程1门；超额完成校级在线课程建设18门，开发企业培训、专创融合等特色课程3门，构建“基础共享+核心拓展+岗位定制”的分层课程体系；相关成果被5所院校采纳应用，形成“标准引领、技术赋能、开放共享”的课程建设模式，为职业教育数字化转型提供可推广的实践经验，获省级教学成果奖培育项目立项支持。</p>

## 2. “课程教学资源建设”项目的二级任务完成情况

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
2-1	<p>①制定专业群优质教学资源课程建设总体规划和建设标准；</p> <p>②开展专业群教学资源库 7 个子库内容资源建设；</p> <p>③建设素材 2021-2025 年共 1200 个；</p> <p>④资源库推广使用：学生用户 1500 人以上，企业和社会用户 400 人以上。</p>	<p><b>建设任务点 4 个，验收点 44 个，实际完成任务点 4 个，验收点 44 个，完成率 100%。</b></p> <p>①率先制定及实施工商企业管理专业群优质教学资源库建设总体规划 1 份；制定并实施工商企业管理专业群优质教学资源库建设标准 1 份；</p> <p>②高质量完成工商企业管理专业群教学资源库 8 个子库内容资源建设，分别是课程库《管理实务》、《数学营销》、《财务管理》、《经济法》、《理财规划》、《服务礼仪与沟通技巧》、《运营管理》和《MIS 开发与云应用》和其他建设内容，并完成校级资源库项目验收；</p> <p>③系统推进资源库素材建设：2021-2025 年建成含视频、微课、动画等素材 1257 个，题库等素材 684 个，资源总量与质量显著提升；</p> <p>④积极推动资源库推广使用：资源库用户总数达 2418 人，其中学生用户 1891，企业和社会用户达到 453 人。</p>	<p><b>1.1 数量指标：</b></p> <p>1.1.2.1 专业群教学资源库 1 项；</p> <p>1.1.2.2 省级精品在线开放课程 2 门；</p> <p>1.1.2.3 校级在线开放课程 13 门；</p> <p>1.1.2.4 企业培训、专创融合等课程 3 门。</p> <p><b>1.2 质量指标：</b></p> <p>1.2.2.1 在线开放课程、专创融合课程等项目建设达标；</p> <p>1.2.2.2 教学资源库建设达标。</p>	<p><b>绩效目标指标 6 个(数量指标 4 个，质量指标 2 个)，实际完成 6 个，完成率 100%。建设期该子项目取得标志性成果 4 项，其中国家级 2 项，省级 2 项，超出预期省级成果目标 2 项。</b></p> <p><b>1.1 数量指标：</b></p> <p>1.1.2.1 校级工商企业管理专业群教学资源库建设并验收 1 项；</p> <p>1.1.2.2 主持及参加国家级和省级课程 3 门（《会计信息系统》和《银行综合技能大赛》《经济法》）；</p> <p>1.1.2.3 立项并开发 18 门校级在线课程《商务智能分析》、《数字营销》、《ERP 信息系统应用》、《管理信息系统实务》、《信贷实务》等；</p> <p>1.1.2.4 建设完成数字创新与创业》、《金融营销与服务礼仪》等 3 门企业培训专创融合课程。</p> <p><b>1.2 质量指标：</b></p> <p>1.2.2.1 校级在线课程建设达标，企业培训专创融合等课程达标；</p> <p>1.2.2.2 教学资源库建设达标，验收合格。</p>

2-2	<p>①构建三类五层课程实施方案；</p> <p>②每年召开专业群教学指导委员会对课程体系进行论证（2022-2025年）；</p> <p>③总结并向省内至少5所其他院校推广。</p>	<p>①制定并实施工商企业管理专业群三类五层课程体系实施方案1份；</p> <p>②2022-2025年每年召开工商企业管理专业群教学指导委员会对课程体系进行论证；</p> <p>③与省内广州职业技术大学、深圳信息职业技术大学、东莞市经济贸易学校等5所其他院校开展交流推广。</p>		
2-3	<p>①省级在线课程立项2门、建设验收2门；</p> <p>②校级在线课程立项13门、完成开发13门；企业培训、专创融合等课程开发建设3门；</p> <p>③总结推广至5所院校</p>	<p>①主持及参加国家级和省级课程共3门：建设国家级课程2门，分别是会计信息管理专业教学资源库（国家职业教育专业教学资源库项目）课程《会计信息系统》和《银行综合技能大赛》；完成省级精品在线开放课程1门《经济法》（且为省级课程思政示范课程）。</p> <p>②已立项与开发校级在线课程（含继续教育网络课程）共18门，包括《商务智能分析》、《数字营销》、《ERP信息系统应用》、《管理信息系统实务》、《信贷实务》、《门店数字化运营与管理》等；建设完成企业培训专创融合等课程《数字创新与创业》、《金融营销与服务礼仪》等3门。</p> <p>③总结并向江西吉安高等师范专科学校、宁波城市职业技术学院等全国5所院校开展交流与培训等推广活动。</p>		

### （三）教材与教法改革

#### 1. “教材与教法改革”项目的建设目标完成情况

建设目标	完成情况及效果概述
<p>1. 校企合作开发新形态教材。建设期内，完成校企合作制定教材编写计划；开展教材编写调研，完成教材大纲；完成职业教育规划教材3本，完成活页式、工作手册式、融媒体教材9本。</p> <p>2. 提升专业群教学信息化水平，打造智慧课堂，制定课堂实施方案及总结智慧课堂育人实施情况报告1份，邀请1-2家企业专家开展信息化讲座，2022-2024年每年组织教师进行信息化培训或信息化企业参观5人次，撰写“课堂革命”典型案例5个，组织教师参加校级及以上教学能力比赛并获奖5次。</p> <p>3. 深化课程思政，制定打造“有灵魂的专业课堂”，建设期内制定1份专业群课程思政实施方案及实施情况报告，建设课程思政示范课程5门，培育建设课程思政教育案例5个，并在全省其他同类高职院校进行推广。</p>	<p>教材与教法改革共有3个二级任务32个验收点，8个绩效指标（数量指标6项、质量指标2项）已全部完成，完成率100%。取得省级以上标志性成果11项，其中国家级9项（职业规划教材3本、国家级课堂改革案例1个、国家级课堂思政案例5个），省级3项（省级课程革命案例1个、省级课程思政示范课1门、省级课程思政示范团队1个），超出预期目标7项。</p> <p><b>1. 深化校企合作，共推教材数字化转型升级</b> 通过深度走访校企合作单位，精准把握行业动态与教学需求，携手制定教材编写战略规划。成功出版《Access数据库应用技术项目化教程（翻转课堂）》《高等数学：财经商贸类》《新时代劳动教育教程与实践》等3部国家级规划教材，并精心编撰《MIS开发与云应用》《金融营销服务礼仪》等12本活页式、工作手册式及融媒体新形态教材，全面推动教材体系现代化转型，达成既定建设目标。</p> <p><b>2. 优化课堂教学革新路径，强化教师信息化教学能力</b> 通过系统规划课堂实施方案，邀请企业专家举办信息化专题讲座，组织教师参与信息化培训及企业实地考察共计17人次，精心撰写“课堂革命”典型案例11个，其中1个案例荣获国家级认可，1个案例获省级表彰。同时，积极鼓励教师参与校级及以上教学能力竞赛，斩获省级教学能力比赛及青教赛一等奖等5项殊荣，校级比赛奖项4项，有效提升教师队伍信息化教学水平。</p> <p><b>3. 实施全课程思政融合策略，促进思政教育生根开花</b> 通过制定专业全课程思政实施详尽方案，并在专业群内各专业全面推广实施，成功打造省级课程思政示范团队1个，省级课程思政示范课程1门及5门校级课程思政示范课程。此外，11个课程思政教学案例脱颖而出，荣获各类奖项，同时在课程思政教学大赛及精品微课评选活动中摘得11项桂冠，全面彰显课程思政建设卓越成效。</p>

## 2. “教材与教法改革”项目的二级任务完成情况

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
3-1	<p>①校企合作制定教材编写计划；</p> <p>②开展教材编写调研，完成教材大纲；</p> <p>③完成职业教育规划教材3本，完成活页式、工作手册式、融媒体教材9本。</p>	<p><b>建设任务点3个，验收点32个，实际完成任务点3个，验收点32个，完成率100%。</b></p> <p>①与深圳市银雁科技有限公司等单位合作，制定了教材编写计划1份；</p> <p>②深入深圳市银雁科技有限公司等校企合作单位调研，完成了教材编写大纲；</p> <p>③出版国规教材3部、12本新形态教材。</p>		<p>教材与教法改革共有3个二级任务32个验收点，8个绩效指标（数量指标6项、质量指标2项）已全部完成，完成率100%。取得省级以上标志性成果11项，其中国家级9项（职业规划教材3本、国家级课堂改革案例1个、国家级课程思政案例5个），省级3项（省级课程革命案例1个、课程思政示范课1门、课程思政示范团队1个），超出预期7项。</p>
3-2	<p>①制定智慧课堂实施方案；</p> <p>②邀请1-2家企业专家开展信息化讲座；</p> <p>③2022-2024年组织教师进行信息化培训或信息化企业参观5人次；</p> <p>④每年组织教师参加校级及以上教学能力比赛并获奖；</p> <p>⑤撰写“课堂革命”典型案例5个；</p> <p>⑥编写智慧课堂育人实施情况报告1份，并在全省推广。</p>	<p>①编制并不断完善工商企业管理专业群智慧课堂实施方案1份；</p> <p>②邀请广东力拓网络科技有限公司企业专家开展信息化讲座；</p> <p>③组织教师进行信息化培训或信息化企业参观17人次；</p> <p>④组织教师参加校级及以上教学能力比赛获奖8项，其中省级青教赛、教学能力大赛等获奖5项，校级3项；</p> <p>⑤撰写“课堂革命”典型案例10个，其中国家级1个，省级1个；</p> <p>⑥总结智慧课堂育人实施情况报告1份，并在全省6高职院校进行推广。</p>	<p><b>1.1 数量指标：</b></p> <p>1.1.3.1 国家级职业教育规划教材3本；</p> <p>1.1.3.2 活页式、工作手册式、融媒体等新形态教材12门。</p> <p>1.1.3.3 国家级“课堂革命”典型案例1个；</p> <p>1.1.3.4 “课堂革命”典型案例5个；</p> <p>1.1.3.5 国家级课程思政示范课程或教育案例1项；</p> <p>1.1.3.6 课程思政示范课程或教育案例10个。</p>	<p><b>1.1 数量指标：</b></p> <p>1.1.3.1 《Access数据库应用技术项目化教程（翻转课堂）》、《新时代劳动教育教程与实践》等国家规划教材3本；</p> <p>1.1.3.2 《MIS开发与云应用》《金融营销服务礼仪》等12门新形态教材。</p> <p>1.1.3.3 国家级“课堂革命”典型案例1个；</p> <p>1.1.3.4 校级“课堂革命”典型案例11个，省级1个；</p> <p>1.1.3.5 国家级课程思政示范课程或教育案例5项（以5项国家级咨政建议获教育部、国家金融监督管理总局、最高人民法院等部门采纳替代）；</p> <p>1.1.3.6 课程思政示范课程或教育案例17个。（其中省级课程思政示范课1门、省级课程思政典型案例1份）</p>
3-3	<p>①制定专业群课程思政实施方案1份；</p> <p>②建设课程思政示范课5门；</p> <p>③建设课程思政教育案例5项；</p> <p>④编制专业群课程思政实施情况报告1份，并在全省其他高职院校进行推广。</p>	<p>①编制实施专业群课程思政实施方案1份；</p> <p>②建设《经济法》1门省级、《会计电算化》《信贷实务》等5门校级课程思政示范课；</p> <p>③11项课程思政教育案例获奖，参加课程思政教学大赛、精品微课等获奖11项，国家级课程思政案例5个，省级1个；</p> <p>④结合课程思政实施情况，编制实施报告1份，在广东女子职业技术学院等6所院校推广。</p>	<p><b>1.2 质量指标：</b></p> <p>1.2.3.1 教材、教改等项目验收；</p> <p>1.2.3.2 出版教材使用情况。</p>	<p><b>1.2 质量指标：</b></p> <p>1.2.3.1 教材、教改等项目均验收合格；</p> <p>1.2.3.2 3本规划教材、12本新形态教材出版使用。</p>

## （四）教师教学创新团队

### 1. “教师教学创新团队”项目的建设目标完成情况

建设目标	完成情况及效果概述
<p>1. 打造校企专兼结合的师资队伍。 建设期内，培养或引进专业群带头人 1 名、专业负责人 2 名； 新增省级教学名师/技能大师/高层次技术能手≥2 人； 新增产业导师/兼职教师≥20 人； 新增“双师型”教师≥10 人，使团队“双师型”教师比例达到 90% 以上； 培养校级及以上青年骨干教师≥5 人； 选派教师参加国内外研修、培训、企业实践≥300 人次。</p> <p>2. 建立校企人员双向动态调整机制。 专业教师赴合作企业顶岗实践、挂职锻炼≥50 人次； 从企业柔性引进或聘任技术骨干担任兼职教师≥20 人； 校企联合组建技术研发与服务团队≥2 个。</p> <p>3. 校企共建“双师型”教师培养培训基地。 新建或共建国家级/省级“双师型”教师培养培训基地或教师企业实践基地；依托基地开展专项“双师”素质培训。</p> <p>4. 开拓国际视野，实施师资国际化提升计划。 制定骨干教师国际化提升计划；组织骨干教师 4-8 名参加境内外学习。</p>	<p>教师教学创新团队共有 4 个二级任务 10 个验收点，16 个绩效指标(数量指标 11 项，质量指标 5 项)已全部完成，完成率 100%。获得标志性成果 11 项，其中国家级 4 项，省级 7 项，超出预期目标 2 项。</p> <p><b>1. 打造校企专兼结合的师资队伍，建成“双师双能”人才雁阵</b> 校内专业群负责人周虹成功当选第十四届全国人大代表，同时通过积极引进专业群带头人 1 名、专业负责人 2 名；3 名省级领军人才（含全国人大代表、全国劳模等高层次人才）、培养 61 名双师骨干教师和引进兼职教师 146 人（包含 10 名企业高技能兼职教师）等措施，双师素质教师比例 95.3%，校企专兼结合的师资队伍结构得到显著优化，大数据与会计专业教师教学创新团队认定为省级教师教学创新团队，建成“双师双能”人才雁阵。企业导师进课堂累计受益学生达 10706 人次，产教融合深度与广度显著增强。</p> <p><b>2. 建立校企人员双向流通长效机制，构建人才共育新生态</b> 通过构建完善的“校企双聘，双向流动”的协同育人机制，形成教师下企业实践锻炼常态化路径，专业教师累计赴企业顶岗实践总人次超额完成；柔性引进 20 名企业技术骨干担任产业导师，与银雁科技、云猫电商共建校外实践基地团队 2 个；有力支撑了“双师”素质的提升和教学内容的及时更新。</p> <p><b>3. 打造省级产教融合实训平台，校企共建“双师型”教师培养培训基地</b> 通过与深圳市银雁科技服务有限公司和山东云猫电子商务有限公司深度合作，共同建设 2 家省级高水平教师校外企业实践基地：深圳银雁科技服务有限公司共建校外实践基地和山东云猫电子商务有限公司校外实践基地。成功组织多期“双师”素养专项培训，为“双师”骨干教师队伍的快速成长提供了坚实保障。</p> <p><b>4. 开拓国际视野，实施师资国际化提升计划</b> 通过制定和有效实施骨干教师国际化能力提升计划，累计选派 25 名骨干教师赴境外研修、访学，远超原定 4-8 名的计划人数，为专业群师资队伍的国际发展奠定了人才基础。</p>

## 2. “教师教学创新团队”项目的二级任务完成情况

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
4-1	<p>①培养具备“1+X”证书的培训师资格的校内教师共14名；</p> <p>②培养或引进教学名师、专业领军人才、专业(群)带头人、技术能手、双师型骨干教师、企业高技能兼职教师等38名。</p>	<p>建设任务点4个，验收点10个，实际完成任务点4个，验收点10个，完成率100%</p> <p>①1+X培训师资格培养超额完成，培养具备“1+X”证书培训师资格的校内教师共计25名(数字营销、智能财税、金融投资等)；</p> <p>②师资队伍建设和成果丰硕，大数据与会计专业教师教学创新团队打造成为省级教师教学创新团队，并新增省级领军人(含全国人大代表、全国劳模等)等<b>高水平人才4名</b>，培养与引进专业群及校企双带头人、专业校企双带头人各10名、技艺能手5名，双师骨干教师61名，引进企业高技能兼职教师10名。</p>	<p><b>1.1 数量指标</b></p> <p>1.1.4.1 省级教学创新团队1支；</p> <p>1.1.4.2 省级教学名师、领军人才等高水平人才≥3名；</p> <p>1.1.4.3 省级教师教学竞赛≥5项；</p> <p>1.1.4.4 专业群及校企双带头人≥10名；</p> <p>1.1.4.5 专业校企双带头人≥8名；</p> <p>1.1.4.6 技艺能手≥5名；</p> <p>1.1.4.7 双师骨干教师≥10名；</p> <p>1.1.4.8 企业高技能兼职教师≥10名；</p> <p>1.1.4.9 1+X培训师资格教师≥25名；</p> <p>1.1.4.10 企业导师进课堂受益学生人数≥1300人次；</p> <p>1.1.4.11 骨干教师境外学习≥4名；</p>	<p>绩效目标指标16个(数量指标11个，质量指标5个)，实际完成16个，完成率100%。建设期该子项目取得标志性成果11项，其中国家级4项，省级7项，超出预期目标2项。</p> <p><b>1.1 数量指标</b></p> <p>1.1.4.1 大数据与会计专业教师教学创新团队认定为省级教学创新团队；</p> <p>1.1.4.2 省级教学名师、领军人才等高水平人才4名(周虹、李政、黄西勤、陈莹)；</p> <p>1.1.4.3 省级教师教学竞赛5项(省一等奖2项，省三等奖3项)；</p> <p>1.1.4.4 专业群及校企双带头人10名(校内专业带头人5人，企业方专业带头人5人)；</p> <p>1.1.4.5 专业校企双带头人10名(校内5人，校外5人)；</p> <p>1.1.4.6 技艺能手5名；</p> <p>1.1.4.7 双师骨干教师61名；</p> <p>1.1.4.8 企业高技能兼职教师10名；</p> <p>1.1.4.9 “1+X”培训师资格教师25名；</p> <p>1.1.4.10 企业导师进课堂受益学生人数10706人次；</p> <p>1.1.4.11 骨干教师境外学习25名(在菲律宾圣保罗大学、澳门城市大学等院校攻读硕士或博士)。</p>
4-2	<p>①制定校企人员双向动态交流计划；</p> <p>②组织企业导师入课堂，学生接受企业导师进行教学达到1300人次；</p> <p>③安排教师80人次下企业或到企业进行实训。</p>	<p>① 制定并实施工商企业管理高水平专业群校企人员双向动态交流计划，保障常态互动；</p> <p>② 企业导师累计进课堂教学，受益学生10706次，远超原目标(1300人次)；</p> <p>③ 积极安排专业教师赴企业顶岗实践、挂职锻炼，总人次超额完成原定80人次的计划。</p>		

4-3	<p>① 校企合作完成“双师型”教师培养培训基地建设方案；</p> <p>②完善基地运营管理及服务标准；</p> <p>③开展专业教师双师素养培训。</p>	<p>① 与深圳市银雁科技服务有限公司和山东云猫电子商务有限公司校外，共同完成了高水平的“双师型”教师培养培训基地建设方案；</p> <p>② 省级双师型师资培训基地已正式投入运行，配套制定了完善的运营管理及服务标准，管理规范，运行有序；</p> <p>③ 依托该基地，成功组织了多期针对专业群教师的“双师”素养专项培训，为培养 61 名双师骨干教师（“双师”比例达 95.3%）提供了关键的平台支撑，有效提升了教师的实践教学与技术服务能力。</p>	<p><b>1.2.质量指标</b></p> <p>1.2.4.1 双师素质教师比例 (%) ≥ 90%；</p> <p>1.2.4.2 行业企业开展服务的专业教师比例 (%) ≥ 15%；</p> <p>1.2.4.3 省级教师教学竞赛获奖 ≥ 5 项；</p> <p>1.2.4.4 省级教学(创新)团队 ≥ 1 项；</p> <p>1.2.4.5 专业群专兼职教师比例 1:1。</p>	<p><b>1.2 质量指标</b></p> <p>1.2.4.1 双师素质教师比例 95.3%；</p> <p>1.2.4.2 行业企业开展服务的专业教师 56 人，比例 87%；</p> <p><b>1.2.4.3 省级教师教学竞赛获奖 5 项</b>（广东省职业技能大赛教学能力比赛一等奖、三等奖；广东省青年教师教学大赛三等奖）；</p> <p><b>1.2.4.4 省级教学(创新)团队 1 项</b>（大数据与会计省级教学创新团队）；</p> <p>1.2.4.5 专业群专兼职教师比例 1:2.23。</p>
4-4	<p>①制定骨干教师国际化提升计划；</p> <p>②组织骨干教师 4-8 名参加境内外学习。</p>	<p>① 制定了系统、可行的骨干教师国际化能力提升计划，为师资国际化发展明确了路径；</p> <p>② 境外学习执行效果突出，累计选派 25 名骨干教师赴境外研修、访学，远超原定 4-8 名的计划人数，师资队伍的国际视野与教学能力得到显著拓展。</p>		

## （五）实践教学基地

### 1. “实践教学基地”项目的建设目标完成情况

建设目标	完成情况及效果概述
<p>1. 校企共建数字化共享型校内实训基地 2021-2025 年，围绕专业群产教融合需求，推进校企共建数字化共享型校内实训基地建设与规范运营：完成合作企业调研，制定 1 份建设方案；累计升级实训场所 7 个、新建 9 个；完善运营管理制度，力争实训基地使用率提升至 90%以上，构建适配专业发展的数字化共享实训体系。</p> <p>2. 产教融合共建校外实践教学基地 2021-2025 年，围绕专业群产教融合需求，推进产教融合共建校外实践教学基地建设规范运营：启动校外实践基地共建工作；累计新增校外实践基地 5 家，新增实习学生 300 人以上；分阶段完善校外实践基地运营制度，构建适配专业发展的校外实践教学体系。</p>	<p>实践教学基地项目共有 2 个二级任务 18 个验收点,4 个绩效指标(数量指标 2 项,质量指标 2 项)已全部完成,完成率 100%。获得标志性成果 4 项,其中国家级 3 项(教育部供需对接就业育人项目校外实践基地项目 3 项),省级 1 项(东职经管学院智慧商务综合实践基地),超出预期目标 1 项。</p> <p><b>1.校企共建数字化共享校内实训基地,打造支撑专业群发展的金基地</b> 建设期内,围绕专业群产教融合需求,推进校企共建数字化共享型校内实训基地建设与规范运营:完成合作企业调研,制定 1 份建设方案(工商企业管理专业专业群产教融合实训基地建设方案);累计升级实训场所 7 个(东职财经服务中心、智慧金融管理实训中心、财经全仿真跨专业综合模拟实训中心、智慧门店综合实训基地等)、新建 9 个(VR 虚拟现实协同创新中心、政府采购综合实训室、“云”管理综合实训基地、智能会计工厂、财务大数据分析决策实践教学中心、数智财经实训中心、财务云共享暨智能财税服务中心、智能财务教学中心、金融智慧学习工厂);完善运营管理制度,实训基地使用率达 93%,构建适配专业发展的数字化共享实训体系。建成了广东省高职教育实践教学示范基地 1 个——东职经管学院智慧商务综合实践基地,打造金基地。</p> <p><b>2.产教融合共建校外实践教学基地,实现教学与企业实践深度融合</b> 建设期内,围绕专业群产教融合需求,深入开展 5 家企业调研,推进产教融合共建校外实践教学基地建设规范运营:启动校外实践基地共建工作;成立大数据与智能产业学院,建设产业学院理事会、工作章程和日常管理制度;累计新增校外实践基地 16 家,新增实习学生 300 人以上;分阶段完善校外实践基地运营制度,构建适配专业发展的校外实践教学体系。</p> <p>建设了省级以上产教融合校外实践教学基地 3 家,包括依托工商企业管理专业、大数据与会计专业,建设了教育部供需对接就业育人项目一就业实习基地 3 家,包括与深圳市银雁科技服务有限公司共建校外实践基地(银雁公司人才培养与项目研发基地、东莞市盟诚财税服务有限公司校外实践基地、山东云猫电子商务有限公司校外实践基地)。</p>

## 2. “实践教学基地”项目的二级任务完成情况

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
5-1	<p>①开展合作企业调研</p> <p>②制定专业群产教融合实训基地建设方案</p> <p>③升级大数据市场营销综合实训室、财务软件操作中心、智能投资理财中心</p> <p>④新建 VR 虚拟现实协同创新中心</p> <p>⑤升级东职财经服务中心、智慧金融管理实训中心</p> <p>⑥升级财经全仿真跨专业综合模拟实训中心</p> <p>⑦完善智慧门店综合实训基地</p> <p>⑧新建 VR 虚拟现实协同创新中心</p> <p>⑨新建政府采购综合实训室</p> <p>⑩新建“云”管理综合实训基地</p> <p>新建智能会计工厂、财务大数据分析决策实践教学中心</p> <p>⑪新建数智财经实训中心、财务云共享暨智能财税服务中心、智能财务教学中心</p> <p>⑫新建新金融智慧学习工</p> <p>⑬完善校内实训基地运营管理制度</p> <p>⑭推进和优化校内实训基地的使用率</p>	<p><b>建设任务点 2 个，验收点 18 个，实际完成任务点 2 个，验收点 18 个，完成率 100%</b></p> <p>①深入调研中招联合信息股份有限公司、广东天福商业集团等 5 家合作企业；</p> <p>②制定产教融合实训基地建设方案 1 份；</p> <p>③升级大数据市场营销综合实训室、财务软件操作中心、智能投资理财中心；</p> <p>④新建 VR 虚拟现实协同创新中心；</p> <p>⑤升级东职财经服务中心、智慧金融管理实训中心；</p> <p>⑥升级财经全仿真跨专业综合模拟实训中心；</p> <p>⑦完善智慧门店综合实训基地；</p> <p>⑧建设完成 VR 虚拟现实协同创新中心；</p> <p>⑨建设完成政府采购综合实训室；</p> <p>⑩已完成新建“云”管理综合实训基地，同步新建智能会计工厂、财务大数据分析决策实践教学中心</p> <p>⑪新建数智财经实训中心、财务云共享暨智能财税服务中心、智能财务教学中心；</p> <p>⑫新建新金融智慧学习工厂；</p> <p>⑬工商企业管理专业群校内实训基地运营管理制度汇编；</p> <p>⑭校内实训基地的综合使用率达 93%。</p>	<p><b>1.1 数量指标：</b></p> <p>1.1.5.1 省级校内产教融合实训基地 1 个；</p> <p>1.1.5.2 省级校外实践教学基地 2 个；</p> <p><b>1.2 质量指标：</b></p> <p>1.2.5.1 省级校内产教融合实训基地达标；</p> <p>1.2.5.2 省级校外实践教学基地达标；</p>	<p><b>绩效目标指标 4 个(数量指标 2 个，质量指标 2 个)，实际完成 4 个，完成率 100%。建设期该子项目取得标志性成果 5 项，其中国家级 3 项，省级 1 项，超出预期目标 1 项。</b></p> <p><b>1.1 数量指标：</b></p> <p>1.1.5.1 已完成省级校内产教融合实训基地 1 个（东职经管学院智慧商务综合实践基地）；</p> <p>1.1.5.2 已高标准超额完成：教育部就业实习基地 3 个（替代省级校外实践教学基地）；</p> <p><b>1.2 质量指标：</b></p> <p>1.2.5.1 省级校内产教融合实训基地达标（广东省校内实践教学示范基地（经济与管理学院智慧商务综合实践基地））；</p> <p>1.2.5.2 省级校外实践教学基地验收达标（完成 3 项教育部供需对接就业育人项目一就业实习基地 3 家（银雁公司、盟诚财税、山东云猫）。</p>
5-2	<p>①开展合作企业调研</p> <p>②制定校外实践基地管理制度</p> <p>③新增校外实践基地 5 家，新增实习学生数量 300 人以上</p> <p>④制定或完善校外实践基地运营制度</p>	<p>①深入华润集团、民生银行等 5 家企业调研；</p> <p>②制定校外实践基地管理制度；</p> <p>③新增校外实践基地 16 家，实习学生超 300 人；</p> <p>④制定并逐年完善校外实践基地运营制度。</p>		

## （六）技术技能平台

### 1. “技术技能平台”项目的建设目标完成情况

建设目标	完成情况及效果概述
<p>1.开展校企合作需求调研 1 次，制定中心实施方案，建成智慧管理与咨询服务中心；制定中心运营管理制度与机制，并分阶段进行完善与进一步优化；开展市级课题研究 3 项以上、横向课题 3 项以上，发表高水平论文 2 篇以上，公开发布专业行业报告 1 份；建立 1 个技术技能平台，面向社会开展培训 400 人次以上，为 4-8 家企业提供高水平咨询服务；最后开展服务效果测评，并制定下一步诊改方案；</p> <p>2.围绕智慧财经科技服务中心建设、运营与服务发展，主要完成以下建设任务：开展校企合作需求调研，制定中心实施方案与中心运营管理制度与机制，并分阶段进行完善与进一步优化；探索智慧会计工厂建设模式，开展相关实践及研究；建成智慧财经科技服务中心，建立 1 个技术技能平台；承担咨询服务项目 5 项，为 8—16 家企事业单位提供高水平咨询服务；面向社会开展培训 1000 人次以上；主持及参与省级课题研究 2 项以上、承担市级以上课题 4 项以上、开展横向课题 12 项；公开发布专业行业报告 1 份，发表高水平论文 2 篇以上；最后开展服务效果测评，并制定下一步诊改方案。</p>	<p><b>技术技能平台项目共有 2 个二级任务 30 个验收点，3 个绩效指标(数量指标 2 项，质量指标 1 项)已全部完成，完成率 100%。</b></p> <p><b>1.建成智慧管理与咨询服务中心，提升产业服务能力</b></p> <p>围绕智慧管理与咨询服务中心建设与运营，各项任务均高质量完成：高质量完成 1 次校企合作需求调研，制定并印发《智慧管理与咨询服务中心建设实施方案》，按期高标准建成智慧管理与咨询服务中心，场地面积达 50 m<sup>2</sup>；系统制定《中心运营管理制度汇编》（初版），并及时完成第一次制度修订，优化 4 项关键流程，随后完成第二次制度升级；立项市级以上课题 21 项（其中省级 4 项、市级 21 项），承接横向课题 39 项，到账经费合计 117.56 万元，课题成果部分被企业采纳应用，成效显著；超额并高质量完成社会培训任务，累计面向社会开展培训 685 人次；为 9 家粤港澳大湾区中小制造及服务企业提供高水平咨询服务，整体建设成效突出、运行成效良好。</p> <p><b>2.建设智慧科技财经服务中心，助力政府与企事业单位财务绩效规范管理</b></p> <p>围绕智慧财经科技服务中心建设、运营与社会服务，各项任务均高质量落地并取得显著成效：高质量完成 1 次校企合作需求调研，科学制定并正式印发《智慧财经科技服务中心建设实施方案》，积极探索智慧会计工厂建设模式，按期建成智慧财经科技服务中心；系统制定《中心运营管理制度汇编》（初版），完成 3 次制度升级，管理体系持续完善；承担省级以上课题 5 项，立项市级以上课题 19 项，承接横向课题 27 项，到账经费合计 207.94 万元，课题成果部分被企业采纳应用，成效显著；建设期间累计发表高水平论文 5 篇，在官网公开发布《智慧财经科技服务行业发展报告》，阅读量超 200 次；累计面向社会开展培训 1514 人次，超额完成目标任务；先后为 17 家东莞市政府、企事业单位提供高水平咨询服务，建成科研机构“东莞职业技术学院财经科技服务中心”，中心建设规范，服务成效突出。</p>

## 2. “技术技能平台”项目的二级任务完成情况

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
6-1	<p>①校企合作开展需求调研；</p> <p>②制定中心实施方案；</p> <p>③建成智慧管理与咨询服务中心；</p> <p>④制定中心运营管理制度与机制；</p> <p>⑤开展市级课题研究3项以上，横向课题3项以上；</p> <p>⑥面向社会开展培训400人次以上；</p> <p>⑦完善中心运营管理制度；</p> <p>⑧为4-8家企业提供高水平咨询服务；</p> <p>⑨公开发布专业行业报告1份；</p> <p>⑩发表高水平论文2篇以上；</p> <p>⑪建立1个技术技能平台；</p> <p>⑫进一步完善中心运营管理制度；</p> <p>⑬开展服务效果测评，并制定下一步诊改方案。</p>	<p><b>建设任务点2个，验收点30个，实际完成任务点2个，验收点30个，完成率100%</b></p> <p>①高质量完成《数智化背景下咨询行业服务企业合作需求调研》；</p> <p>②制定并正式印发《智慧管理与咨询服务中心建设实施方案》；</p> <p>③按期高标准建成智慧管理与咨询服务中心；</p> <p>④系统制定《中心运营管理制度汇编（初版）》，涵盖研究场所、人员管理制度、成果管理制度等六项制度；</p> <p>⑤承担市级以上课题22项（其中国家级课题1项，省级4项、市级17项）；承接横向课题39项，到账经费合计117.56万元，部分课题成果被企业采纳应用，成效显著；</p> <p>⑥超额并高质量完成。累计面向社会开展培训685人次；</p> <p>⑦完成中心运营管理制度修订，优化了5项关键流程；</p> <p>⑧为9家粤港澳大湾区中小制造及服务企业提供高水平咨询服务（中国民生银行东莞分行等9家）；</p> <p>⑨官网公开发布《智慧管理与咨询服务行业发展报告》，阅读量超200次；</p> <p>⑩发表高水平论文4篇以上</p> <p>⑪建设科研机构“社会发展与咨询服务中心”；</p> <p>⑫完成中心运营管理制度第二次优化；</p> <p>⑬系统完成服务效果测评，多维度进行全面评价（智慧管理与咨询服务中心服务效果测评调研问卷）。</p>	<p><b>1.1 数量指标：</b></p> <p>1.1.6.1 智慧管理与咨询服务中心智慧管理与咨询服务中心1家；</p> <p>1.1.6.2 智慧财经科技服务中心1家。</p> <p><b>1.2 质量指标：</b></p> <p>1.2.6.1 社会服务累计到款额50万元。</p>	<p><b>绩效目标指标4个(数量指标2个，质量指标2个)，实际完成4个，完成率100%。</b></p> <p><b>1.1 数量指标：</b></p> <p>1.1.6.1 高质量建成智慧管理与咨询服务中心1家；</p> <p>1.1.6.2 高质量建成智慧财经科技服务中心1家。</p> <p><b>1.2 质量指标</b></p> <p>1.2.6.1 社会服务累计到款额316.25万元。</p>

6-2	<p>①校企合作开展需求调研          ②制定中心实施方案;          ③探索智慧会计工厂建设模式,开展相关实践及研究;          ④承担咨询服务项目5项;          ⑤参与省级课题研究1项;承担省级以上课题1项;          ⑥建成智慧财经科技服务中心;          ⑦开展横向课题12项;          ⑧制定中心运营管理制度与机制⑨面向社会开展培训600人次以上          ⑩完善中心运营管理制度          ⑪承担市级以上课题3项以上          ⑫公开发布专业行业报告1份          ⑬发表高水平论文2篇以上          ⑭为8-16家企事业单位提供高水平咨询服务          ⑮建立1个技术技能平台          ⑯进一步完善中心运营管理制度⑰开展服务效果测评,并制定下一步诊改方案</p>	<p>①高质量完成1次校企合作需求调研          ②科学制定并正式印发《智慧财经科技服务中心建设实施方案》;          ③积极探索智慧会计工厂建设模式;          ④为5家企事业单位提供财经科技服务;          ⑤承担省级以上课题4项;          ⑥建成智慧财经科技服务中心;          ⑦承接横向课题27项,到账经费合计207.94万元;          ⑧系统制定《中心运营管理制度汇编》(初版);          ⑨累计面向社会开展培训600人次;          ⑩及时有效完成第一次制度修订,优化了5项关键流程;          ⑪承担市级以上课题18项(其中省级4项、市级14项);          ⑫官网公开发布《智慧财经科技服务行业发展报告》,阅读量超200余次。          ⑬累计发表高水平论文5篇;          ⑭为17家东莞制造及服务企业、东莞市镇街事业单位提供高水平咨询服务;          ⑮建设科研机构“东莞职业技术学院财经科技服务中心”;          ⑯完成第二次制度升级;          ⑰系统完成服务效果测评,系统完成服务效果测评,多维度进行全面评价。</p>		
-----	---	--	--	--

## (七) 社会服务

### 1. “社会服务”项目的建设目标完成情况

建设目标	完成情况及效果概述
<p><b>1. 依托技术技能平台，为制造企业提供智慧管理解决方案。</b>调研企业需求，制定服务方案 1 份；为 40 家以上中小企业提供管理咨询与诊断服务、专业的财经和法律服务；提供至少 20 份书面管理咨询与诊断解决方案；开展服务满意度调查，形成报告 1 份。</p> <p><b>2. 开展职业技术技能培训，助力产业人员再教育。</b>调研企业需求，制定培训方案 1 份；提供各类培训总量不少于 10000 人次；开展培训满意度调查，形成报告 1 份。</p> <p><b>3. 开展宏观经济研究，为东莞经济社会发展提供决策咨证服务。</b>承接东莞企事业单位管理咨询项目 25 项；横、纵向项目立项 25 项。</p>	<p>社会服务共有 3 个二级任务 22 个验收点，6 个绩效指标（数量指标 5 项、质量指标 1 项）已全部完成，完成率 100%。获得标志性成果 34 项，其中国家级资政项目 13 项，省级资政项目 1 项，省级教师培养培训基地 1 项，高水平论文 19 篇。</p> <p><b>1. 依托“智慧管理技术服务基地”“数字商贸产教融合平台”技术技能平台，为制造企业提供智慧管理解决方案</b> 调研企业需求，制定服务方案 1 份（管理咨询服务实施方案）；为 220 家中小企业提供 45 项管理咨询与诊断服务、专业的财经和法律服务；提供 28 份书面管理咨询与诊断解决方案；完成服务满意度调查报告 1 份（管理咨询服务满意度调查报告）；社会服务到账金额累计 173.44 万元。</p> <p><b>2. 分类施训，打造“精准对接、多元覆盖”技能培训体系，开展职业技术技能培训，助力产业人员再教育</b> 调研企业需求，制定社会培训服务实施方案 1 份；开展包括全国职业院校财经人员第一期、第二期业务提升培训班、ChatGPT 实操应用大全等 100 个培训项目，总培训 16214 人次；完成社会培训满意度调查报告 1 份。</p> <p><b>3. 深耕研究，形成“问题导向、政策转化”决策咨询范式，为东莞经济社会发展提供决策咨证服务</b> 承接东莞市财政局、东莞市生态环境局、东莞市松山湖科技教育局等企事业单位管理咨询项目 50 项；纵向项目立项 40 项；服务到账金额累计 142.81 万元。</p>

## 2. “社会服务”项目的二级任务完成情况

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
7-1	<p>①调研企业需求，制定服务方案；</p> <p>②为40家以上中小企业提供管理咨询与诊断服务、专业的财经和法律服务；</p> <p>③提供至少20份书面管理咨询与诊断解决方案；</p> <p>④开展服务满意度调查，形成报告。</p>	<p>建设任务点3个，验收点22个，实际完成任务点2个，验收点22个，完成率100%。</p> <p>①对接企业需求，深入实地调研，制定服务方案1份；</p> <p>②广泛提供服务，提供45项服务，为220家中小企业提供管理咨询与诊断服务、专业的财经和法律服务；</p> <p>③提供28份书面管理咨询与诊断解决方案；</p> <p>④完成服务满意度调查报告1份；</p> <p>⑤服务到账金额累计173.44万元。</p>	<p>原绩效目标</p> <p><b>1.1 数量指标:</b></p> <p>1.1.7.1 省级教师培养培训基地或人才培养基地1个；</p> <p>1.1.7.2 省级哲学社会科学平台、技能大师工作室、省级技术技能平台等1个；</p> <p>1.1.7.3 咨政或科技管理服务类课题10项；</p> <p>1.1.7.4 咨询服务、横向课题50项；</p> <p>1.1.7.5 职业资格、职业技能培训10000人次。</p> <p><b>1.2 质量指标:</b></p> <p>1.2.7.1 社会服务对象满意度，满意</p>	<p>绩效目标指标6个（数量指标5个，质量指标1个），实际完成6个，完成率100%。建设期该子项目取得获得标志性成果34项，其中国家级资政项目13项，省级资政项目1项，省级教师培养培训基地1项，高水平论文19篇。</p> <p><b>1.1 数量指标:</b></p> <p><b>1.1.7.1 大数据与会计专业国培基地1个；</b></p> <p><b>1.1.7.2 牵头成立政府采购行业产教融合共同体1个；</b></p> <p>1.1.7.3 咨政或科技管理服务类课题70项；</p> <p>1.1.7.4 咨询服务、横向课题90项；</p> <p>1.1.7.5 职业资格、职业技能培训16214人次。</p> <p><b>1.2 质量指标:</b></p> <p>1.2.7.1 社会服务对象满意度超过90%。</p>
7-2	<p>①调研企业需求，制定培训方案；</p> <p>②针对企业、地方政府、退役军人、下岗职工、农民工等对象提供各类定制化培训，总培训量不低于10000人次；</p> <p>③开展培训满意度调查，形成报告。</p>	<p>①为中小企业提供“一企一策”管理咨询与诊断服务，制定培训方案1份；</p> <p>②以“精准对接、分类施训、质量为本”为原则，构建多层次、广覆盖的职业技能培训体系。开展100个培训项目，总培训16214人次；</p> <p>③获得受众群体高度肯定，完成培训满意度调查报告1份。</p>	<p>原绩效目标</p> <p><b>1.2 质量指标:</b></p> <p>1.2.7.1 社会服务对象满意度，满意</p>	<p>绩效目标指标6个（数量指标5个，质量指标1个），实际完成6个，完成率100%。建设期该子项目取得获得标志性成果34项，其中国家级资政项目13项，省级资政项目1项，省级教师培养培训基地1项，高水平论文19篇。</p> <p><b>1.1 数量指标:</b></p> <p><b>1.1.7.1 大数据与会计专业国培基地1个；</b></p> <p><b>1.1.7.2 牵头成立政府采购行业产教融合共同体1个；</b></p> <p>1.1.7.3 咨政或科技管理服务类课题70项；</p> <p>1.1.7.4 咨询服务、横向课题90项；</p> <p>1.1.7.5 职业资格、职业技能培训16214人次。</p> <p><b>1.2 质量指标:</b></p> <p>1.2.7.1 社会服务对象满意度超过90%。</p>
7-3	<p>①承接东莞企事业单位管理咨询项目25项；</p> <p>②横、纵向项目立项25项。</p>	<p>①充分发挥智库功能，承接东莞企事业单位管理咨询项目50项；</p> <p>②聚焦东莞经济运行、产业政策、营商环境等关键领域开展科研，横向项目立项50项，纵向项目立项40项；</p> <p>③服务到账金额累计142.81万元。</p>	<p>原绩效目标</p> <p><b>1.2 质量指标:</b></p> <p>1.2.7.1 社会服务对象满意度，满意</p>	<p>绩效目标指标6个（数量指标5个，质量指标1个），实际完成6个，完成率100%。建设期该子项目取得获得标志性成果34项，其中国家级资政项目13项，省级资政项目1项，省级教师培养培训基地1项，高水平论文19篇。</p> <p><b>1.1 数量指标:</b></p> <p><b>1.1.7.1 大数据与会计专业国培基地1个；</b></p> <p><b>1.1.7.2 牵头成立政府采购行业产教融合共同体1个；</b></p> <p>1.1.7.3 咨政或科技管理服务类课题70项；</p> <p>1.1.7.4 咨询服务、横向课题90项；</p> <p>1.1.7.5 职业资格、职业技能培训16214人次。</p> <p><b>1.2 质量指标:</b></p> <p>1.2.7.1 社会服务对象满意度超过90%。</p>

## （八）国际交流与合作

### 1. “国际交流与合作”项目的建设目标完成情况

建设目标	完成情况及效果概述
<p><b>1. 拓展中外合作办学，实现人才培养国际化</b> 新增与境外 4 家学校或机构建立学分互认机制，与澳大利亚阳光海岸大学等开发课程共建方案，与英国拉夫堡学院开发“现代学徒制”财经培育方案；建立 1 个海外新财经分院；参加及承办国际化技能竞赛 1 项，协办国际商科研讨会，援助 2 个发展中国家财经职教，总结合作办学经验。</p> <p><b>2. 开展国际证书认证及培训，拓宽师生国际化视野</b> 每年培训 200 人次、助 40 人次获国际证书，2023 - 2025 年每年组织 2 - 3 名教师考取国际证书。</p> <p><b>3. 开展国际商科专业及课程标准认证，提升国际办学实力及影响力</b> 形成调研报告与工作方案，对接认证标准，组织教师国际认证培训，开展研究实践，助力 2-3 名教师考取国际证书。</p>	<p>国际交流与合作共有 3 个二级任务 32 个验收点，7 个绩效指标（数量指标 4 项、质量指标 3 项）已全部完成，完成率 100%。获得标志性成果 22 项，其中国家级 21 项，省级 1 项，超出预期目标 20 项。</p> <p><b>1. 拓展国际合作版图，构建“多元协同、互利共赢”国际化办学格局</b> 与澳大利亚阳光海岸大学、澳大利亚新南威尔士州 TAFE 学院等 5 所境外知名院校建立深度合作关系，联合开发国际化课程 1 门，开展 TAFE 教学研究与实践项目 2 项；建立 1 个海外新财经分院（培训中心），参与“一带一路”金砖国家技能大赛等国际赛事，斩获一等奖、二等奖 5 项；援建 2 个发展中国家财经职教项目，形成可复制的国际化合作模式；总结形成《中外合作办学经验汇编》，为同类院校提供示范样本。</p> <p><b>2. 深化国际证书体系融合，打造“课证融通、双师赋能”国际化培养体系</b> 引进 ISO 国际证书体系等优质资源，构建“培训-认证-就业”全链条服务机制。5 年累计开展国际证书培训 1088 人次，助力 375 名学生考取国际证书，13 名教师获国际认证资质，教师国际证书覆盖率达 20%；形成“双语教学+实战实训”培养模式，有效提升师生跨境服务能力与专业国际竞争力。</p> <p><b>3. 推进国际标准对接，探索“标准引领、质量提升”国际化认证新路径</b> 完成国际商科认证标准调研报告等 3 份专项报告，制定国际商科专业建设方案等 2 项；组织 6 名教师参加国际认证培训，制定国家技术资格（NTA）4 级与软件工程技术员国家技术资格（NTA）6 级的《职业标准》及《课程实施标准》；开展与澳大利亚院校 TAFE 教学研究与实践工作；形成“标准对接-课程重构-质量提升”的国际化发展路径，显著增强学校国际办学影响力。</p>

## 2. “国际交流与合作”项目的二级任务完成情况

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
8-1	<p>①新增境外4家学校学分互认机制；</p> <p>②参加国际化技能竞赛3项；</p> <p>③协办国际商科职业教育发展研讨会；</p> <p>④开展课程双语教学1门；</p> <p>⑤与澳大利亚阳光海岸大学开发课程共建设方案；</p> <p>⑥开展与澳大利亚院校TAFE教学研究与实践工作；</p> <p>⑦建立1个我校新财经分院(海外培训中心)；</p> <p>⑧合作办学模式经验总结；</p> <p>⑨承办国际性职业技能竞赛1项；</p> <p>⑩援助2个发展中国家开展财经职业教育；</p> <p>⑪与英国拉夫堡学院开发“现代学徒制”财经类培育方案。</p>	<p>建设任务点3个，验收点32个，实际完成任务点3个，验收点32个，完成率100%。</p> <p>①与海外知名职业院校开展合作，新增泰国帕瓦纳菩提坤职业学院、澳大利亚阳光海岸大学、澳大利亚新南威尔士州TAFE学院、中巴产教合作卓越中心等5家境外学校学分互认机制；</p> <p>②拓展学生国际交流机会，参加一带一路金砖国家技能发展与技术创新大赛、大数据财务应用与管理会计决策赛项选拔赛、会计实务技能赛项选赛、数字营销实战竞赛决赛获得一等奖等5项；</p> <p>③扩大国际影响力，协办承办“首届SRVE-中非职业教育标准与校企合作模式交流合作会议；</p> <p>④提升教学国际化水平，开展《EXCLE在财务中的应用课程》双语教学；</p> <p>⑤与澳大利亚阳光海岸大学开发课程共建设方案；</p> <p>⑥开展与澳大利亚院校TAFE教学研究与实践工作；</p> <p>⑦建立东莞职业技术学院巴基斯坦智慧财经“中文+职业技能”培训基地；</p> <p>⑧完成“深化中澳职教合作，打造国际化办学新高地——与澳大利亚TAFE学院合作经验总结”；</p> <p>⑨承办2025“一带一路”暨金砖国家技</p>	<p><b>1.1 数量指标:</b></p> <p>1.1.8.1 国际职业资格证书3项</p> <p>1.1.8.2 专业或课程国际标准认证1个</p> <p>1.1.8.3 教师境外培训或交流4人</p> <p>1.1.8.4 学生获取国际证书200人次</p> <p><b>1.2 质量指标:</b></p> <p>1.2.8.1 专业群建设中突出了国际化办学理念，与国际知名职业院校开展合作</p> <p>1.2.8.2 获得国际证书学生覆盖面4%</p> <p>1.2.8.3 获得国际证书教师覆盖面20%</p>	<p>该子项目共7个绩效指标(数量指标4项、质量指标3项)，实际完成7个，完成率100%。建设期取得标志性成果22项，其中国家级21项，省级1项，超出预期目标20项。</p> <p><b>1.1 数量指标:</b></p> <p><b>1.1.8.1 国际职业资格证书远超3项</b> 7名教师获得CMA、TAE40122、国际咖啡技能(中级)、国际中文教师证书、WSET葡萄酒二级证书；316名学生获得AIFM助理国际财务管理师资格证书、ISO9001质量管理体系内审员证书等证书；</p> <p><b>1.1.8.2 制定坦桑尼亚会计国家技术资格(NTA)4级《职业标准》及《课程实施标准》，完成国际商科认证标准研究与实践工作，完成目标；</b></p> <p>1.1.8.3 <b>6位教师赴菲律宾深造并获得证书；</b></p> <p>1.1.8.4 <b>学生获取国际证书375人次，远超200人次；</b></p> <p><b>1.2 质量指标:</b></p> <p>1.2.8.1 专业群建设中突出了国际化办学理念，新增境外合作院校5家，均为国际优质职业教育机构，所有合作项目均落地运行；</p> <p>1.2.8.2 学生人数3195，获得国际证书人次375，国际证书学生覆盖面达</p>

		<p>能发展与技术创新大赛第二届数字营销实战竞赛赛项总决赛；</p> <p>⑩援助 2 个发展中国家巴基斯坦、东帝汶财经职业教育</p> <p>⑪与澳大利亚院校开发财经类培育方案。</p>		<p>11.7%远超 4%</p> <p>1.2.8.3 专任教师 64 名，获取国际证书教师 13 人次获得国际证书教师覆盖面积达 20.31%；</p>
8-2	<p>①每年获取国际证书的学生 40 人次；</p> <p>②每年国际证书培训学生 200 人次。</p>	<p>①引进 ISO 国际证书体系等优质教育资源，5 年获取国际证书的学生 316 人次；</p> <p>②5 年国际证书培训学生 1088 人次。</p>		
8-3	<p>①国际商科认证标准调研报告；</p> <p>②国际交流合作工作方案；</p> <p>③对接国际商科认证标准；</p> <p>④组织教师参加国际认证培训；</p> <p>⑤开展国际商科认证标准研究与实践工作；</p> <p>⑥开展与澳大利亚院校 TAFE 教学研究与实践工作；</p> <p>⑦2023-2025 年每年组织 2-3 名教师考取国际证书。</p>	<p>①构建了“标准联通、课证融通、跨境协同”的国际化育人模式，高质量完成国际商科认证标准调研报告；</p> <p>②制定国际交流合作工作方案；</p> <p>③立项第二批“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”建设单位；</p> <p>④组织 6 名教师参加 CMA 培训、1 名教师参加 SCA 咖啡师技能中级认证培训并考取证书，7 名教师均取得证书；</p> <p>⑤制定坦桑尼亚会计国家技术资格（NTA）4 级与软件工程技术员国家技术资格（NTA）6 级的《职业标准》及《课程实施标准》；</p> <p>⑥开展与澳大利亚院校 TAFE 教学研究与实践工作；</p> <p>⑦2025 年 5 名教师考取 TAE40122 培训与评估四级证书（澳大利亚职业教育与培训体系（VET））。</p>		

## （九）可持续发展保障机制

### 1. “可持续发展保障机制”项目的建设目标完成情况

建设目标	完成情况及效果概述
<p>1. 工商企业管理专业群成立专业群建设领导小组，统筹本群专业建设，明确专业群建设总体项目及二级项目负责制，层层保证责任落实到人；</p> <p>2. 成立涵盖骨干教师、校外专家和企业专家等的专业群建设指导委员会，指导专业群建设方向；</p> <p>3. 成立专业群教研中心保障专业群教科研工作有序推进。</p> <p>4. 制订专业群建设诊断与改进实施方案，开展项目全过程管理，对项目建设要点、任务达成情况、资金使用情况、绩效目标达成度、标志性成果完成度等进行定期诊断与改进。</p>	<p>可持续发展保障机制共有 3 个二级任务 26 个验收点，完成率 100%。</p> <p><b>1. 搭建了“一核两翼”核心架构，实现了治理主体清晰化</b></p> <p>“一核”是成立了以经济与管理学院院长为组长的专业群建设领导小组，统筹下设九个二级项目，由专业负责人及骨干教师等九位组员分别担任负责人，任务分解到人，形成了“目标明确、责任到人、协同推进”的工作格局。“两翼”分别是专业群建设指导委员会和专业群教研中心。建设指导委员会由校外专家、企业专家及专业骨干教师组成，每年召开一次全体会议，围绕产业需求、技术发展趋势、课程体系优化等关键问题提出指导建议 20 余条，全部被采纳并落实到专业群建设方案中，显著提升了专业群与区域产业发展的契合度。教研中心由院长任中心主任，各专业负责人担任副主任。定期组织跨专业教研活动、教学能力培训和科研项目申报辅导，有效推动了教学改革与科研创新。专业群教师主持或参与省级以上教研科研项目 12 项，发表高水平论文 30 余篇，获得教学能力比赛省级以上奖项 5 项，专业群整体教学质量和科研水平显著提升。</p> <p><b>2. 构建“诊断—改进”闭环机制，实现质量管理全过程可控</b></p> <p>制定并实施《专业群诊断与改进实施方案》，建立了“年度诊断—问题反馈—改进落实—再诊断”的全过程质量管理闭环。各专业每年提交一份《专业诊断与改进报告》，由专业群建设领导小组组织专家评审，针对诊断发现的问题提出具体改进建议并跟踪落实。五年来，共收集诊断报告 16 份，识别并整改问题 16 项，整改完成率达 97% 以上。</p> <p>专业群建设组织有力、机制健全、过程扎实、效果显著，全面完成了省级高水平专业群建设的各项任务，为后续高质量发展奠定了坚实基础。</p>

## 2. “可持续发展保障机制”项目的二级任务完成情况

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
9-1	<p>①工商企业管理专业群建设项目领导小组总结；</p> <p>②成立专业群建设指导委员会总结；</p> <p>③工商企业管理专业群教研中心总结。</p>	<p><b>建设任务点 3 个，验收点 26 个，实际完成任务点 3 个，验收点 26 个，完成率 100%。</b></p> <p>①建设项目领导小组制定了系列管理制度，包括《教学检查制度》、《专任教师年度绩效考核标准》、《专业技术人员工作实绩（非业绩）评价框架体系》、《专业群诊断与改进实施方案》，其中绩效考核标准制度，每年修订一次，2025 年撰写领导小组的总结报告；</p> <p>②制定专业指导委员会章程，每年召开一次会议，建设期满撰写了专业建设指导委员会总结报告；</p> <p>③制定工商企业管理专业群教研中心工作章程，中心每学期召开一次会议，2025 年撰写了教研中心总结报告 1 份。</p>		
9-2	<p>①相关制度及激励机制总结及推广</p>	<p>①完成专任教师年度绩效考核标准、专业负责人考核指标体系、专业带头人年度考核指标体系及专业技术人员工作实绩（非业绩）评价框架体系的制定、逐年完善并在院内其他专业进行推广。</p>		
9-3	<p>①获取数据，检测专业群建设持续改进效果</p> <p>②总结推广各项保障措施经验</p>	<p>①2022-2025 年四个专业都进行了诊改并提交报告，最终形成了总评报告。</p> <p>②2025 年对各项保障措施进行了总结推广。</p>		

#### 四、经费使用情况

建设任务	2021-2025 年					
	预算经费 (万元)	到位资金 (万元)	到位率 (%, 到位资金/预 算经费)	支出资金 (万元)	支出率 (%, 支出资金/到位资金)	预算执行率 % (到位资金使用金 额/项目预算总额)
1.人才培养模式创新	65	65	100.00%	64.4	99.08%	99.08%
2.课程教学资源建设	103	103	100.00%	101.8	98.83%	98.83%
3.教材与教法改革	62	62	100.00%	61.64	99.42%	99.42%
4.教师教学创新团队	160	160	100.00%	159.4	99.63%	99.63%
5.实践教学基地	963	963	100.00%	959.41	99.63%	99.63%
6.技术技能平台	54	54	100.00%	53.53	99.13%	99.13%
7.社会服务	54	54	100.00%	53.68	99.41%	99.41%
8.国际交流与合作	95	95	100.00%	95	100.00%	100.00%
9.可持续发展保障机制	44	54	122.73%	53.13	98.39%	120.75%
<b>合计</b>	<b>1600</b>	<b>1610</b>	<b>100.63%</b>	<b>1601.99</b>	<b>99.50%</b>	<b>100.12%</b>

(备注: 预算经费为财政资金投入, 到位资金包括行业投入资金 10 万元, 集中投入在可持续发展保障机制子项目)

## 五、标志性成果

项目类型	成果级别(国家级、省级)	成果名称	成果获得者 <sup>2</sup>	授予部门	授予时间	佐证材料编号
1.人才培养模式创新	国家级	数字营销、智能财税、门店数字化运营管理等“1+X”证书试点6项	黄嘉敏 等	教育部	2021-2025	1.1
	国家级	中国国际大学生创新大赛(2025)全国总决赛职教赛道创意组国赛金奖	贺茉莉	教育部	2025.10	1.2
	国家级	中国国际大学生创新大赛(2023)职教赛道国赛银奖	贺茉莉	教育部	2024.04	1.3
	国家级	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛银奖	蒋键	教育部	2023.02	1.4
	国家级	第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组创新创效竞赛全国决赛银奖	蒋键	共青团中央	2023.11	1.5
	国家级	2022年第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛国赛铜奖	贺茉莉	共青团中央	2023.03	1.6
	国家级	中国国际大学生创新大赛(2024)职教赛道国赛铜奖	贺茉莉	教育部	2024.04	1.7
	国家级	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛数字营销赛项、数智化创新创效赛项一等奖3项	黄嘉敏 张文利 蒋键等	金砖国家工商理事会技能发展工作组	2022-2025	1.8

<sup>2</sup> 成果为集体成果时, 成果获得者应明确为该专业群内所含专业的专任教师或该专业群的项目组成员。例如, 某教学成果奖团队中, 成果获得者应明确列出在成果团队中包含的该专业群所含专业的专任教师名单或该专业群项目组成员名单。

项目类型	成果级别(国家级、省级)	成果名称	成果获得者 <sup>2</sup>	授予部门	授予时间	佐证材料编号
1.人才培养模式创新	国家级	2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 AI 与大数据金融服务全国总决赛、智能财税赛项二等奖 2 项	赖昊莹 孙亚云等	金砖国家工商理事会技能发展工作组	2022-2024	1.9
	国家级	全国证券模拟实训大赛一等奖、二等奖 4 项	伍兴国 等	全国金融职业教育教学指导委员会	2021-2023	1.10
	省级	第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛特等奖 2 项、第十七届一等奖 2 项	贺茉莉 方烨 等	共青团广东省委员会	2021.07 2023.05	1.11
	省级	第十三届挑战杯广东大学生创业计划竞赛金奖 2 项	贺茉莉 等	共青团广东省委员会	2022.05	1.12
	省级	第七届、第八届、第九届中国“互联网+”大学生创业大赛广东省分赛金奖 2 项、银奖 2 项、铜奖 1 项	贺茉莉 蒋键 等	广东省教育厅	2021.08 2022.07 2023.08	1.13
	省级	中国国际大学生创新大赛(2023)(2024)(2025)职教赛道广分赛金奖 2 项、银奖 1 项	贺茉莉 等	广东省教育厅	2023.07 2024.08 2025.08	1.14
	省级	广东省职业院校学生专业技能竞赛市场营销赛项一等奖 2 项	黄嘉敏 等	广东省教育厅	2022.06 2023.06	1.15
	省级	广东省职业院校学生专业技能竞赛银行业务赛项一等奖 1 项	程晓静 等	广东省教育厅	2023.06	1.16
	省级	广东省职业院校学生专业技能竞赛创新创业赛项一等奖 3 项	葛新旗 等	广东省教育厅	2021.06 2022.06 2023.06	1.17

项目类型	成果级别(国家级、省级)	成果名称	成果获得者 <sup>2</sup>	授予部门	授予时间	佐证材料编号
1.人才培养模式创新	省级	广东省职业院校学生专业技能竞赛财务管理赛项一等奖2项	黄丽旋 孙亚云	广东省教育厅	2023.06	1.18
	省级	广东省职业院校学生专业技能竞赛智能财税赛项一等奖1项	孙亚云	广东省教育厅	2023.06	1.19
	省级	广东省职业院校学生专业技能竞赛人力资源管理技能赛项一等奖1项	何丹 等	广东省教育厅	2021.06	1.20
	省级	广东省职业院校学生专业技能大赛企业经营模拟沙盘赛项一等奖1项	葛新旗	广东省教育厅	2025.06	1.21
	省级	广东省高等职业教育一类品牌专业	周虹	广东省教育厅	2023.04	1.22
	省级	广东省学校优秀教学成果奖一等奖1项、二等奖1项	周虹 伍兴国	广东省教育厅	2025.12	1.23
2.课程教学资源建设	国家级	国家职业教育专业教学资源库子课程《会计信息系统应用》、《银行综合技能大赛》2门	周虹 樊萱	教育部	2022.12	2.1
	省级	广东省高职教育精品在线开放课程《经济法》	方焯	广东省教育厅	2022.08	2.2
	省级	广东省高职院校课程思政示范课程《经济法》	方焯	广东省教育厅	2025.12	2.3

项目类型	成果级别(国家级、省级)	成果名称	成果获得者 <sup>2</sup>	授予部门	授予时间	佐证材料编号
3.教材与教法改革	国家级	国家规划教材《Access 数据库应用技术项目化教程(翻转课堂)》	曹文梁	教育部	2023.05	3.1
	国家级	国家规划教材《高等数学》(财经商贸类)	黄开情	教育部	2024.09	3.2
	国家级	新时代劳动教育教程与实践	王志明	教育部	2023.06	3.3
	国家级	“课堂革命”典型案例:“袋”代相传:传承太平手袋厂“三来一补”时代精神	蒋键	中国青年报	2025.03	3.4
	省级	广东省高等职业教育“课堂革命”典型案例	万钟林	广东省教育厅	2022.03	3.5
	国家级	国家级资政建议:关于提升职业院校教育数字化素养的建议	周虹	教育部	2025.07	3.6
	国家级	国家级资政建议:关于深度本土化高质量建设国际产教合作中心的建议	周虹	教育部	2024.09	3.7
	国家级	国家级资政建议:关于完善商业保险理赔监管机制的建议	周虹	国家金融监督管理总局	2025.07	3.8
	国家级	关于进一步完善产教融合机制加速现代职业教育体系建设的建议	周虹	教育部	2024.03	3.9
	国家级	国家级资政建议:关于国家层面出台《追究拒不执行判决裁定罪的规范指引》细化拒不执行判决裁定具体情形、畅通救济渠道的建议	周虹	最高人民法院	2024.03	3.10

项目类型	成果级别(国家级、省级)	成果名称	成果获得者 <sup>2</sup>	授予部门	授予时间	佐证材料编号
4.教师教学创新团队	国家级	全国劳动模范	李政	中共中央 国务院	2025.04	4.1
	国家级	财政部高层次财会人才	陈莹	财政部	2025.12	4.2
	国家级	第十四届全国人民代表大会代表	周虹、李政、黄西勤	第十四届全国人民代表大会	2023.01	4.3
	省级	广东省高职教育教师教学创新团队	周虹	广东省教育厅	2021.05	4.4
	省级	广东省高职教育课程思政示范团队	周虹	广东省教育厅	2023.11	4.5
	省级	广东省高级会计师	陈莹	广东省人社厅	2021.04	4.6
	省级	广东省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖1项、三等奖1项	樊莹 张文利等	广东省教育厅	2021.08	4.7
	省级	广东省高校青年教师教学大赛三等奖2项、广东省职业技术教育学会职业院校微课教学比赛一等奖1项等	黄丽旋 何瀚玮	广东省教育厅	2022.06	4.8
	省级	广东省哲社规划课题、广东省教育科学规划课题、广东省教育厅教学改革与实践项目等教研项目27项	甘星 庄俊明等	广东省哲社办 广东省教育厅	2021-2025	4.9

项目类型	成果级别(国家级、省级)	成果名称	成果获得者 <sup>2</sup>	授予部门	授予时间	佐证材料编号
5.实践教学基地	国家级	教育部供需对接就业育人项目—山东云猫电子商务有限公司校外实践基地	黄嘉敏	教育部	2023.04	5.1
	国家级	教育部供需对接就业育人项目—银燕科技服务集团股份有限公司校外实践基地	万钟林	教育部	2024.06	5.2
	国家级	教育部供需对接就业育人项目—东莞市盟诚财税服务有限公司校外实践基地	陈柏林	教育部	2023.12	5.3
	省级	广东省高职教育实践教学示范基地—产教融合实训基地：智慧商务综合实践基地	黄嘉敏	广东省教育厅	2022.10	5.4
6.社会服务	省级	大数据与会计专业国培基地	黄丽旋	广东省教育厅	2022.08	6.1
	国家级	国家级资政建议：关于提升职业院校教育数字化素养的建议	周虹	教育部	2025.07	6.2
	国家级	国家级资政建议：关于深度本土化高质量建设国际产教合作中心的建议	周虹	教育部	2024.09	6.3
	国家级	国家级资政建议：关于完善商业保险理赔监管机制的建议	周虹	国家金融监督管理总局	2025.07	6.4
	国家级	关于进一步完善产教融合机制加速现代职业教育体系建设的建议	周虹	教育部	2024.03	6.5
	国家级	国家级资政议：关于国家层面出台《追究拒不执行判决裁定罪的规范指引》细化拒不执行判决裁定具体情形、畅通救济渠道的建议	周虹	最高人民法院	2024.03	6.6

项目类型	成果级别(国家级、省级)	成果名称	成果获得者 <sup>2</sup>	授予部门	授予时间	佐证材料编号
7.国际交流与合作	国家级	与泰国帕瓦纳菩提坤职业学院、澳大利亚阳光海岸大学、澳大利亚新南威尔士州 TAFE 学院、罗勇技术学院等高校或机构合作办学、学分互认	郑秋婵 葛新旗 黄丽旋	东莞职业技术学院	2021.11 2021.06 2023.06 2024.06	7.1
	国家级	坦桑尼亚国际标准建设项目会计-4级标准	贺茉莉	中非职业教育联盟	2023.04	7.2
	国家级	东莞职业技术学院巴基斯坦智慧财经“中文+职业技能”培训基地	黄丽旋	东莞职业技术学院	2024.12	7.3
	国家级	国际专利： CERAMIC PHOTO-CURING THREE DIMENSIONAL (3D) PRINTER BASED ON ULTRASONIC ASSISTANCE AND PRINTING METHOD	周丹妮	世界知识产权组织国际局	2022.06	7.4
	国家级	鲁班工坊建设项目	郑秋婵	中国教育国际交流协会	2022.11	7.5
	国家级	国际资格证书(教师、学生)	严心雨 黄丽旋等	Specialty Coffee Association、ICMA、Plenty Training 等	2022-2024	7.6

