

# 广东省高职院校高水平专业群 建设项目验收登记表

专业群名称：           机械制造及自动化          

专业群代码：           460104          

专业群负责人：           李 龙 根          

立项编号：           GSPZYQ2021016          

学校名称（盖章）           东莞职业技术学院          

填表日期：           2026 年 4 月 25 日          

广东省教育厅 制

## 内容真实性责任声明

本人确认本表内容真实无误、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。  
特此声明。

专业群负责人（签名）：

2026 年 4 月 25 日

## 一、基本情况<sup>1</sup>

专业群名称	机械制造及自动化	专业群 代码	460104
专业群包含专业 名称（代码）	<p>机械制造及自动化（460104）、数控技术（460103）、 智能制造装备技术（460201）、机电一体化技术（460301）、</p> <p>注：本专业群以“智能制造装备技术”专业牵头立项国家第二期高水平专业群。</p>		
专业群负责人姓名	李龙根	专业群 负责人 职务	智能制造学院党总支书记 （原智能制造学院院长）
项目组成员	李龙根、唐方红、王波群、舒雨锋、熊长炜、梅阳寒、张燕琴、左大利、李笑勉、汤晓、刘方方、吴铁军、刘志伟、万松峰、雷芳、虞晓琼、范四立、陈惠蓝、陈永涛（企业）		

<sup>1</sup> 专业群名称、专业群代码、专业群包含专业名称（代码）应以《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》《广东省教育厅关于做好第三批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》规定为准。专业群负责人、项目组成员如有变更，应根据《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》等文件要求，及时按规定和要求做好变更工作。变更材料应在相关情况发生后 15 个工作日内报送。材料不齐全或不符合要求或逾期报送，不予备案。

## 二、总体建设任务实现情况

### (一) 验收要点完成情况

立项时的二级任务和验收要点数量（个）			已完成的二级任务和验收要点数量（个）			验收要点完成率（%）
年份	二级任务数（个）	验收要点数（个）	年份	二级任务数（个）	验收要点数（个）	
2021年	30	63	2021年	30	63	100
2022年	30	68	2022年	30	68	100
2023年	30	77	2023年	30	77	100
2024年	30	75	2024年	30	75	100
2025年	30	69	2025年	30	69	100
合计	150	352	5年建设期	150	352	100

## (二) 总体建设目标完成情况

总体建设目标（截至 2025 年底）	总体建设目标完成情况概述（截至 2025 年底）
<p>建成省内一流、国内知名的高水平专业群。</p> <p>在 2021~2025 年期间，建成省级一类品牌专业 1 个；实施国际化合作专业 1 个；培养国家级教师教学创新团队或教学名师 1 个；授权国际及国家发明专利 5 项以上；校企合作开发 18 门“双元”育人课程，开发活页式、工作手册式教材 10 本，出版职业教育规划教材 2 本；出版人才培养模式改革专著 1 部；试点“1+X”证书 3 个；建成省级高水平专业化产教融合实训基地或产业学院；主持省级骨干教师培训项目 3 个、精品在线开放课程 3 门；国家级或省级技能竞赛获奖 12 项以上；立项省级教改、科研项目 5 项以上。预计产出国家级成果 8 类，省级成果 20 类，共计 73 余项以上标志性成果。</p>	<p>建设期满，<b>GDI 高职专科专业评估榜（2025）</b>广东省排名：<b>智能制造装备技术排第 1、机械制造及自动化排第 3、数控技术排第 5、机电一体化技术排第 11</b>。本专业群优化重组为<b>智能制造装备技术专业群，立项国家第二期高水平专业群</b>，超过设定目标。</p> <p>对照任务书，五年建设期内，共<b>352 个任务点</b>已全部完成，<b>完成率 100%</b>。</p> <p>产出<b>国家级 11 类 28 项、省级 29 类 142 项</b>。其中：十四五”国规划教材 2 本、省级规划教材 3 本，教育部现代学徒制试点 1 个，实施 1+X 证书制度试点 3 个，授权发明专利 9 项，国家级课程思政教育案例 1 个，国家级教学创新团队 1 个；完成广东省高职一类品牌专业建设 1 个，教育教学成果奖广东省一二等奖各 1 项，省级教育教学改革项目 8 项，省级课程思政教育案例 2 个，职业教育精品在线开放课程 3 门，省骨干教师培训项目 4 项，省级产教融合实训基地 2 个，省级校外实践基地 1 个，广东省攀登计划项目立项 5 项，广东省大学生创新创业训练计划项目 2 项，广东省大学生技能大赛获奖 55 项，“挑战杯”广东省大学生课外学术科技作品竞赛获奖 4 项，广东省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖 2 项，广东省现代学徒制试点 1 个，开展机械专业高本协同班 1 个，与东莞理工学院联办 3 届“4+0”本科班，省级教学团队建设 1 个，教师教学能力大赛 3 项，高职青年教师教学大赛 1 项，省级教学名师 1 名，专业领军人才 1 名。</p> <p>经过五年建设期，本专业群全面优化升级，为<b>广深佛莞国家级智能装备产业集群、东莞新一代电子信息和高端装备等新兴产业</b>培养输送 2500 名<b>设计、制造、检测、装调、运维、数智服务</b>等岗位急需人才，成为服务粤港澳大湾区先进制造业的一支重要力量。</p>

### 三、分项建设任务完成情况

#### (一) 人才培养模式创新

##### 1. “人才培养模式创新”项目的建设目标完成情况

建设目标	完成情况及效果概述
<p>建设期内建成省级一类品牌专业 1 个；试点本科“4+0”协同育人项目 1 个；完成教育部现代学徒制试点 1 项目；成立产业学院 1 个；立项广东省大学生创新创业训练项目 2 项，广东省攀登计划 3 项；全国大学生挑战杯等创新创业竞赛获奖 2 项，广东省创新创业竞赛获奖 4 项，形成人才培育总结专著 1 部，申报国家级教学成果奖 1 个。</p>	<p><b>全部完成项目建设任务和产出指标要求。</b></p> <p>“人才培养模式创新”共有 56 个三级任务，61 个绩效指标(数量指标 37 项、质量指标 24 项)已全部完成，完成率 100%。获得标志性成果 69 项，其中国家级 5 项、省级 52 项。</p> <p><b>建设成效及目标达成情况：</b></p> <p><b>一、政校行企协同发力，产教融合机制日趋完善。</b>构建“产业学院+职教联盟+产教共同体”三位一体的协同育人平台，成立北京精雕产业学院并建立完善运行管理机制，牵头成立全国运动控制技术行业产教融合共同体，立项建设校级职教联盟，形成了可复制、可推广的产教融合运行模式，有效衔接区域产业发展需求。</p> <p><b>二、育人模式改革深化，人才培养质量稳步提升。</b>持续推进“政校行企业协同育人模式-三元四驱”改革，顺利通过国家级、省级现代学徒制试点验收，完成机械制造及自动化省一类品牌专业建设，出版产教融合相关专著 2 部，获省级教学成果奖 2 项，构建起特色鲜明、成效显著的人才培养体系。</p> <p><b>三、创新创业教育赋能，学生综合能力显著增强。</b>构建多层次创新创业培育体系，在挑战杯、互联网+等赛事中斩获国家级 7 项、省级 25 项、市级 11 项，远超预期目标，有效激发学生创新思维和实践能力，为技能人才成长注入强劲动力。</p> <p><b>四、本科教育提质扩面，人才培养层次持续跃升。</b>稳步推进机械工程专业“4+0”本科培养试点，完善“双导师”培养机制，立项市级以上科研项目 2 项，授权发明专利 3 项、实用新型专利 6 项，顺利推进职教本科专业申报工作，实现人才培养从高职到本科的衔接升级。</p> <p><b>五、质量管控精准有效，人才培养成效凸显。</b>严格落实人才培养质量要求，专业设置与区域产业匹配度达 100%，毕业生职业能力清单列明占比、高于国家标准占比均达 100%，用人单位满意度 98.8%、职业岗位胜任度 95.8%，全面达成质量指标要求，培养的人才获得行业企业高度认可。</p>

## 2. “人才培养模式创新”项目的二级任务完成情况

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
1-1 政校行企协同育人机制建设	共 13 个任务点	完成 13 个任务点，完成率 100%。	数量指标 14 类 37 项。 1. 产业学院运行制度（1 个） 2. 省级示范职教联盟（1 个） 3. 教育部现代学徒制（1 个） 4. 省级一类品牌专业（1 个） 5. 人才培育总结专著（1 部） 6. 申报国家教学成果奖（1 项） 7. 挑战杯、互联网+竞赛（校级≥5 项，省级≥4 个） 8. 攀登计划项目省级立项（4 项） 9. 市级科技创新赛（7 项） 10. 机械工程专业 4+0 本科（1 个/年） 11. 市级科研项目（2 项） 12. 发明专利授权（2 项） 13. 新型专利授权（5 项） 14. 申报职教本科（1 个）	共 14 类 44 项成果，任务全部达成。 1. 产业学院运行制度（1 个） 2. 省级示范职教联盟（1 个） 3. 教育部现代学徒制（1 个） 4. 省级一类品牌专业（1 个） 5. 人才培育总结专著（1 部） 6. 申报国家教学成果奖（1 项） 7. 挑战杯、互联网+竞赛（校级 7 项，省级 25 项） 8. 攀登计划项目省级立项（9 项） 9. 市级科技创新赛（7 项） 10. 机械工程专业 4+0 本科（1 个/年） 11. 市级科研项目（2 项） 12. 发明专利授权（3 项） 13. 新型专利授权（6 项） 14. 申报职教本科（1 个） (佐证材料：DZ-JX-SL-1)
	2021 年：成立机械制造及自动化专业群建设委员会。	召开了机械制造及自动化专业群建设委员会会议及人才培养方案认证。 佐证材料：DZ-JX-1-1-2021		
	2022 年：1. 成立 1 个产业学院； 2. 启动职教联盟建设； 3. 开展 1 次专业群建设委员会会议。	成立了北京精雕产业学院；立项建设校级东莞智能装备制造职教联盟；召开 2022 年专业群建设委员会及人才培养方案认证会议。 佐证材料：DZ-JX-1-1-2022		
	2023 年：1. 建立产业学院运行、教学及管理机制； 2. 完善职教联盟建设与管理机制； 3. 开展 1 次专业群建设委员会会议。	建立了产业学院运行管理机制；完善职教联盟管理机制；召开专业群建设委员会会议。 佐证材料：DZ-JX-1-1-2023		
	2024 年：1. 优化产业学院运行、教学及管理机制； 2. 立项省级示范性职教联盟 1 个；（用联合体替代）； 3. 开展 1 次专业群建设委员会会议。	优化产业学院运行管理机制；牵头成立全国运动控制技术行业产教融合共同体；召开专业群建设委员会会议。 佐证材料：DZ-JX-1-1-2024		
	2025 年：1. 总结产业学院建设成效案例 1 个及推广； 2. 总结职教联盟建设成效案例 1 个及推广； 3. 开展 1 次专业群建设委员会会议。	总结产业学院、职教联盟建设成效案例并推广，召开 1 次专业群建设委员会会议。 佐证材料：DZ-JX-1-1-2025		
1-2 推进政校行企协同育人模式改革	共 13 个任务点	完成 13 个任务点，完成率 100%。		
	2021 年：1. 持续推进“政校行企业协同育人模式-三元四驱”育人改革； 2. 现代学徒制班 1 个，并完成验收； 3. 省高职一类品牌专业建设； 4. 申报高职教育教学改革研究与实践项目。	与东莞模德宝科技有限公司等合编新型教材 12 本；广东省现代学徒制试点工作检查通过；机械制造及自动化省一类品牌验收通过；进入东莞职业技术学院 2021 年省教育教学改革研究与实践项目拟推荐名单；本专业群 3 位教师入围东莞职业技术学院 2021 年度质量工程立项名单。佐证材料：DZ-JX-1-2-2021		

	<p>2022年：1. 现代学徒制试点验收（国家级）及扩招学徒制培养； 2. 出版“人才培养改革”专著1部； 3. 启动申报国家级教学成果奖。</p>	<p>与比亚迪开展现代学徒制（国家级）试点培养； 出版专著：东莞产教融合新样板等2部；申报国家级教学成果奖。 <b>佐证材料：DZ-JX-1-2-2022</b></p>	<p><b>质量指标 14类 17项</b></p> <p>1. 省级职教联盟（1个） 2. 省级现代学徒制（1项） 3. 省级一类品牌专业（1个） 4. 出版专著（1部） 5. 国家教学成果奖（1项） 6. 省级“挑战杯”、“互联网+”竞赛（≥4个） 7. 省级攀登计划项目（≥4项） 8. 4+0本科（1个） 9. 国家级发明专利（≥2项） 10. 在人才培养方案中列明毕业生职业能力清单的专业占比（100%） 11. 毕业生职业能力高于国家标准的专业占比（100%） 12. 专业设置与区域产业匹配度（≥95%） 13. 用人单位满意度（≥90%） 14. 职业岗位胜任度（≥90%）</p>	<p><b>共 14类 25项成果，任务全部达成。</b></p> <p>1. 省级职教联盟（1个） 2. 省级现代学徒制（1项） 3. 省级一类品牌专业（1个） 4. 出版专著（1部） 5. 国家教学成果奖（1项） 6. 省级“挑战杯”、“互联网+”竞赛（6个） 7. 省级攀登计划项目（5） 8. 4+0本科：（1个） 9. 国家级发明专利（3项） 10. 在人才培养方案中列明毕业生职业能力清单的专业占比（%）（100%） 11. 毕业生职业能力高于国家标准的专业占比（%）（100%） 12. 专业设置与区域产业匹配度（%）（100%） 13. 用人单位满意度（98.8%） 14. 职业岗位胜任度（95.8%） <b>佐证材料：DZ-JX-ZL-1</b></p>
	<p>2023年：1. 申报高职教育教学改革研究与实践项目； 2. 申报国家级教学成果奖1项。</p>	<p>申报省高职教育教学改革研究与实践项目3项及结项省高职教育教学改革研究与实践项目2项；申报国家级教学成果奖1项 <b>佐证材料：DZ-JX-1-2-2023</b></p>		
	<p>2024年：1. 探索翻转课堂等多种形式的教学； 2. 申报高职教育教学改革研究与实践项目。</p>	<p>探索翻转课堂等多种形式的教学；完成广东省教育厅高职教育教学改革研究与实践项目3项。 <b>佐证材料：DZ-JX-1-2-2024</b></p>		
	<p>2025年：1. 总结“三元协同、四轮驱动”育人模式改革成果； 2. 申报教学成果培育项目。</p>	<p>出版专著：产教融合背景下机电一体化技术专业建设；获2025广东省教学成果奖获奖2项。 <b>佐证材料：DZ-JX-1-2-2025</b></p>		
<p>1-3 创新创业教育</p>	<p><b>共 20个任务点</b></p>	<p><b>完成 20个任务点，完成率 100%。</b></p>		
	<p>2021年：1 培育创新创业计划院级立项3项，校级1项； 2. 挑战杯校内赛获奖1项； 3. 互联网+校内赛获奖1项； 4. 科技创新赛事市级获奖1项。</p>	<p>培育院级大学生创新创业训练计划项目8项；校级大学生创新创业训练计划项目4项。挑战杯省赛获奖2项；互联网+省赛获奖3项；获得东莞市青年机器人竞赛挑战赛奖项3项。 <b>佐证材料：DZ-JX-1-3-2021</b></p>		
	<p>2022年：1. 培育创新创业计划院级立项3项，校级1项； 2. 挑战杯校内赛获奖1项； 3. 互联网+校内赛获奖1项； 4. 科技创新赛事市级获奖1项。</p>	<p>培育院级大学生创新创业训练计划项目7项；校级大学生创新创业训练计划项目3项；挑战杯校内赛获奖4项；互联网+校赛获奖3项；获2022年东莞市职业技能大赛——现代制造技术职业技能竞赛，模具设计师项目铜牌1项。 <b>佐证材料：DZ-JX-1-3-2022</b></p>		
	<p>2023年：1. 培育创新创业计划院级立项4项，校级2项，省级攀登计划立项1项； 2. 挑战杯校赛获奖2项，省赛获奖1项； 3. 互联网+校赛获奖2项，省赛获奖1项； 4. 科技创新赛事市级获奖2项，省级获奖1项。</p>	<p>培育院级大学生创新创业训练计划项目7项；校级大学生创新创业训练计划项目3项；挑战杯校赛获奖8项；挑战杯省赛获奖4项；互联网+校赛获奖7项；科技创新赛事获得国家级奖项3项。 <b>佐证材料：DZ-JX-1-3-2023</b></p>		

	2024年: 1. 培育创新创业计划院级立项4项, 校级2项, 省级攀登计划立项1项; 2. 挑战杯校内赛获奖2项, 省赛获奖1项; 3. 互联网+校内赛获奖2项, 省赛获奖1项; 4. 科技创新赛市奖2项, 省级获奖1项。	培育院级大学生创新创业训练计划项目6项; 校级创业实践项目5项; 省级攀登计划1项; 挑战杯校赛获奖6项; 挑战杯省赛获奖3项; 互联网+校赛获奖7项; 互联网+校赛获奖9项; 省赛获奖3项; 科技创新赛事获得市级奖项1项; 国家级奖项4项。 <b>佐证材料: DZ-JX-1-3-2024</b>		
	2025年: 1. 培育创新创业计划院级立项5项, 校级3项, 省级攀登计划立项2项; 2. 挑战杯校内赛获奖3项, 省赛获奖2项; 3. 互联网+校内赛获奖3项, 省赛获奖2项; 4. 科技创新赛事市级获奖2项, 省级获奖2项。	培育院级大学生创新创业训练计划项目5项; 校级创业实践项目5项; 省级攀登计划2项; 挑战杯校赛获奖6项; 挑战杯省赛获奖1项; 国奖2项; 互联网+校赛获奖7项; 省赛获奖1项; 国奖1项; 科技创新赛事获得国家级奖项2项; 省赛获奖2项。 <b>佐证材料: DZ-JX-1-3-2025</b>		
	<b>共10个任务点</b>	<b>完成10个任务点, 完成率100%。</b>		
1-4 导师 制职教 本科试 点	2021年: 完善机械本科“4+0”试点。	试点“4+0”本科培养。 <b>佐证材料: DZ-JX-1-4-2021</b>		
	2022年: 1. 持续推进本科4+0“双导师”; 2. 导师指导本科生获机械创新大赛获奖1项。	推进本科4+0“双导师”, 指导本科生获机械创新大赛获奖。 <b>佐证材料: DZ-JX-1-4-2022</b>		
	2023年: 1. 完善本科4+0“双导师”, 申请新增机械工程专业试点; 2. 完成2019级本科4+0毕业生学士学位评估; 3. 申办职教本科专业前期工作。	完善本科4+0“双导师”, 申请新增机械工程专业试点; 完成专本协同育人培养试点专业自评报告书及2019级本科班毕业, 筹办职教本科专业。 <b>佐证材料: DZ-JX-1-4-2023</b>		
	2024年: 1. 推进本科4+0“双导师”建设: (1) 立项市级以上科研项目1项; (2) 本科团队获授权发明专利1项; 2. 申办职教本科专业前期工作。	推进本科4+0“双导师”建设: (1) 立项市级以上科研项目1项; (2) 本科团队获授权发明专利1项。撰写申办职教本科材料。 <b>佐证材料: DZ-JX-1-4-2024</b>		
	2025年: 1. 持续推进本科4+0“双导师”建设: (1) 立项市级以上科研项目1项; (2) 本科团队授权发明专利1项; (3) 申请实用新型专利5项; 2. 申办职教本科专业。	立项市级以上科研项目1项; 本科团队授权发明专利1项; 授权实用: 新型专利6项; 完成本科层次职业教育专业培育申报。 <b>佐证材料: DZ-JX-1-4-2025</b>		

## (二) 课程教学资源建设

### 1. “课程教学资源建设”项目的建设目标完成情况

建设目标	完成情况及效果概述
<p>专业群内各专业积极对接 3C 领域装备制造产业中的龙头企业，以企业真实零件、产品、设备为载体，按照“工作过程系统化、课程设计项目化、实践场所车间化、教学成果产品化”的课程开发实施路径，建设 4 门校级虚拟仿真示范课程，9 门校级慕课、2 个校级专业教学资源库、3 门省级精品在线开放课程、1 个省级专业教学资源库；校企合作开发 5 本活页式教材；试点 3 个 1+X 证书，1+X 证书过级率<math>\geq 85\%</math>。</p>	<p><b>全部完成项目建设任务和产出指标要求。</b></p> <p>与企业合作开发课程教学资源，适应智能制造产业快速升级的需要。“课程教学资源建设”共有 4 个三级任务，19 个绩效指标(数量指标 12 项、质量指标 7 项)全部完成。获得标志性成果 9 项，其中国家级 2 项、省级 7 项，超出预期目标 2 项。</p> <p><b>建设成效及目标达成情况：</b></p> <p><b>(1)动态课程体系与特色资源体系全面构建：</b>专业群聘请行业及教育教学专家组建专业建设指导委员会，制定专业教学标准与课程标准。依托“校中厂”等载体引入企业资源，构建与企业生产同步的动态课程体系；以职业信息资源库为依据，打造“以企业岗位技能需求为主线、以专业群资源库和实训项目库为核心、以培训认证库为拓展、以素材库为支撑、以标志性资源库为特色”的教学资源体系。</p> <p><b>(2)课程标准化与在线资源建设成效显著：</b>完成专业群 25 门课程的教学标准和课程教案标准化建设，建成 3 门省级在线开放课程、2 门省级课程思政示范课程和 1 个省级专业教学资源库、4 门校级虚拟仿真示范课程。专业群课程可线上教学开课占比达 95%，在线资源总访问量超 3900 万次，专业群影响力与辐射能力显著增强。</p> <p><b>(3)1+X 证书试点全面达标：</b>专业群试点 3 个 1+X 证书，过级率超 85%，学生职业能力与岗位需求匹配度大幅提高，人才培养质量实现从“满足标准”到“对接产业”的实质性跃升。</p>

## 2. “课程教学资源建设”项目的二级任务完成情况

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
2-1 专业群 课程体系 重构	共9个任务点	共9个任务点，任务全部达成	<b>数量指标 12 个：</b> 1.重构优化专业群课程体系，形成专业群课程体系地图（1 个） 2.校企合作开发课程（ $\geq 11$ 门） 3.开发活页教材（ $\geq 5$ 本） 4.开发课程仿真教学资源（4 门） 5.开发校级慕课（9 门） 6.国家级课程思政案例（1 个） 7.省级精品在线开放课程（3 门） 8.专业群课程的教学标准建设（ $\geq 25$ 门） 9. 专业群课程教学方案规范设计（ $\geq 25$ 门） 10. 1+X 证书（3 个） 11. 2.1+X 证书过级率（ $\geq 85\%$ ） 12. 3.开发 1+X 证书培训包教学资源（3 个）	<b>完成数量指标 12 类，98 项，任务全部达成。</b> 1.重构优化专业群课程体系，形成专业群课程体系地图 1 个 2.校企合作开发课程 11 门 3.开发活页教材 5 本 4.开发校级虚拟仿真示范教课程 4 门 5.建设校级慕课 9 门 6.国家级课程思政案例 1 个 7.省级精品在线开放课程 3 门 8.专业群 25 门课程的教学标准建设 9.专业群 25 门课程教学方案规范设计 10.1+X 证书 3 个 11.1+X 证书过级率 $\geq 85\%$ 12.开发 1+X 证书培训包教学资源 3 个 <b>佐证材料：DZ-JX-SL-2</b>
	2021 年： 调研与重构专业群课程体系，形成专业群课程体系地图。	撰写专业群各专业 2021 年人才需求调研报告,编制 2021 级专业群课程体系地图 1 份 <b>佐证材料：DZ-JX-2-1-2021</b>		
	2022 年： 1.构建“平台+模块”专业群课程体系 2.校企合作开发项目课程 5 门	校企合作完善专业群“平台+模块”专业群课程体系，基于“校中厂”与深圳模德宝科技有限公司校企合作开发“UG 模具设计”等 5 门项目化课程 <b>佐证材料：DZ-JX-2-1-2022</b>		
	2023 年： 1.试点实施并优化专业群的模块化课程体系优化模块化课程资源；2.校企合作开发活页式教材 2 本	专业群试点实施并优化模块化课程体系，继续建设模块化课程资源，与企业合作开发《机械制造技术》等 2 部活页式教材 <b>佐证材料：DZ-JX-2-1-2023</b>		
	2024 年： 1.依据行业发展，动态优化专业群课程体系，深入行业调研，形成调研报告；2.校企合作开发前沿项目课程 3 门，形成活页教材 2 本。	深入行业调研，形成调研报告 1 份，依据行业发展，动态优化专业群课程体系，与北京精雕等行业龙头企业校企合作开发前沿项目课程 3 门，形成活页教材 2 本。 <b>佐证材料：DZ-JX-2-1-2024</b>		
	2025 年： 1.继续完善专业群课程体系，调研并完善专业群“平台+模块”课程体系； 2.拓展行业龙头企业资源，校企合作开发项目课程 3 门	结合企业调研，利用大数据和 AI 技术绘制“企业、岗位、技能、课程”四大图谱，完善专业群“平台+模块”课程体系，继续拓展行业龙头企业资源，校企合作开发项目课程 3 门。 <b>佐证材料：DZ-JX-2-1-2025</b>		

2-2 教学资源建设	<b>共 23 个任务点</b>	<b>完成 23 个任务点，完成率 100%。</b>		
	2021 年：1.制定 4 门核心课程虚拟仿真资源建设方案 2.完成校级专业教学资源库； 3.1 个案例校级教学比赛获奖。	确定“机械制造技术课程设计”等 4 门核心课程虚拟仿真资源建设方案，完成机械制造及自动化校级专业教学资源库结题，以赛促建，2 个校级课程思政案例比赛获奖。 <b>佐证材料：DZ-JX-2-2-2021</b>		
	2022 年： 1.开始 4 门课程核心课程开始虚拟仿真资源建设； 2.2 个校级课程思政示范案例获奖； 3.1 门校级慕课建设。	建设“机械制造技术课程设计”等 4 门核心课程虚拟仿真资源，核心课程“机械制造技术”获校级“金课”认定。 <b>佐证材料：DZ-JX-2-2-2022</b>		
	2023 年： 1.完成 4 门课程虚拟仿真资源建设；2.新增 1 门校级课程思政示范课程建设；3.2 个校级课程思政示范案例获奖； 4.新增 3 门校级慕课建设； 5.新增 1 门省级精品在线开放课程 6.举办一次课程资源建设研讨会。	校企合作完成“机器视觉应用技术”等 4 门校级虚拟仿真示范课程，认定 3 门校级继续教育网络课程，新建 1 门省级精品在线开放课程，成立学院课程思政研究分中心，对外举办 1 次课程资源建设专题研讨会。 <b>佐证材料：DZ-JX-2-2-2023</b>		
	2024 年： 1.新增专业群教学资源库建设；2.新增 1 门校级课程思政示范课程建设；3.2 个课程思政教育案例校级获奖；4.新增 3 门校级慕课建设；5.新增 1 门省级精品在线开放课程建设；6.1 个课程思政案例国家级获奖。	继续完善专业群数字化教学资源，立项 3 门校级在线课程和 1 门省级优质继续教育网络课程，专业群教学资源库获校级立项，优化专业群专业课程思政设计，1 门校级课程思政示范课程结题，2 个课程思政案例校级获奖。 <b>佐证材料：DZ-JX-2-2-2024</b>		
	2025： 1.1 门校级课程思政示范课程建设；1 个国家级课程思政教育案例；新增 3 门校级慕课建设；新增 1 门省级精品在线开放课程建设；主持或参与省级专业群教学资源库建设。	立项 7 门校级精品在线开放课程和 1 门校级课程思政示范课程，认定 1 门省级精品在线开放课程，立项省级智能制造装备技术专业教学资源。 <b>佐证材料：DZ-JX-2-2-2025</b>		

**质量指标 7 个：**

- 1.省级活页教材（5 本）
- 2.省级教学资源库建设（1 项）
- 3.课程思政案例（国家级 1 个，省级 2 个）
- 4.教学能力竞赛省级（≥1 项）
- 5.省级精品在线开放课程（3 门）
- 6.1+X 证书过级率（≥85%）
- 7.专业群课程可线上教学开课占比（≥95%）

**完成质量指标 7 类，18 项，任务全部达成。**

- 1.国家级活页教材 3 本，省级活页教材 2 本。
- 2.省级教学资源库建设 1 项
- 3.课程思政案例国家级 1 个，省级 2 个
- 4.教学能力竞赛省级获奖 4 项
- 5.省级精品在线开放课程 3 门
- 6.1+X 证书过级率 ≥85%
- 7.专业群课程可线上教学开课占比 95%

**佐证材料：DZ-JX-ZL-2**

2-3 课程标 准建 设,规 范教 学过 程	共 8 个任务点	完成 8 个任务点, 完成率 100%。		
	2021 年: 1.研究专业群人才培养标准; 2.制订专业群平台课程标准。	研究专业群人才培养标准,制订“机械制造基础”等 5 门专业群平台课程的课程标准。 <b>佐证材料: DZ-JX-2-3-2021</b>		
	2022 年: 建设 25 门专业群课程标准。	召开 2022 年制造类专业人才培养方案论证会,完善专业群人才培养方案,制订“CAD/CAM 应用”等 25 门专业群课程的课程标准。 <b>佐证材料: DZ-JX-2-3-2022</b>		
	2023 年: 1.优化已建设专业群课程标准; 2. 新建 15 门专业群课程标准。	举行 2023 年机械制造及自动化专业群建设交流研讨会,优化已建设专业群课程标准,新建“机构设计与加工实训”等 15 门专业群课程的课程标准。 <b>佐证材料: DZ-JX-2-3-2023</b>		
	2024 年: 1. 优化已建设专业群课程标准; 3. 新建 10 门专业群课程标准。	举行 2024 年装备制造类专业建设交流研讨会,优化已建设专业群课程标准,新建“智能制造系统”等 10 门专业群课程的课程标准。 <b>佐证材料: DZ-JX-2-3-2024</b>		
	2025 年: 优化已建设专业群课程标准	联合 FANUC 产业学院举办主题为“基于岗位能力导向的课程体系建设”的课程体系研讨会,优化已建设专业群课程标准。 <b>佐证材料: DZ-JX-2-3-2025</b>		
2-4 试点 1+X 证 书	共 11 个任务点	完成 11 个任务点, 完成率 100%。		
	2021 年: 1.调研 4 批“1+X”证书适用的专业; 2.调研已经开展“1+X”证书高职院校机械类专业群实施的情况。	调研 4 批“1+X”证书适用的专业,形成兄弟院校开展“1+X”证书情况的调研报告。 <b>佐证材料: DZ-JX-2-4-2021</b>		

	<p>2022年:</p> <p>1. 开发“1+X”证书教学资源, 培训师资队伍, 建立考点等;</p> <p>1. 组织开展“1+X”证书试点并实施1个证书, 争取通过率75%以上。</p>	<p>开发“1+X”证书教学资源, 培训师资队伍, 建立考点, 组织开展“1+X”证书考证, 参加考核166人, 获证通过率86.7%。</p> <p><b>佐证材料: DZ-JX-2-4-2022</b></p>		
	<p>2023年:</p> <p>1. 新增1个“1+X”证书试点, 针对已经实施“1+X”证书的专业, 通过率提升到80%以上;</p> <p>2. 制订精雕行业技能标准1套。</p>	<p>新增1个“1+X”证书试点: 工业机器人集成应用, 机械产品三维模型设计1+X证书培训191人, 通过人数191人, 通过率为100%, 参与制定精密数控加工职业技能等级标准。</p> <p><b>佐证材料: DZ-JX-2-4-2023</b></p>		
	<p>2024年:</p> <p>1. 开发完善“1+X”证书教学资源;</p> <p>2. 总结“1+X”证书试点经验, 通过率达到82%以上。</p>	<p>校企联合开发机械产品三维模型设计“1+X”证书教学题库, 总结“1+X”证书试点经验, 机械产品三维模型设计2024年1+X证书试点覆盖智能制造学院专业2个, 组织考证人数62人考证通过率100%。</p> <p><b>佐证材料: DZ-JX-2-4-2024</b></p>		
	<p>2025年:</p> <p>1. 开发“1+X”证书教学资源包;</p> <p>2. 辐射推广“1+X”证书实施经验和成果, 专业群“1+X”证书平均通过率稳定在85%以上;</p> <p>3. 对有需要试点“1+X”证书院校进行培训帮扶。</p>	<p>校企联合开发“1+X”证书教学资源包, 通过专题讲座等形式在省内推广“1+X”证书实施经验和成果, 专业群“1+X”证书平均通过率稳定在85%以上。</p> <p><b>佐证材料: DZ-JX-2-4-2025</b></p>		

### （三）教材与教法改革

#### 1. “教材与教法改革”项目的建设目标完成情况

建设目标	完成情况及效果概述
<p>校企联合开发特色教材,争取建设期内开发活页式、工作手册式教材 10 本,开发出版国家规划教材 2 本;推进信息化教学改革,打造“理实一体化项目驱动式”教学方式,专业群专业课“理实一体化”教学方式占比达到 90%以上;鼓励教师持续提升教学能力,参加省级教学能力竞赛,获奖 1 项以上。</p>	<p><b>全部完成项目建设任务和产出指标要求。</b></p> <p>校企联合开发特色教材,增加数字化、新一代信息技术、人工智能、新材料、新工艺、新技术、新标准等先进制造元素。持续推进信息化教学改革,打造“理实一体化项目驱动式”教学方式,持续提升教师教学能力。</p> <p><b>建设成效及目标达成情况:</b>专业群注重校企联合开发教材,融入数字化、新一代信息技术、人工智能、新材料、新工艺、新技术、新标准等先进制造元素。建设期内共开发教材 13 本(含校本教材 3 本),公开出版教材 10 本,其中 2 本入选十四五国家规划教材。持续推进信息化教学改革,截至 2025 年,专业群的专业课“理实一体化”教学方式占比达到 100%,专业群教师团队在省级教学能力竞赛中获奖 4 项,教师教学水平与课堂实效显著提升。</p>

## 2. “教材与教法改革”项目的二级任务完成情况

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
3-1 校企共同推进教材建设	共 19 个任务点	完成 19 个任务点，完成率 100%。	<b>数量指标 5 个:</b> 1. 活页教材 (≥4 本) 2. 工作手册式教材 (≥2 本) 3. 申报国家规划教材 (2 本) 4. 教学能力竞赛获奖 (省级 2 个) 5. 课程思政竞赛获奖校级以上 (≥1 个)  <b>质量指标 5 个:</b> 1. 省级活页教材 (4 本) 2. 省级工作手册式教材 (2 本) 3. 国家规划教材 (2 本) 4. 教学能力竞赛省赛 (≥1 个) 专业群专业课使用“理实一体项目驱动式”教学方式占比 (≥90%)	<b>完成数量指标 5 类，17 项，任务全部达成。</b> 1. 活页教材 (4 本) 2. 工作手册式教材 (4 本) 3. 申报国家规划教材 (2 本) 4. 教学能力竞赛获奖 (省级 4 个) 5. 课程思政竞赛获奖校级以上 (3 个) <b>佐证材料: DZ-JX-SL-3</b>  <b>完成质量指标 5 类，14 项，任务全部达成。</b> 1. 省级活页教材 (4 本) 2. 省级工作手册式教材 (4 本) 3. 国家规划教材 (2 本) 4. 教学能力竞赛省赛 (4 个) 5. 专业群专业课使用“理实一体项目驱动式”教学方式占比 (100%) <b>佐证材料: DZ-JX-ZL-3</b>
	2021 年: 研讨制定校企联合开发活页式教材项目规划。	召开校企联合开发教材专题会议, 研讨制定教材项目规划。 <b>佐证材料: DZ-JX-3-1-2021</b>		
	2022 年: 1.校企联合开发活页式教材 1 本; 2.开发校本教材 2 本。	出版发行教材 1 本, 开发校本教材 2 本。 <b>佐证材料: DZ-JX-3-1-2022</b>		
	2023 年: 1.校企联合开发活页式教材 1 本; 2.开发校本教材 2 本; 3.开发学徒班专用教材 2 本。	出版发行教材 3 本, 开发校本教材 2 本。 <b>佐证材料: DZ-JX-3-1-2023</b>		
	2024 年: 1.校企开发工作手册教材 1 本; 2.开发活页式教材 2 本。	出版发行教材 3 本。 <b>佐证材料: DZ-JX-3-1-2024</b>		
	2025 年: 1.修订校本教材, 更新教材内容; 2.申报国家规划教材 2 本。	修订完善校本教材 1 本, 出版发行并入选十四五职业教育国家规划教材 2 本。 <b>佐证材料: DZ-JX-3-1-2025</b>		
3-2 信息化教学改革	2021 年: 1.1 个教学团队省级教学能力大赛获奖; 2.1 个案例校级课程思政案例比赛获奖。	1 个教学团队荣获 2021 年省级教学能力大赛三等奖。2 个团队分别荣获校级课程思政案例比赛一等奖、二等奖。 <b>佐证材料: DZ-JX-3-2-2021</b>		
	2022 年: 1.1 个教学团队教学能力大赛获奖; 2.1 个教师教学比赛获奖。	1 个教学团队荣获 2022 年省级教学能力大赛二等奖。1 个教学团队荣获校级教学能力比赛一等奖。 <b>佐证材料: DZ-JX-3-2-2022</b>		

<p>2023年（2个任务点）： 1.1个教学团队教学能力大赛获奖； 2.1个教师教学比赛获奖。</p>	<p>1个教学团队荣获2023年省级教学能力大赛三等奖。1个教学团队荣获校级教学能力比赛二等奖。 <b>佐证材料：DZ-JX-3-2-2023</b></p>		
<p>2024年： 1.1个教学团队教学能力大赛获奖； 2.1个教师校级教学比赛获奖。</p>	<p>1位青年教师荣获2024年省级青年教师教学大赛三等奖。1个教学团队荣获校级课程思政教学比赛一等奖。 <b>佐证材料：DZ-JX-3-2-2024</b></p>		
<p>2025年： 1个教师省级教学比赛获奖。</p>	<p>1个教学团队荣获2025年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛三等奖。 <b>佐证材料：DZ-JX-3-2-2025</b></p>		

#### (四) 教师教学创新团队

##### 1. “教师教学创新团队”项目的建设目标完成情况

建设目标	完成情况及效果概述
<p>培养国家级或省级教学创新团队，培养国家级或省级教学名师，争取建设期内建成 1 个国家级或省级教师教学创新团队；培养专业群“校企”双带头人，培养 4 名专业负责人，形成“专业负责人+专业带头人”双轨制和“学校+企业”二元制，确保专业建设传承和创新；培养 20 名以上专任骨干教师，聘请 20 名以上企业技术骨干作为兼职教师，建成专业群“双师”型教学团队。</p>	<p><b>全部完成项目建设任务和产出指标要求。</b></p> <p>制订专业群教师五年培养规划，确定师资队伍建设目标；深化二级学院改革，建立健全二级学院管理规章制度，建立教师发展长效激励和约束机制；培养“校企”双专业群带头人，形成“专业负责人+专业带头人”双轨制和“学校+企业”二元制；依托校企合作，通过“内培外引”，加强校内专任骨干教师的培养和企业技术骨干柔性引进，形成一支专兼结合、数量充足、善教能研的“双师”队伍，打造国家级或省级教学、科研创新团队。</p> <p><b>建设成效及目标达成情况：</b>建设期内制定完善二级学院绩效考核、管理运行等规章制度 20 项，将教学、专业建设、社会服务等按纳入考核，激励干事创业；加大师资建设力度，引进 1 名境外领军人才、1 名企业兼职带头人，引进 6 名高层次技能兼职教师，聘请企业兼职教师 43 名，新招聘 7 名博士，在职攻读博士 5 名，组织 20 人参加国培学习，“双师型”教师比达 97.4%；获省级以上教学成果奖 2 个，获评省级名师工作室 1 个、省级创新团队 2 个。</p>

## 2. “教师教学创新团队”项目的二级任务完成情况

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
4-1 激励和约束机制	共 10 个任务点	完成 10 个任务点，完成率 100%。	数量指标 19 类、64 项：	共 19 类、122 项成果，任务全部达成。
	2021 年： 1.结合二级学院改革，建立教师绩效考核方案； 2.建立健全二级学院管理规章制度。	建立并完善智能制造学院绩效量化考核方案；建立整套二级学院管理规章制度。 <b>佐证材料：DZ-JX-4-1-2021</b>	1.专业群教师培养 5 年规划（1 个） 2.二级学院管理规章制度（1 批） 3.引进高层次技能兼职教师（≥1 名） 4.教学校企“双导师”制(1 个/年) 5.二级学院绩效考核方案（1 个）	1.专业群教师培养 5 年规划（1 个） 2.二级学院管理规章制度（1 批） 3.引进高层次技能兼职教师（6 名） 4.教学校企“双导师”制(1 个/年) 5.二级学院绩效考核方案（1 个）
	2022 年： 1.引进高层次技能型兼职教师 1 名； 2.申报相关教改项目 1 项。	引进高层次技能型兼职教师 6 名； 申报相关教改项目 1 项。 <b>佐证材料：DZ-JX-4-1-2022</b>	6.企业兼职带头人（1-3 人） 7.境外领军人才（1-2 名） 8.省高职教学指导委员会成员(1-2 人) 9.省级以上教学成果奖（1 个）	6.企业兼职带头人（1 人） 7.境外领军人才（1 名） 8.省高职教学指导委员会成员(2 人) 9.省级以上教学成果奖（2 个）
	2023 年： 1.创新教研活动方式，教研室下企业考察、调研； 2.教研室去兄弟院校交流。	各教研室企业调研、访企拓岗等； 教研室参与西部协作、本科交流等。 <b>佐证材料：DZ-JX-4-1-2023</b>	10.省级教学名师（1 人） 11.境内外培训学习（≥3 人） 12.省级创新团队（1 个） 13.省级教学能力竞赛奖（2 个） 14.专业群教师职称晋升（≥3 人）	10.省级教学名师（1 人） 11.境内外培训学习（11 人） 12.省级创新团队（2 个） 13.省级教学能力竞赛奖（2 个） 14.专业群教师职称晋升（5 人）
	2024 年： 1.结合二级学院改革，完善教师绩效考核方案； 2.申报省级教育评价相关教改项目 1 项。	每年完善一次绩效考核方案；立项 1 项、结题 1 项省级教育评价教改项目。 <b>佐证材料：DZ-JX-4-1-2024</b>	15.参加国培学习（≥17 人） 16.下企业锻炼 6 人 17.企业兼职教师（≥10 人） 18.指导学生技能竞赛获奖（国家级 2 项，省≥8 项）	15.参加国培学习（20 人） 16.下企业锻炼 6 人 17.企业兼职教师（43 人） 18.指导学生技能竞赛获奖（国家级 3 项，省 10 项）
	2025 年： 1.新一届校企双导师项目开题； 2.上一届校企双导师项目结题。	2025 届校企“双导师”项目开题； 2024 届校企“双导师”项目结题。 <b>佐证材料：DZ-JX-4-1-2025</b>	19.企业提供技术服务（≥2 项）	19.企业提供技术服务（3 项） <b>（佐证材料 DZ-JX-SL-4）</b>

4-2 专业群带头人培养	共 14 个任务点	完成 14 个任务点，完成率 100%。	<b>质量指标 14 类、23 项：</b>  1.省级企业兼职带头人（1-3 人） 2.境外领军人才（1-2 名） 3.省高职教学指导委员会成员(1-2 人) 4.省级以上教学成果奖（1 个） 5.省级教学名师（1 人） 6.省级创新团队（1 个） 7.获省级教学能力竞赛奖（≥2 个） 8.指导学生技能竞赛获奖国家级（2 项） 9.指导学生技能竞赛获奖省级（≥8 项） 10.师德培训覆盖率（100%） 11.师德负面典型（0 例） 12.双师素质教师比例（80%） 13.行业企业开展服务的专业教师比例（12%） 14.省级双师型教师培养培训基地（1 个）	<b>共 14 类、28 项成果，任务全部达成。</b>  1.省级企业兼职带头人（1 人） 2.境外领军人才（1 名） 3.省高职教学指导委员会成员(2 人) 4.省级以上教学成果奖（2 个） 5.省级教学名师（1 人） 6.省级创新团队（2 个） 7.获省级教学能力竞赛奖（2 个） 8.指导学生技能竞赛获奖国家级（2 项） 9.指导学生技能竞赛获奖省级（10 项） 10.师德培训覆盖率（100%） 11.师德负面典型（0 例） 12.双师素质教师比例（97.4%） 13.行业企业开展服务的专业教师比例（36.8%） 14.省级双师型教师培养培训基地（1 个） <b>佐证材料 DZ-JX-ZL-4</b>
	2021 年： 1.校内专业群带头人培养计划及培训； 2.企业兼职专业群带头人遴选、聘任等。	制定专业群带头人、专业负责人选拔、管理办法和培养计划；遴选 1 名企业兼职带头人。 <b>佐证材料：DZ-JX-4-2-2021</b>		
	2022 年： 1.专业群带头人担任学术团体学会成员、行业协会成员； 2.担任省高职专业教学指导委员会委员； 3.参加相关培训； 4.企业专业群带头人参加专业建设。	专业群带头人和专业负责人任省教育学会分会理事、省教指委委员等；全员参加培训；企业专业带头人参加建设。 <b>佐证材料：DZ-JX-4-2-2022</b>		
	2023 年：1.专业群带头人参加境内外培训、相关学术会；2.培育专业群带头人申报省级以上教学成果奖；3.申报省级教学名师。	专业群带头人参加境内外培训、学术活动；专业群后备带头人、专业负责人获省教学成果奖 2 项；机电专业带头人获评省名师工作室。 <b>佐证材料：DZ-JX-4-2-2023</b>		
	2024 年：1.柔性引进 1-2 名境外领军人才；2.校内专业群后备带头人培训培养；3.专业负责人培训培养。	柔性引进台湾高层次人才何庆炎教授；专业群后备带头人等参加各种培训；各专业负责人参加各种培训。 <b>佐证材料：DZ-JX-4-2-2024</b>		
	2025 年：1.后备专业群带头人参加境内、境外培训；2.学术团体、协会任职、参加相关会议、交流等。	专业群后备带头人、各专业负责人参加境内外各种培训、会议、活动、学术团体任职等 <b>佐证材料：DZ-JX-4-2-2025</b>		

4-3 教师教学创新团队	共 20 个任务点	完成 20 个任务点，完成率 100%。		
	2021 年：1.选派 2 名教师参加国培、省培；2.引进高层次技能型兼职教师 3 名；3.培育国家级或省级教学创新团队 1 个 4.省级教学能力大赛获奖 1 项。	3 人参加国培；聘请高层次技能型兼职教师 3 名；认定校级“智能制造装备技术教学创新团队”1 个；省级教学能力大赛获奖 1 项。 <b>佐证材料：DZ-JX-4-3-2021</b>		
	2022 年：1.制定境外专业领军人才聘用方案；2.选派 5 名教师参加国培、省培；3.引进高层次技能型兼职教师 2 名；4.申报国家级或省级教学创新团队 1 个。	制定境外专业领军人才柔性聘用暂行办法及聘用合同；7 人参加国培；聘请高层次技能型兼职教师 2 名；立项广东省“基于机器视觉的智能装备创新团队”1 个。 <b>佐证材料：DZ-JX-4-3-2022</b>		
	2023 年：1.选派 5 名教师参加国培、省培；2.立项国家级或省级教学创新团队 1 个；3.专任教师晋升副高职称 1 名；4.省级或国家级教学能力大赛获奖 1 项。	5 人参加国培；立项广东省“机械制造及自动化专业课程思政示范团队”1 个，在建广东省“基于机器视觉的智能装备创新团队”1 个；熊长炜晋升副教授职称；省级教学能力大赛获奖 1 项。 <b>佐证材料：DZ-JX-4-3-2023</b>		
	2024 年：1.选派 5 名教师参加国培省培；2.柔性引进境外专业领军人才 1 名；3.专任教师晋升副高 1 名；4.在建国家级或省级教学创新团队 1 个。	6 人参加国培；柔性引进台湾高层次人才何庆炎；刘志伟晋升副教授职称；在建广东省“机械制造及自动化专业课程思政示范团队”1 个 <b>佐证材料：DZ-JX-4-3-2024</b>		
	2025 年：1.选派 5 名教师参加国培、省培；2.引进高层次技能型兼职教师 2 名；3.完成国家级或省级教学创新团队建设任务；4.培养 1 名骨干教师任省高职教指委委员。	5 人参加国培；聘请高层次技能型兼职教师 2 名；广东省“基于机器视觉的智能装备创新团队”结题；吴铁军任全国轻工教指委机电专委会委员。 <b>佐证材料：DZ-JX-4-3-2025</b>		

4-4 骨干教师培养和兼职教师引进	共 18 个任务点	完成 18 个任务点，完成率 100%。		
	2021 年：1.制定骨干教师遴选和培养计划；2.拟定校外兼职教师聘请计划；3.送 1 名教师下企业锻炼；4.聘任 2 名企业兼职教师。	制定骨干教师选拔和培养管理办法及计划；制定校外兼职教师管理办法及聘请计划；1 名教师下企业锻炼；聘请兼职教师 11 名。 <b>佐证材料：DZ-JX-4-4-2021</b>		
	2022 年：1.送 2 名教师下企业锻炼；2.培养 10 名骨干专任教师；3.聘任 10 名企业兼职教师。	4 名教师下企业锻炼；聘任 10 名骨干专任教师及 10 名兼职教师。 <b>佐证材料：DZ-JX-4-4-2022</b>		
	2023 年：1.送 2 名教师下企业锻炼；2.培养 10 名骨干专任教师；3.聘请 10 名企业兼职教师；4.指导学生获国家级技能竞赛奖 1 项，省级 3 项。	2 名教师下企业锻炼；聘任 10 名骨干专任教师及 12 名兼职教师；学生技能竞赛获奖国家级 1 项，省级 4 项。 <b>佐证材料：DZ-JX-4-4-2023</b>		
	2024 年：1.骨干教师为企业提供技术服务 1 项；2.增聘 10 名企业兼职教师；3.指导学生获省级技能竞赛奖 2 项。	2 名骨干教师为企业提供技术服务；聘请 10 名兼职教师；学生省级技能竞赛获奖 2 项。 <b>佐证材料：DZ-JX-4-4-2024</b>		
	2025 年：1.骨干教师为企业提供技术服务 1 项；2.培养 10 名骨干专任教师；3.聘任 10 名企业兼职教师；4.指导学生获国家级技能竞赛奖 1 项，省级 3 项。	教师为企业提供技术服务 1 项；聘任 10 名骨干专任教师及 10 名兼职教师；学生技能竞赛获奖国家级 1 项，省级 4 项。 <b>佐证材料：DZ-JX-4-4-2025</b>		

## （五）实践教学基地

### 1. “实践教学基地”项目的建设目标完成情况

建设目标	完成情况及效果概述
<p>通过三个方面的分期工作，达到以下目标。<b>建设智能制造校内实践教学基地。</b>以现有中德精密加工技术中心为基础，参照德国 bbw 学习型工厂模式，建设机电一体化理实一体化实训中心，打造 2 个集教学、培训、科研、生产、竞赛等功能于一体的省级产教融合实训基地，并运用 VR/AR 技术建成 VR+智能制造技术应用中心。<b>智能制造产业学院。</b>学校投入 2300 万元，联合散裂中子源、海克斯康等企业投入 1.2 亿元建设智能制造产业学院，共建产教融合实训基地、虚拟仿真中心及“双师”培训基地。申请 CNAS 检测资质；开展各类培训，创造效益 100 万元以上。开展订单班培养，开发配套教材；实施 1+X 证书。<b>建设一批优质校外实践教学基地。</b>建立健全校外实践教学基地运行机制；遴选北京精雕等优质企业共建校外实践教学基地；建设校外产教融合基地，培养专业群学生超 450 人。</p>	<p><b>全部完成项目建设任务和产出指标要求。</b></p> <p>以打造“东莞先进制造现场工程师学院”为目标，运用国债等资金包括数字化智能制造工厂、激光加工与增材制造在内的 5 个实训建设和 28 个旧实训室的改造与调整工程。校企合作开发教学项目及培训教材；建成省级产教融合实践基地；机械制造及自动化专业入选本科层次职业教育培育项目并开展 4+0 及高本协同培养。建设智能制造产业学院等产业学院并良好实体化运行。开展机械产品数字化设计 1+X 证书考证、订单培养及电工考证等多工程等形式人才培养；动态调整专业群结构；引进北京精雕建成数字化设计与制造虚拟仿真中心；打造海克斯康华南区智慧检测培训基地；建成省级“双师型”教师培训基地，开展国培项目等双师培训。与名企业联合建设校外实践教学基地。完成校外实践基地及产教融合基地运行机制建设。建成省级大学生校外产教融合实践教学基地开展认知实习、岗位实习及就业等。</p> <p><b>建设成效与目标达成：</b>全面建设成服务机械制造及自动化专业群教学的实践条件。校内基地建设自筹 <b>4465.99 万元</b>、行业企业投入 <b>7778.33 万元</b>，建成数字化智能制造、增材制造、精密加工、检测中心等多领域的现代化实训集群。产业学院汇聚发那科、北京精雕、散裂中子源、大簇等龙头企业，开展专业建设、课程开发、1+X 证书、订单培养、双师培训、社会服务等全链条合作，完成企业员工培训 918 人次、各类专项培训 5161 人次，订单培养 135 人，到账经费 227.59 万元。与校外基地与多家知名企业合作，校企双导师共定实习标准，承担认知实习超 900 人次，形成稳定育人长效机制。</p>

## 2. “实践教学基地”项目的二级任务完成情况

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
5-1	主要是围绕校内实训条件建设开展，包括 <b>13个任务点</b> 。	<b>完成所有任务点：</b> 综合运用国债等资金5000万元，建设6个实训室，调整3个实训室，打造2个虚拟应用场景，大幅度提升专业群实训软硬件。	<b>数量指标：15类20项。</b> 1.省级校内产教融合实践教学基地（1个） 2.升级改造实训室（4个） 3.虚拟仿真实训室建设（2个） 4.开发虚拟仿真实训实训教材（2本） 5.建设北京精雕产业学院（1个） 6.建设中国散裂中子源极化中子中心（1个） 7.建设海克斯康检测中心（1个） 8.在产业学院开展培训（≥1000人次） 9.开展订单培养（≥80人） 10.组织CNAS考证，向社会输送高端质量人才，创造效益（≥100万元） 11.省级校外产教融合实践教学基地（1个） 12.开展省级校外实践教学基地学生实践（≥450人次） 13.校级校外产教融合实践教学基地（2个） 14.校外实践基地建设质量成效报告（1份） 15.本科工作室建设（≥1个）	<b>数量指标：完成数量指标15类，24项，全部完成。</b> 1.省级校内产教融合实践教学基地（新增1个，专业群共3个） 2.升级改造实训室（4个） 3.虚拟仿真实训室建设（2个） 4.开发虚拟仿真实训实训教材（3本） 5.建设北京精雕产业学院（1个，升级为智能制造产业学院） 6.建设中国散裂中子源极化中子中心（CNAS认证中心替换，1个） 7.建设海克斯康检测中心（1个，升级为数字化设计与检测中心） 8.在产业学院开展培训（≥1600人次） 9.开展订单培养（135人） 10.组织组织PC-DMIS CMM操作员考证（34人获证，培训收益227万余元） 11.省级校外产教融合实践教学基地（2个） 12.开展省级校外实践教学基地学生实践（787人次） 13.校级校外产教融合实践教学基地（2个） 14.校外实践基地建设质量成效报告
	2021年：1.机电一体化实训基地升级改造；2.立项校级产教融合实训基地1个。	完成2个任务点：投入120余万元改造升级机电综合实训室，立项智能产线设计与制造产教融合实训基地，支撑专业群控制类课程项目的教学。 <b>佐证材料：DZ-JX-5-1-2021</b>		
	2022年：1.建设工业互联网+先进制造实训基地（智能装备专业实训室）；2.根据“任务驱动工作过程式”理念对实训室进行改造；3.建成VR+智能制造虚拟仿真实训室，开发实训教材。	完成3个任务点：建设智能装备综合实训室（增补）、根据“任务驱动工作过程式”理念对实训室进行改造，融合国债项目建设智能装备虚拟仿真实训室，开发液压与气动技术虚拟实训项目指导书。 <b>佐证材料：DZ-JX-5-1-2022</b>		
	2023年： 1.完成智能制造实训基地（产品数字化设计与3D打印等）； 2.模具设计与仿真实训室建设 3.精雕加工学习型工厂建设。	完成3个任务点：运用国债及其配套资金115万余元建设数字化智能制造工厂；论证北京精雕学习型工厂，完善了其工作方案，签订了合作协议并正式挂牌成立智能制造产业学院。 <b>佐证材料：DZ-JX-5-1-2023</b>		

	<p>2024年:</p> <p>1.数控加工仿真实训室建设</p> <p>2.校企合作开发教学项目及配套教材;</p> <p>3.建成机械创新实训室二期。</p>	<p>完成3个任务点:运用国债及其配套资金1520万元,建设先进精密制造工坊--多轴精密制造单元和数字化设计与检测中心(二期),校企合作开发教学项目9个,与北京发那科开发培训教材3门。</p> <p><b>佐证材料: DZ-JX-5-1-2024</b></p>		<p>(1份)</p> <p>15.本科工作室建设(1个)</p> <p><b>(佐证材料: DZ-JX-SL-5)</b></p>
	<p>2025年:</p> <p>1.建设省级校内产教融合实践基地1个;</p> <p>2.智能装备创新实训建设;</p> <p>3.本科工作室建设。</p>	<p>完成3个任务点:建设智能制造产教融合创新平台运用国债及配套资金964.78万元建设激光与增材制造公共训练基地智能制造训创工坊(国债资金支持996.5万元);设立本科工作室,机械制造及自动化专业入选本科层次职业教育培育项目并开展高本协同培养。</p> <p><b>佐证材料: DZ-JX-5-1-2025</b></p>	<p><b>质量指标:</b></p> <p><b>共5类5项。</b></p>	<p><b>质量指标:</b></p> <p><b>完成质量指标5类8项,全部完成</b></p>
5-2	<p>主要是围绕智能制造产业学院开展建设工作,引进北京精雕、海克斯康等头部企业的项目和资源,共<b>19个任务点</b>。</p>	<p><b>完成19个任务点:</b>引进北京精雕、海克斯康、北京发那科等龙头企业,建设2个产业学院和华南检测中心,开展社会培训和双师培训班,校企开发教学与培训项目和培训教材。</p>	<p>1.省级校内产教融合实践教学基地(1个)</p> <p>2.建设北京精雕产业学院(1个)</p> <p>3.建设中国散裂中子源极化中子中心(1个)</p> <p>4.省级校外产教融合实践教学基地1个(1个)</p> <p>5.毕业生知名企业实习及就业率(%) (≥8%)</p>	<p>1.省级校内产教融合实践教学基地(新增1个,共3个)</p> <p>2.建设北京精雕产业学院(2个,新增发那科产业学院)</p> <p>3.建设中国散裂中子源极化中子中心(建设了数字化设计与检测中心1个)</p> <p>4.省级校外产教融合实践教学基地1个(1个)</p> <p>5.毕业生知名企业实习及就业率(%) (8.84%)</p> <p><b>(佐证材料: DZ-JX-ZL-5)</b></p>
	<p>2021年:</p> <p>1.成立领导小组,制定建设方案;</p> <p>2.前期调研新专业建设规划,论证1+X证书;</p> <p>3.申报新专业,制订培养方案、课程标准和开发教材。</p>	<p>完成3个任务点:与北京精雕科技公司联系建设智能制造产业学院;完成新专业调研,并成功申报智能制造装备技术专业;制订了精密数控加工1+X证书培养方案;联合北京发那科开发培训教材。</p> <p><b>佐证材料: DZ-JX-5-2-2021</b></p>		

	<p>2022年:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.引进北京精雕科技集团有限公司建设数字化设计与制造虚拟仿真中心;</li> <li>2.引进中国散裂中子源极化中子中心建设高水平实验室;</li> <li>3.企业一期投入1500万,实现基本运营;</li> <li>4.开发双师培训项目,开展“双师”培训100人次。</li> </ol>	<p>完成4个任务点:与北京精雕公司共建东职院智能制造产业学院;初步拟定《东职院智能制造产业学院-中子散射技术实验室》合作协议、合作方案;投入9800万,深圳模德宝科技有限公司与学院共建“工业4.0学习工厂”;开发双师培训项目,开展“双师”培训,共计107人。</p> <p><b>佐证材料: DZ-JX-5-2-2022</b></p>		
	<p>2023年:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.打造海克斯康华南区智慧检测培训基地;</li> <li>2.立项1+X证书实施基地;</li> <li>3.订单培养精密检测人才80人;</li> <li>4.申请CNAS对外检测资质;</li> <li>5.企业二期投入500万。</li> </ol>	<p>完成5个任务点:运用国债及配套资金742.5万元建设数字化设计与检测中心,打造海克斯康华南区智慧检测培训基地;开展机械产品数字化设计1+X证书;订单班培养学生4个班共135人;深圳模德宝科技有限公司等公司投入共2970万元建设各类实训室。</p> <p><b>佐证材料: DZ-JX-5-2-2023</b></p>		
	<p>2024年:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.立项校级产教融合实训基地;</li> <li>2.申报双师培训基地;</li> <li>3.打造精密检测技术服务基地;</li> <li>4.开展双师培训100人次,社会培训500人次。</li> </ol>	<p>完成4个任务点:立项校级产教融合型基地2个;建设广东省职业院校“双师型”教师培训基地,开展培训178人;运用国债及配套资金742.5万元建设数字化设计与检测中心;建设广东省职业院校“双师型”教师培训基地,开展培训178人;开展社会培训1600人次。</p> <p><b>佐证材料: DZ-JX-5-2-2024</b></p>		
	<p>2025年:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.开展“双师”培训200人次,社会培训1000人次;</li> <li>2.组织CNAS考证,向社会输送高端质量人才;</li> <li>3.CNAS对外检测资质,创造效益100万。</li> </ol>	<p>完成2个任务点,1个任务点未完成:开展“双师”培训4个类别共214人;开展社会培训1458人次;完成培训、技能鉴定等项目到款额227万余元。</p> <p><b>佐证材料: DZ-JX-5-2-2025</b></p>		

5-3	<p>主要是围绕校外产教融合实践基地开展建设工作，引进北京精雕、乔峰等头部企业，<b>共 10 个任务点</b>。</p>	<p><b>完成所有任务点：</b>与东莞新能德科技有限公司、南兴装备股份有限公司、乔峰智能装备、北京精雕东莞分公司等名企紧密合作，建设省级校外产教融合基地等 2 个，服务学生实习及就业。</p>		
	<p>2021 年： 1.校外实践基地建设运行机制建设；2.产教融合基地建设运行机制建设。</p>	<p>完成 2 个任务点：完成校企合作、产教融合管理制度建设和制度汇编 1 套及产教融合基地建设运行管理办法和方案 1 套。 <b>佐证材料：DZ-JX-5-3-2021</b></p>		
	<p>2022 年： 1.建设省级大学生校外实践教学基地 1 个；2.建设校级产教融合基地 1 个。</p>	<p>完成 2 个任务点：建设大族激光省级大学生校外实践基地；建设省级智能制造产教融合创新平台和市级智能视觉技术高水平校企合作基地。 <b>佐证材料：DZ-JX-5-3-2022</b></p>		
	<p>2023 年： 1.建设省级产教融合基地 1 个； 2.校外实践基地和产教融合基地完成年接待实践学生 150 人次。</p>	<p>完成 2 个任务点：建设智能终端产品开发测试；校外实践基地和产教融合基地接待实践学生 156 人次。 <b>佐证材料：DZ-JX-5-3-2023</b></p>		
	<p>2024 年： 1.新增 1 个优质校级校外实践教学基地； 2.校外实践基地和产教融合基地完成年接待实践学生 150 人次。</p>	<p>完成 2 个任务点：新增东莞新能德优质校级校外产教融合实践教学基地；新能德等校外实践基地接待实习学生 322 人次。 <b>佐证材料：DZ-JX-5-3-2024</b></p>		
	<p>2025 年： 1.总结校外实践基地建设质量成效报告 1 份； 2.校外实践基地和产教融合基地完成年接待实践学生 150 人次。</p>	<p>完成 2 个任务点：总结校外实践基地大族激光建设质量成效报告 1 份；校外实践基地和产教融合基地年接受学生认知实习总计 319 人次（东莞新能德科技有限公司、南兴装备股份有限公司、乔峰智能装备、北京精雕东莞分公司等） <b>佐证材料：DZ-JX-5-3-2025</b></p>		

## （六）技术技能平台

### 1. “技术技能平台”项目的建设目标完成情况

建设目标	完成情况及效果概述
<p>建设国家、省、市、校四级技术研发服务平台。形成功能分层、项目分类、团队分组的立体服务架构。立足企业，发挥技能人才团队优势，进行技术改造、技术攻关和技术创新，解决生产技术难题，推进企业科技创新、技术升级，推进成果转化产品或设备；建设省级技能大师工作室。通过创建技能大师工作室，搭建高技能人才研修平台，建立高技能人才绝技绝活代际传承机制，推行技能大师带徒制度，培养一批具有绝技绝活的高技能人才，扶持一批能够继承传统技术工艺的能工巧匠。以技能大师为带头人，传授技艺，为企业和社会培养高技能人才，开展新技术开发、试点推广和课题研究、培训设备研发，总结绝技绝活和技术技能创新成果。</p>	<p><b>全部完成项目建设任务和产出指标要求。</b></p> <p>“技术技能平台”共有 14 个绩效指标(数量指标 8 项、质量指标 6 项)已全部完成，完成率 100%。获得标志性成果 18 项，其中国家级 8 项、省级 10 项，超出预期目标 13 项。</p> <p><b>1.构建四级平台体系，创新育人新生态。</b>精准对接东莞 3C 领域先进制造装备产业发展，建成国家级协同创新中心、省级工程技术研究中心、市级工程中心及技能大师工作室四级技术技能平台，形成科研攻关、学生培养、社会服务三位一体育人新生态。</p> <p><b>2.强化技术攻关能力，科研驱动人才培养。</b>以科研项目带动人才培养，打通科研、教学、实践通道，实现科研攻关与学生培养深度融合。获授权发明专利 9 项、实用新型专利 13 项，完成省级科研项目 2 项、市级 2 项、横向课题到账 979.82 万元，发表 SCI/EI、中文核心论文多篇。</p> <p><b>3.发挥大师引领作用，传承绝技绝活。</b>搭建高技能人才研修平台，推行技能大师带徒制度，培养一批具有绝技绝活的高技能人才，认定省级技能大师工作室 1 个，传承能工巧匠技术工艺。</p> <p><b>4.推进社会服务，产出丰硕成果。</b>开展技术开发与成果转化、非学历教育培训，推进“百千万工程”。依托技能平台，指导学生获省级及以上技能竞赛奖项 11 项，其中有国家级一等奖 1 项，“挑战杯”省三等奖、“互联网+”省银奖各 1 项。产出国家级成果 2 类 8 项、省级成果 3 类 10 项，有力支撑高水平专业群建设。</p>

## 2. “技术技能平台”项目的二级任务完成情况

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
6-1	依托国家级机器视觉与智能制造协同创新中心平台开展工作，包括 <b>8个任务点</b> 。	<b>完成8个任务点，完成率100%</b> ：完成调研报告1份、认定东莞高水平校企合作基地1个，完成2项省级科研项目，完成横向课题2项，发表高水平论文2篇，获发明专利3项，实用新型专利3项。	<b>数量指标8类，32项</b> 1. 省级科研项目（2项） 2. 高水平（核心、SCI等）论文（≥6篇） 3. 授权发明专利（≥3项） 4. 新型专利（≥10项） 5. 横向课题（≥6项） 6. 市级科研项目（2项） 7. 立项省级技能大师工作室（1个） 8. 指导学生参加技能竞赛获省级奖（≥2项以上）	<b>完成数量指标8类，49项，任务全部达成。</b> 1. 省级科研项目完成2项； 2. 发表高水平论文发表6篇，其中SCI/EI收录4篇，北大中文核心2篇 3. 授权发明专利7项 4. 授权实用新型专利13项 5. 横向课题完成8项 6. 市级科研完成项目2项 7. 认定省级技能大师工作室1项 8. 指导学生参加技能竞赛获省级奖11项 <b>（佐证材料：DZ-JX-SL-6）</b>
	2021年： 1. 完成机器视觉智能制造市场调研； 2. 与松庆自动化等智能装备公司合作。	完成2个任务点，完成率100%：联合奥普特完成机器视觉智能制造市场情况及人才需求调研报告；由于松庆自动化公司业务调整，根据实际情况，选择与东莞主营业务为视觉的代表性企业东莞中科蓝海智能视觉科技有限公司合作建设实训基地，并认证第二批东莞市高水平校企合作基地。 <b>佐证材料：DZ-JX-6-1-2021</b>		
	2022年： 1. 依托国家级协同创新中心平台，立项省级科研项目2项。	完成1个任务点，完成率100%：立项广东省教育厅科研项目《基于机器视觉的智能装备创新团队》，与散裂中子源科学中心联合立项2021年度粤莞联合基金地区培育项目《离子类液态热电材料中超低晶格热导率的中子散射研究》。 <b>佐证材料：DZ-JX-6-1-2022</b>		
	2023年： 1. 依托国家级协同创新中心平台，立项横向科研项目2项。	完成1个任务点，完成率100%：承接散裂中子源科学中心项目粤港基金项目《射频中子极化翻转器零部件设计与制造》的横向课题研究。承接中国科学院高能物理研究所《极化氦三激光器冷却系统研制技术开发》横向课题研究。 <b>佐证材料：DZ-JX-6-1-2023</b>		
	2024年： 1. 发表相关高水平论文2篇； 2. 授权发明专利1项。	完成2个任务点，完成率100%：发表高水平论文2篇，1篇为SCI收录，1篇为北大中文核心；《基于深度学习的品质检测与分拣方法、系统及存储介质》2024年3月获国家发明专利证书。 <b>佐证材料：DZ-JX-6-1-2024</b>		

	2025年： 1. 完成省级科研项目的验收； 2. 授权实用新型专利5项。	完成2个任务点，完成率100%：广东省教育厅科研项目《基于机器视觉的智能装备创新团队》提前完成结题。粤莞联合基金地区培育项目“离子类液态热电材料中超低晶格热导率的中子散射研究”验收；完成5项专利，其中2项为发明专利。 <b>佐证材料：DZ-JX-6-1-2025</b>	<b>质量指标6类，17项</b> 1.省级科研项目（2项） 2.高水平(核心、SCI等)论文（≥6篇） 3.国家级发明专利（≥4项） 4.市级科研项目（≥2项） 5.指导学生参加技能竞赛获省级奖（≥2项） 6.省级技能大师工作室（1个）	<b>完成质量指标6类29项，任务全部达成。</b> 1.省级科研项目完成2项 2.发表高水平论文6篇，其中SCI/EI收录4篇，北大中文核心2篇 3.授权发明专利7项 4.市级科研项目完成2项； 5.认定省级技能大师工作室1个 6.指导学生参加技能竞赛获省级奖11项 <b>（佐证材料：DZ-JX-ZL-6）</b>
6-2	依托广东省纺织行业智能检测工程技术研究中心开展工作，包括 <b>8个任务点</b> 。	<b>完成8个任务点，完成率100%：</b> 完成机器智能检测市场调研报告1份，完成市级科研项目2项，完成横向课题2项，发表高水平论文2篇，获发明专利3项，实用新型专利3项。		
	2021年： 1. 完成智能检测相关市场调研；2. 与海克斯康等精密检测设备企业开展合作。	完成2个任务点，完成率100%：完成智能检测相关市场调研报告1份；由于海克斯康为外地企业，其业务发生改变，根据实际情况，选择与东莞主营业务为视觉的龙头企业广东奥普特科技有限公司签署合作协议。 <b>佐证材料：DZ-JX-6-2-2021</b>		
	2022年： 1. 依托省级工程中心，立项市级以上科研项目2项	完成1个任务点，完成率100%：立项东莞科技局社会发展科技面上项目、东莞科技局科技特派员项目。 <b>佐证材料：DZ-JX-6-2-2022</b>		
	2023年： 1. 依托省级工程中心，立项横向科研项目2项。	完成1个任务点，完成率100%：承接散裂中子源科学中心项目《极化与加热实验零部件设计制造》的横向课题研究。承接东莞市市场监督管理局横向课题《制鞋机械组合式修鞋机 安全要求》标准的研究。 <b>佐证材料：DZ-JX-6-2-2023</b>		
	2024年： 1. 发表相关高水平论文2篇； 2. 授权发明专利1项。	完成2个任务点，完成率100%：发表高水平论文2篇，1篇为EI收录，1篇为北大中文核心；《基于可融合的特征金字塔的换向器内侧图像缺陷检测方法》2024年11月获国家发明专利证书。 <b>佐证材料：DZ-JX-6-2-2024</b>		
	2025年： 1. 完成市级科研项目的验收； 2. 授权实用新型专利5项。	完成2个任务点，完成率100%：东莞市科技局项目《人口老龄化背景下服务机器人仿生柔性运动系统的研究》结题。东莞市科技特派员项目《塑胶辅机关键零配件全流程柔性化生产研究》提前完成结题。完成5项专利，其中2项为发明专利。 <b>佐证材料：DZ-JX-6-2-2025</b>		

6-3	依托市级工程中心和校级研发平台开展工作,包括共 <b>7个任务点</b> 。	<b>完成7个任务点,完成率100%:</b> 完成市级工程中心建设规划1份,完成横向课题5项,发表高水平论文2篇,获发明专利1项,实用新型专利5项。		
	2021年: 1.规划市级工程中心的建设工作。	完成1个任务点,完成率100%:完成东莞市视觉智能控制与应用工程技术研究中心建设规划1份。 <b>佐证材料: DZ-JX-6-3-2021</b>		
	2022年: 1.依托校级、市级工程中心和研发平台,开展横向项目研究	完成1个任务点,完成率100%:开展《高能非弹谱仪互换系统立项材料》、《双目视觉芒果采摘机器人开发》、《无人机水果采摘开发》3项横向项目研究。 <b>佐证材料编号: DZ-JX-6-3-2022</b>		
	2023年: 1.立项横向科研项目2项	完成1个任务点,完成率100%:承接中国科学院高能物理研究所《工程材料中子衍射谱仪实验样品工装加工》、《工程材料中子衍射谱仪实验样品工装加工》横向课题研究。 <b>佐证材料: DZ-JX-6-3-2023</b>		
	2024年: 1.发表相关高水平论文2篇; 2.授权发明专利1项。	完成2个任务点,完成率100%:发表高水平论文2篇,均为SCI收录;《一种汽车网络信号的检测方法》2024年5月获国家发明专利证书。 <b>佐证材料: DZ-JX-6-3-2024</b>		
	2025年: 1.完成横向科研项目的验收; 2.授权实用新型专利5项。	完成2个任务点,完成率100%:完成《工程材料中子衍射谱仪实验样品工装加工》、《工程材料中子衍射谱仪实验样品工装加工》等5项横向科研项目的验收;完成5项实用新型专利的授权。 <b>佐证材料: DZ-JX-6-3-2025</b>		
6-4	依托技能大师工作室开展工作,包括 <b>7个任务点</b> 。	<b>完成7个任务点,完成率100%。</b> 认定省技能大师工作室;竞赛获省级奖项多项,其中“第十五届全国蓝桥杯单片机设计与开发”国家一等奖”。		

<p>2021年： 聘请张国军为技能大师，牵头开展技能大师工作室相关工作。</p>	<p>完成1个任务点，完成率100%：聘请张国军为技能大师，带领团队进行技术攻关、带徒传艺。 <b>佐证材料：DZ-JX-6-4-2021</b></p>		
<p>2022年：引进技能大师，带领团队进行技术攻关、带徒传艺。指导学生职业技能大赛或教育部认可名单内赛项，省级奖项一项。</p>	<p>完成1个任务点，完成率100%：带领团队进行技术攻关、带徒传艺，指导学生获2022年广东省大学生电子设计竞赛一等奖1项、广东省职业院校技能大赛机电一体化赛项竞赛三等奖1项。 <b>佐证材料：DZ-JX-6-4-2022</b></p>		
<p>2023年： 带领团队进行技术攻关、带徒传艺，立项校级技能大师工作室。申请实用新型专利一项。指导学生职业技能大赛获教育部认可名单内赛项，省级奖项一项。</p>	<p>完成1个任务点，完成率100%：智能制造学院《范四立-程明智能制造技能大师工作室》获学校认定，并计划推荐至省教育厅；《晶圆上下料机构》申请实用新型专利；指导学生获第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛银奖1项、广东省职业院校技能大赛轨道交通信号控制系统设计与应用赛项二等奖1项、第十四届蓝桥杯单片机设计与开发广东赛区三等奖1项。 <b>佐证材料：DZ-JX-6-4-2023</b></p>		
<p>2024年： 申请省级技能大师工作室，充分发挥技能大师的带头作用，依托平台对接企业，开展企业技术服务。 1. 申请省级技能大师工作室。 2. 申请实用新型专利一项。 3. 指导学生职业技能大赛获教育部认可名单内赛项，省级奖项一项。</p>	<p>完成3个任务点，完成率100%：《范四立-程明智能制造技能大师工作室》申请省级技能大师工作室并获认定；《一种易腐垃圾发酵搅拌容器》申请发明专利；指导学生获第十五届全国蓝桥杯单片机设计与开发一等奖1项、广东省职业院校技能大赛生产单元数字化改造赛项三等奖1项。 <b>佐证材料：DZ-JX-6-4-2024</b></p>		

	<p>2025年：立项省级技能大师，工作室考核技能大师工作室实施效果，形成完善的工作室建设、运行体系。立项省级技能大师工作室。授权实用新型专利两项完成。指导学生职业技能大赛或教育部认可名单内赛项，省级奖项两项。</p>	<p>完成1个任务点，完成率100%：《范四立-程明智能制造技能大师工作室》认定省级技能大师工作室（提前完成）；《晶圆上下料机构》《一种易腐垃圾发酵搅拌容器》获专利授权；指导学生获第十六届广东省蓝桥杯单片机设计与开发一等奖1项、十八届挑战杯广东省三等奖1项、广东省职业技能大赛智能焊接技术赛项二等奖1项、广东省职业技能大赛智能网联汽车技术赛项三等奖1项。 <b>佐证材料：DZ-JX-6-4-2025</b></p>		
--	---	--	--	--

## （七）社会服务

### 1. “社会服务”项目的建设目标完成情况

建设目标	完成情况及效果概述
<p><b>1.用好四级科研服务平台</b></p> <p>本专业群通过打造国家、省、市、校四级技术研发服务平台，形成功能分层、项目分类、团队分组的立体服务架构，推进企业科技创新、技术升级，推进成果转化产品或设备，计划承担纵向科研、横向课题 20 项，授权专利 40 项。</p> <p><b>2.结对广东贫困地区职业院校，开展教育扶贫</b></p> <p>与 2 所欠发达地区职校建立帮扶关系并输出专业教学标准和优质教学资源，每年培养贫困学生 100 人并提供高质量就业。</p> <p><b>3.开展技能培训鉴定</b></p> <p>依托工业 4.0 智能制造实训基地，聚焦新一代信息技术与先进制造技术的深度融合，将模具设计与制造、大数据、特种加工、多轴加工、精密加工有机整合，开展基于精密模具的智能制造技术科普培训。</p> <p>通过学校继续教育学院打通学院与企业的联络，依托高水平专业化产教融合实训基地和“双师型”教师培养培训基地，面向企业员工或社会青年，开展智能制造、精密检测、电工、模具工和数控铣工等工种考证培训、VR 技能培训等技能培训。</p>	<p><b>全部完成项目建设任务和产出指标要求。</b></p> <p>制定社会培训服务机制、科普教育服务机制和科技特派员项目制度，以国家级、省级、市级和校级等四级技术研发服务平台，组建师生技术研发与技能服务团队；开展市级、区级和校级特派员项目，将科技人才、成果、资源精准导入企业，解决企业技术痛点、提升创新能力、加速产业升级；与企业开展横向项目，落实“教育、科技、人才”三位一体部署，实现高校科研链与产业链深度融合。结对贫困地区职业院校，开展教育扶贫；支援新疆图木舒克职业技术学校；安排专业教师和党员干部到揭阳帮扶职业学校，每年安排教师一对一联系指导 9 类困难学生就业工作。建设在线网络精品开放课程，大力开展国培、省培、企业技术技能、科普类培训和成人继续教育，开展电工证等中高级工等培训，开展现代学徒制试点工作；构建职业技能鉴定服务培训体系。</p> <p><b>建设成效与目标达成：</b>任务完成情况：技术技能平台 3 个二级任务共 32 个任务点局已完成，完成率达 100%。开展市级、区级和校级特派员项目共 20 项和横向项目 65 项，科技成果转化 1 项，科技成果鉴定 1 项，服务企业 77 家，技术服务到账 979.82 万元。范四立援疆担任图木舒克职业技术学校校长 3 年，荣获民族团结先进分子称号；李笑勉、陈先亮帮扶揭阳现代职业技术学校，助力专业提质升级；安排教师一对一联系指导 9 类困难学生就业工作 167 人次。为企业建设校级精品在线开放课程 2 门，为企业员工培训 918 人次，国培、省培和科普培训 5161 人次，培训与技能鉴定服务到账经费 227.59 万元。</p>

## 2. “社会服务”项目的二级任务完成情况

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
7-1	2021年：完成举办广东省职业技能大赛可行性分析报告	完成1个任务点，完成率100%。完成了举办省级技能大赛可行性分析报告。 <b>佐证材料：DZ-JX-7-1-2021</b>	<b>数量指标：</b> 1. 参与承办全国机械行业技能大赛≥1项； 2. 申办省级技能大赛≥1项； 3. 为企业技术攻关≥1项； 4. 为中小企业提供技术服务≥8家； 5. 为企业技术服务到账经费≥100万； 6. 为企业建设校级精品在线开放课程≥2门； 7. 为企业员工培训≥400人次； 8. 国培省培科普培训≥1000人次； 9. 培训、技能鉴定等到款≥200万。	<b>数量指标，全部完成：</b> 1. 参与承办全国机械行业技能大赛1项； 2. 申办省级技能大赛2项； 3. 为企业技术攻关22项； 4. 为中小企业提供技术服务77家； 5. 为企业技术服务到账979.82万元； 6. 为企业建设校级精品在线开放课程2门； 7. 为企业员工培训918人次； 8. 国培省培科普培训5161人次； 9. 培训、技能鉴定等到款227.59万元。 (佐证材料：DZ-JX-SL-7)
	2022年：参与承办省级以上机械行业技能大赛或申办省级技能大赛	完成1个任务点，完成率100%。承办了省级家电制造职业技能竞赛技能竞赛。 <b>佐证材料：DZ-JX-7-1-2022</b>		
	2023年：承办一项省级技能大赛或省级以上机械行业技能竞赛	完成1个任务点，完成率100%。举办了第四届五轴数控加工与刀具应用技术技能大赛。 <b>佐证材料：DZ-JX-7-1-2023</b>		
	2024年：承办一项省级技能大赛或省级以上机械行业技能竞赛	完成1个任务点，完成率100%。举办了省级工业机器人系统运维员职业技能大赛。 <b>佐证材料：DZ-JX-7-1-2024</b>		
	2025年：总结比赛经验，进行比赛项目转化教学资源，并加以推广	完成1个任务点，完成率100%。总结比赛经验，进行比赛项目转化教学资源，并加以推广。 <b>佐证材料：DZ-JX-7-1-2025</b>		
7-2	2021年：为2家中小型企业提供技术服务项目，解决企业生产中的技术难题1项以上	完成1个任务点，完成率100%。立项市级科技特派员项目3个，开展横向项目8个，技术转让1件。 <b>佐证材料：DZ-JX-7-2-2021</b>		
	2022年：为3家中小型企业提供技术服务项目，与企业联合研发智能化设备	完成1个任务点，完成率100%。立项市级科技特派员项目6个，开展横向项目7个，科技成果鉴定1件。 <b>佐证材料：DZ-JX-7-2-2022</b>		

	2023年：1.完善专业教师服务企业的激励制度；2.将教师工作任务完成情况纳入考核范围。	完成2个任务点，完成率100%。出台了专业教师服务企业激励制度，将教师服务企业的情况纳入绩效考核内容。 <b>佐证材料：DZ-JX-7-2-2023</b>		
	2024年：为5家中小型企业提供技术服务项目，与企业合作研发视觉系统或自动化系统设备	完成1个任务点，完成率100%。为中国科学院高能物理研究所等6家单位提供技术研发与服务。 <b>佐证材料：DZ-JX-7-2-2024</b>		
	2025年：建设期内完成社会科研服务到款额100万，建立完成的科研及技术攻关服务体系。	完成1个任务点，完成率100%。建立科研及技术攻关服务体系，2025年横向项目涨到经费129万元。 <b>佐证材料：DZ-JX-7-2-2025</b>		
7-3	2021年：1.制定建设省级精品在线开放课程和院级精品资源共享课程方案和计划；2.开展企业员工和师资培训200人次。	完成2个任务点，完成率100%。制定建设省级精品在线开放课程和院级精品资源共享课程方案和计划，开展企业员工和师资培训1594人次。 <b>佐证材料：DZ-JX-7-3-2021</b>	<b>质量指标：</b> 1.参与承办全国机械行业技能大赛项； 2.申办省级技能大赛项；≥1 3.为中小企业提供技术服务≥8家； 4.为企业技术服务到账经费≥100万； 5.为企业员工培训≥400人次； 6.国培省培科普培训≥1000人次； 7.培训、技能鉴定等到款≥200万。	<b>质量指标，全部完成：</b> 1.参与承办全国机械行业技能大赛1项； 2.申办省级技能大赛2项； 3、为中小企业提供技术服务77家； 4.为企业技术服务到账979.82万元； 5.为企业员工培训918人次； 6.国培省培科普培训5161人次； 7.培训、技能鉴定等到款227.59万元。 <b>佐证材料编号：DZ-JX-ZL-7.</b>
	2022年：1.开展社会培训、技能鉴定和1+X证书200人次；2.开展成人继续教育及其项目申报工作；3.开展师资国培、师资省培和市级科普基地培训500人次。	完成3个任务点，完成率100%。开展社会培训、技能鉴定和1+X证书241人次，开展成人继续教育和师资国培、师资省培和市级科普基地培训1296人次。 <b>佐证材料：DZ-JX-7-3-2022</b>		
	2023年：1.开展社会培训、技能鉴定和1+X证书200人次；2.开展成人继续教育；3.开展师资国培、师资省培和市级科普基地培训600人次。	完成3个任务点，完成率100%。开展社会培训、技能鉴定和1+X证书227人，成人继续教育209人，师资国培、师资省培和市级科普基地培训600人次。 <b>佐证材料：DZ-JX-7-3-2023</b>		
	2024年：1.开展继续教育培训200人次；2.开展成人继续教育及项目申报工作。	完成2个任务点，完成率100%。开展继续教育培训1077人次，申报和开展成人继续教育项目。 <b>佐证材料编号 DZ-JX-7-3-2024</b>		
	2025年：1.完成培训、技能鉴定或1+X证书项目到款额200万；2.建立完善的职业技能鉴定服务培训体系。	完成2个任务点，完成率100%。完成培训、技能鉴定或1+X证书项目到款额227.6万，建立完善的职业技能鉴定服务培训体系。 <b>佐证材料编号 DZ-JX-7-3-2025</b>		

## （八）国际交流与合作

### 1. “国际交流与合作”项目的建设目标完成情况

建设目标	完成情况及效果概述
<p>引进国外优质课程资源，引进高水平境外师资；参与“一带一路”建设，为“一带一路”沿线国家输出人才和教育资源；中外合作共建专业，开发任务导向课程体系，改革人才培养模式，采用国际化专业教学标准，培养具有国际视野和水准的高素质技术技能人才；与境外院校合作建立师资培训、学生交流基地；引进境外领军人才进校参与教学和科研；选派一批教师境内、境外培训和学习交流，组织一批学生去龙头企业实习培养；探索与标杆院校进行学生交换交流学习，创新校企合作培养机制，形成校企联合培养的长效机制，提升人才培养质量。</p>	<p><b>全部完成该项目建设任务和指标要求。</b></p> <p>引进境外优质师资和课程资源；加强与德国等先进国家人才培养合作，共订人才培养方案，建设学习型工厂，开发课程资源，培养具有国际视野的应用型技术技能人才；加强与国内标杆院校合作与交流，培养骨干教师，选送优秀学生进龙头企业实习，校企联合培养，提高人才培养质量。</p> <p><b>建设成效及目标达成情况：</b>制定引进优秀教师计划，完成境内外交流的学生筛选及培养计划；确定中德合作办学项目，建成1间学习型工厂（数字化智能制造工厂）；引进1名美籍教师和1名台湾教授参与教学和科研；引进国外优质典型项目课程资源5门；立项教育部国际化人才培养合作项目（中德博世项目）；开展机电中外班（中泰启迪国际班）人才培养，与惠州迪芬尼签订合作培养15名泰国留学生；开发并输出越南电工标准1项；选派一批教师去国内标杆院校学习、6名教师赴境外攻读博士学位或学习交流；选送大批学生去散裂中子源、新能德、比亚迪、特斯拉、大族激光等龙头企业实习培养。</p>

## 2. “国际交流与合作”项目的二级任务完成情况

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
8-1 引进境外优秀教师	共9个任务点	完成9个任务点，完成率100%。	<b>数量指标共9类、75项：</b> 1. 引进德国“双元制”办学模式(1个) 2. “双元制”模式进行师资培训，形成师资团队(≥5人) 3. 引进境外名师(1-2名) 4. 从台湾引进教师(1-2名) 5. 建设(德国)学习型工厂(≥1间) 6. 建设学习岛(1个) 7. 引进国外优质典型项目课程资源(5门) 8. 到标杆高职院校进行学习交流(≥15人) 9. 安排学生到龙头企业进行学习培训(≥45名)	<b>共9类、129项成果，任务全部达成。</b> 1. 引进德国“双元制”办学模式(1个) 2. “双元制”模式进行师资培训，形成师资团队(11人) 3. 引进境外名师(1名) 4. 从台湾引进教师(1名) 5. 建设(德国)学习型工厂(1间) 6. 建设学习岛(1个) 7. 引进国外优质典型项目课程资源(5门) 8. 到标杆高职院校进行学习交流(19人) 9. 安排学生到龙头企业进行学习培训(89名) <b>(佐证材料：DZ-JX-SL-8)</b>
	2021年： 1. 确定引进名师专业和数量； 2. 确定工作任务和待遇标准。	制定师资建设5年规划，确定引进名师专业和数量；确定工作任务和待遇标准(参见合同)。 <b>佐证材料：DZ-JX-8-1-2021</b>		
	2022年：1. 中德合作办学项目师资培训或德国师资引进； 2. 台湾龙华科技大学师资交流或引进。	制定中德合作办学项目工作方案，确定拟聘教师(1名)。高层次人才聘用合同(何庆炎2019.09~2022.08)。 <b>佐证材料：DZ-JX-8-1-2022</b>		
	2023年：1. 中德合作办学项目德国教师；2. 台湾高层次师资柔性引进。	拟聘德国教师信息(2名)；高层次人才聘用合同(何庆炎2023.09~2025.08)。 <b>佐证材料：DZ-JX-8-1-2023</b>		
	2024年：聘请1-2名德国师资或智能装备制造相关的境外名师。	聘用合同(美籍教师LIU JIANXIONG) <b>佐证材料：DZ-JX-8-1-2024</b>		
	2025年：1. 形成引进境外优秀教师聘用制度体系；2. 提升专业群师资国际化水平。	《东莞职业技术学院聘请外籍专业人员管理办法》，基础德语教师聘用委托协议(模板)；专业教师参加境外学习、培训，获境外学历证书(8人)。 <b>佐证材料：DZ-JX-8-1-2025</b>		

8-2 国际视野人才培养	共 15 个任务点	完成 15 个任务点，完成率 100%。		
	2021 年：对境外高水平专业开展调研，制定合作框架。	完成高水平专业调研，确定机电项目合作框架。 <b>佐证材料：DZ-JX-8-2-2021</b>		
	2022 年：1. 新建德国 BBW 学习型工厂；2. 国外优质课程资源引进；3. 组建中德班师资队伍并培训。	新建机电学习型工厂 1 间，引进 5 门国外优质课程资源，组建机电师资队伍并完成培训。 <b>佐证材料：DZ-JX-8-2-2022</b>	<b>质量指标 7 类、15 项：</b> 1. 引进德国“双元制”办学模式(1 个) 2. “双元制”模式进行师资培训，形成师资团队(≥5 人) 3. 引进境外名师(1-2 名) 4. 从台湾引进教师(1-2 名) 5. 建设(德国)学习型工厂(≥1 间) 6. 建设学习岛(1 个) 7. 引进国外优质典型项目课程资源(5 项)	<b>共 7 类、21 成果，任务全部达成。</b> 1. 引进德国“双元制”办学模式(1 个) 2. “双元制”模式进行师资培训，形成师资团队(11 人) 3. 引进境外名师(1 名) 4. 从台湾引进教师(1 名) 5. 建设(德国)学习型工厂(1 间) 6. 建设学习岛(1 个) 7. 引进国外优质典型项目课程资源(5 项) <b>佐证材料：DZ-JX-SL-8</b>
	2023 年：1. 新建运动控制学习型工厂；2. 开展机电中德班人才培养；3. 聘请德国专家开展教学及师资培训。	新建数字化智能制造工厂 1 间，开展机电中外班(中泰启迪国际班)人才培养，聘请专家开展教学及师资培训。 <b>佐证材料：DZ-JX-8-2-2023</b>		
	2024 年：1. 新建液压气动控制学习型工厂；2. 中德班学生开展 BBW 证书考核；3. 聘请德国专家开展教学及师资培训；4. 优化机电一体化专业人才培养方案；5. 学生自主开发设备申请专利。	新建数字化设计与检测中心 1 间(变更项目)；开展中外技能证书培训；聘请境外专家开展教学及师资培训；形成中德机电一体化专业育人模式；学生自主开发自动化设备 2 套并申请专利 4 件。 <b>佐证材料：DZ-JX-8-2-2024</b>		
	2025 年：1. 新建机电产品展示与体验馆；2. 开发配套课程及教学资源，建立行为导向课程体系；3. 利用学习型工厂形成市场化、标准化、工厂化的育人模式。	新建激光与增材制造公共实训基地(项目变更)；机电一体化专业课程体系及课程教学资源；形成育人模式并推广。 <b>佐证材料：DZ-JX-8-2-2025</b>		

8-3 国内合作与交流	共9个任务点	完成9个任务点，完成率100%。		
	2021年：选送学生名单、培养周期和合作院校。	送学生到散裂中子源、精雕公司实习。 <b>佐证材料：DZ-JX-8-3-2021</b>		
	2022年：1.选送教师3-5名在境内标杆院校交流学习；2.选送学生10-15名在境内院校或企业培养交流。	范四立、万松峰等援疆、做访问学者、参加国培等；送学生到散裂中子源、精雕公司、上海特斯拉等实习。 <b>佐证材料：DZ-JX-8-3-2022</b>		
	2023年：1.选送教师3-5名在国内标杆院校交流学习；2.选送15-20名学生到国内龙头企业或标杆院校学习。	吴铁军、左大利、王波群、刘云志等参加培训、下企业锻炼；送学生到新能德、华为等龙头企业实习。 <b>佐证材料：DZ-JX-8-3-2023</b>		
	2024年：1.选送教师3-5名在国内标杆院校交流学习；2.选送15-20名学生到国内龙头企业或标杆院校学习。	陈妹琼、唐先军、刘志伟、李积迁等教师参加标杆院校学习交流；送学生到华为、大族激光、新能德等企业实习。 <b>佐证材料：DZ-JX-8-3-2024</b>		
	2025年：1.选送教师3-5名在国内标杆院校交流学习；2.选送15-20名学生到国内龙头企业或标杆院校学习。	范四立、刘志伟等参加培训、学习交流；送学生去新能德、日信、比亚迪等企业实习。 <b>佐证材料：DZ-JX-8-3-2025</b>		

## （九）可持续发展保障机制

### 1. “可持续发展保障机制”项目的建设目标完成情况

建设目标	完成情况及效果概述
<p>构建“三元”“三级”教学质量评价体系，健全专业动态调整与预警退出机制，深化产教融合，完善经费保障与师资引育机制。形成常态化诊改体系，为专业群高质量、可持续发展提供制度、经费与人才支撑。</p>	<p><b>全部完成项目建设任务和产出指标要求。</b></p> <p>构建“三元”评价与“三级”教学考评体系，健全预警退出与诊改制度，推动专业动态升级调整；常态化开展教学诊改与质量跟踪，持续优化人才培养方案；深化产教融合，组建市域及行业产教融合平台，强化校企协同与人才、经费保障，形成坚实保障机制。</p> <p><b>建设成效及目标达成情况：</b>可持续发展保障机制建设成效显著。建设期内，构建了“三元”评价与“三级”教学考评体系，实施预警退出机制，完成数控技术专业的升级调整，实现了专业动态优化。常态化开展了教学诊改与质量跟踪调查，形成人才培养质量分析报告并持续完善人才培养方案。深化产教融合，牵头成立了市域产教联合体与行业产教融合共同体。32个任务点全部完成，9项数量指标达标，超额完成博士引进、双导师制等核心任务，建立健全诊改制度体系，为专业群高质量可持续发展提供了坚实保障。</p>

## 2. “可持续发展保障机制”项目的二级任务完成情况

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
9-1 专业群动态调整机制	<b>共 11 个任务点</b>	<b>完成 11 个任务点，完成率 100%。</b>	<b>数量指标 9 类，15 项</b> 1.智能装备制造产业人才需求报告（1 份） 2.升级调整专业（1 个） 3.成立专业群诊断委员会（1 个） 4.专业群年度诊断报告（5 份） 5.专业群质量报告（麦可思）（2 份） 6.人才培养质量深度分析报告（1 份） 7.专业制度建设（教学督导、专业诊改等）（1 套） 8.引进博士（2 名） 9.校企双导师制（1 个/年）	<b>完成数量指标 9 类，23 项，任务全部达成。</b> 1.智能装备制造产业人才需求报告（1 份） 2.升级调整专业（1 个） 3.成立专业群诊断委员会（1 个） 4.专业群年度诊断报告（5 份） 5.专业群质量报告（麦可思）（3 份） 6.人才培养质量深度分析报告（3 份） 7.专业制度建设（教学督导、专业诊改等）（1 套） 8.引进博士（7 名） 9.校企双导师制（1 个/年） <b>佐证材料 DZ-JX-SL-1.1.9</b>
	2021 年：1.依托职教联盟，成立机械制造及自动化专业群指导委员会；2.制订 1 份装备制造产业人才需求调研报告；3.成立专业诊断与改进委员会。	依托职教联盟，成立机械制造及自动化专业群指导委员会；完成装备制造产业人才需求调研报告；成立专业诊断与改进委员会。 <b>佐证材料：DZ-JX-9-1-2021</b>		
	2022 年：1.产业人才需求分析和岗位调研；2.职业能力标准。	开展产业人才需求分析和岗位调研；完成职业能力标准开发 2 个。 <b>佐证材料：DZ-JX-9-1-2022</b>		
	2023 年：1.教学标准制订；2.专业群平台课程和核心课程标准制订。	完成机械制造及自动化专业群教学标准制订；完成专业群平台课程和核心课程标准制订。 <b>佐证材料：DZ-JX-9-1-2023</b>		
	2024 年：1.专业群职业能力标准制订；2.专业群平台课程和核心课程标准制订。	完成专业群职业能力标准制订；完成专业群平台课程和核心课程标准制订。 <b>佐证材料：DZ-JX-9-1-2024</b>		
	2025 年：1.专业动态调整分析报告；2.完善专业增减动态调整运行机制建设。	完成了专业动态调整分析报告；完善专业增减动态调整运行机制建设。 <b>佐证材料：DZ-JX-9-1-2025</b>		
9-2 专业群人才培养质量的自我诊断与改进机制	<b>共 10 个任务点</b>	<b>完成 10 个任务点，完成率 100%。</b>		
	2021 年：1.成立智能制造学院专业诊断与改进委员会；2.东莞职业技术学院人才培养质量年报；3.机械制造专业群典型案例。	成立专业诊断与改进委员会；完成东莞职业技术学院人才培养质量年报；完成机械制造专业群典型案例。 <b>佐证材料：DZ-JX-9-2-2021</b>		
	2022 年：1.机械制造专业群人才培养质量年报(麦可思)；2.人才培养质量深度分析报告。	完成 2022-2023 学年机械制造专业群人才培养质量年报（麦可思）；完成 2022-2023 学年人才培养质量深度分析报告。 <b>佐证材料：DZ-JX-9-2-2022</b>		

	2023年：1.机械制造专业群人才培养质量年报(麦可思)；2.人才培养质量深度分析报告。	完成2023-2024学年机械制造专业群人才培养质量年报(麦可思)；完成2023-2024学年人才培养质量深度分析报告。 <b>佐证材料：DZ-JX-9-2-2023</b>		
	2024年：1.机械制造专业群人才培养质量年报(麦可思)；2.人才培养质量深度分析报告。	完成2024-2025学年机械制造专业群人才培养质量年报(麦可思)；完成2024-2025学年人才培养质量深度分析报告。 <b>佐证材料：DZ-JX-9-2-2024</b>		
	2025年：1.教学工作诊断与改进体系。	完成教学工作诊断与改进体系的构建与运行。 <b>佐证材料：DZ-JX-9-2-2025</b>		
	<b>共11个任务点</b>	<b>完成11个任务点，完成率100%。</b>		
9-3 专业 群教 学运 行保 障机 制	2021年：1.制定实训基地建设计划并论证立项;2.成立二级学院教学督导;3.制定年度预算报批。	制定实训基地建设计划并论证立项；成立二级学院教学督导；制定年度预算报批。 <b>佐证材料：DZ-JX-9-3-2021</b>		
	2022年：1.招聘2名博士；2.确保专业群年度建设预算到位并执行。	招聘7名博士；确保专业群年度建设预算到位并执行。 <b>佐证材料：DZ-JX-9-3-2022</b>		
	2023年：1.“校企双导师”遴选与开题；2.“双导师”项目开展及结题。	完成“校企双导师”遴选与开题；完成“双导师”项目开展及结题。 <b>佐证材料：DZ-JX-9-3-2023</b>		
	2024年：1.机电职教联盟建设完善；2.智能制造产业学院企业当年预算投入、运行。	完善了机电职教联盟；智能制造产业学院企业当年预算投入、运行。 <b>佐证材料：DZ-JX-9-3-2024</b>		
	2025年：1.机电职教联盟持续完善；2.智能制造产业学院企业当年预算投入、运行。	持续完善机电职教联盟；智能制造产业学院企业当年预算投入、运行顺利。 <b>佐证材料：DZ-JX-9-3-2025</b>		

#### 四、经费使用情况

(单位: 万元)

预算总经费 (万元)	到位总资金 (万元)	到位率 (到位总资金/预算总经费)	支出资金 (万元)	支出率 (支出资金/到位资金)	预算执行率 (支出资金/预算总经费)
<b>15000.00</b>	<b>15244.32</b>	<b><u>101.63%</u></b>	<b>15100.19</b>	<b>99.05%</b>	<b><u>100.67%</u></b>

1. 举办方投入 (东莞市政府): 预算 3000 万元, 到位 3000 万元, 支出 2952.88 万元。

建设任务	2021-2025 年					
	预算经费 (万元)	到位资金 (万元)	到位率 (到位资金/预算经费)	支出资金 (万元)	支出率 (支出资金/到位资金)	预算执行率 (支出资金/预算经费)
1. 人才培养模式创新	222	222	100%	217.74	98.08%	98.08%
2. 课程教学资源建设	233	233	100%	231.34	99.29%	99.29%
3. 教材与教法改革	65	65	100%	63.68	97.97%	97.97%
4. 教师教学创新团队	109	109	100%	108.48	99.52%	99.52%
5. 实践教学基地	811	811	100%	787.60	97.11%	97.11%
6. 技术技能平台	116	116	100%	113.81	98.11%	98.11%
7. 社会服务	71	71	100%	70.61	99.46%	99.46%
8. 国际交流与合作	1349	1349	100%	1335.82	99.02%	99.02%
9. 可持续发展保障机制	24	24	100%	23.79	99.13%	99.13%
<b>合计</b>	<b>3000</b>	<b>3000</b>	<b>100%</b>	<b>2952.88</b>	<b>98.43%</b>	<b>98.43%</b>

2. 其他投入: 预算 12000 万元, 到位 12244.32 万元, 执行 12188.29 万元。

其他投入	原预算经费 (万元)	调整后预算 经费 (万元)	到位资金 (万元)	到位率 (到位资金/预算经费)	支出资金 (万元)	支出率 (支出资金/到位资金)	预算执行率 (支出资金/预算经费)
行业企业投入	12000.00	8000.00	7778.33	<b>102.04%</b>	7681.70	<b>99.21%</b>	<b>101.23%</b>
自筹资金 (国债)	0	4000.00	4465.99		4465.60		

说明: 因新冠疫情和经济增速放缓对行业企业影响, 项目建设中期遇申请“以旧换新”国债项目机会, 对行业企业投入进行了相应调整:

➤ 行业企业投入 7778.33 万元, 执行 7681.70 万元。自筹资金 (申请以旧换新国债项目) 4465.99 万元, 执行 4465.60 万元。

## 五、标志性成果

项目类型	成果级别(国家级、省级)	成果名称	成果获得者 <sup>2</sup>	授予部门	授予时间	佐证材料编号
1. 人才培养模式创新	国家级	教育部现代学徒制试点(1项)	李龙根等	教育部	2021.9	DZ-JX-BZCG-1
	国家级	挑战杯全国赛获奖(2项)	虞晓琼等	教育部等	2023.12	
	国家级	全国大学生机器人科技创新交流营暨大赛中获奖(1项)	舒雨锋等	共青团中央	2023.12	
	国家级	牵头成立全国运动控制技术行业产教融合共同体(1项)	卞建勇等	教育部	2025.6	
	省级	省级一类品牌专业(1项)	孟鑫沛	广东省教育厅	2023.1	
	省级	第五批“全省党建工作标杆院系”	专业群	中共广东省委教育工委	2025.2	
	省级	省级现代学徒制试点(1项)	李笑勉	广东省教育厅	2021.7	
	省级	省级攀登计划项目(9项)	郭联金等	广东省教育厅等	2022.2	
	省级	“互联网+”大学生创新创业大赛获奖(12项)	刘志伟等	广东省教育厅等	2021.8等	
	省级	挑战杯广东省大学生课外学术科技作品竞赛(13项)	舒雨锋等	广东省教育厅等	2021.8等	
	省级	机械工程专业4+0本科(1项)	孟鑫沛	广东省教育厅	2021.4	
省级	实用新型专利授权(14项)	李笑勉等	国家知识产权局	2022.9		
2. 课程教学资源建设	国家级	教育部1+X职业技能证书试点(3项)	专业群集体	教育部等四部门	2023.3	DZ-JX-BZCG-2
	国家级	全国职业院校轻工类专业课程思政教学设计比赛二等奖(1项)	吴铁军等	全国轻工职业教育教学指导委员会	2021.1	
	省级	广东省高职教育专业教学资源库:智能制造装备技术(1项)	刘志伟	广东省教育厅	2024.6	
	省级	广东省高职教育精品在线开放课程(2	吴铁军、雷芳	广东省教育厅	2022.10	

2 成果为集体成果时, 成果获得者应明确为该专业群内所含专业的专任教师或该专业群的项目组成员。例如, 某教学成果奖团队中, 成果获得者应明确列出在成果团队中包含的该专业群所含专业的专任教师名单或该专业群项目组成员名单。

项目类型	成果级别(国家级、省级)	成果名称	成果获得者 <sup>2</sup>	授予部门	授予时间	佐证材料编号
		项): 机械制造技术、CAD/CAM 应用				
	省级	广东省高职院校课程思政示范课程(2项): 机械制造技术、CAD/CAM 应用	吴铁军、雷芳	广东省教育厅	2025.12	
	省级	广东省优质继续教育网络课程(2项): 机械制造技术、数控编程与操作	吴铁军、梅阳寒	广东省教育厅	2025.4	
3. 教材与教法改革	国家级	十四五国家规划教材(2项)	毛峰,熊长炜	教育部职业教育与成人教育司	2023.4 2025.11	DZ-JX-BZCG-3
	省级	广东省职业院校技能大赛教学能力比赛专业课程二组(高职组)获奖(3项)	刘志伟、雷芳、李会玲等	广东省教育厅	2021.8 2022.9 2023.9	
	省级	广东省第七届高校高职青年教师教学大赛三等奖(1项)	李霖	广东省教育厅	2024.12	
4. 教师教学创新团队	省级	金砖国家技能大赛一等奖等(2项)	李会玲、左大利等	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	2024.12 2025.10	DZ-JX-BZCG-4
	省级	广东省职业教学成果奖(2项)	陈永刚、唐方红	广东省教育厅	2026.2.9	
	省级	广东省职业教育“双师型”名教师工作室(2022-2024年)(1项)	陈永刚	广东省教育厅	2022.6	
	省级	广东省“基于机器视觉的智能装备创新团队”(1项)	刘志伟	广东省教育厅	2022.9.1	
	省级	广东省“机械制造及自动化专业课程思政示范团队”(1项)	吴铁军	广东省教育厅	2023.11.8	
	省级	广东省高职机电类专业教学指导委员会委员((2项))	李龙根、舒雨锋	广东省教育厅	2021. 2025.5.	
	省级	广东省2024年职业院校产业导师(团队)(1项)	申报专业: 智能制造装备技术	广东省教育厅	2023.12	

项目类型	成果级别(国家级、省级)	成果名称	成果获得者 <sup>2</sup>	授予部门	授予时间	佐证材料编号
	省级	广东省职业院校技能大赛获奖(55项)	李会玲、舒雨锋	广东省教育厅	2023.7等	
5. 实践教学基地	国家级	国家级高技能人才培训基地(1项)	东莞职业技术学院(专业群参与)	人力资源与社会保障部、财政部	2025.4	DZ-JX-BZCG-5
	省级	广东省“双师型”教师培训基地(1项)	东莞职业技术学院(专业群参与)	广东省教育厅	2020.9	
	省级	智能制造产教融合创新平台(1项)	唐方红	广东省教育厅	2021.9	
	省级	广东大族粤铭激光集团股份有限公司机械制造及自动化专业校外实践教学示范基地(1项)	梅阳寒	广东省教育厅	2024.8	
	省级	智能终端产品开发测试省级产教融合实训基地(1项)	刘洋	广东省教育厅	2022.8	
6. 技术技能平台	国家级	发明专利授权(9项)	舒雨锋、雷芳等	国家知识产权局	2024.3等	DZ-JX-BZCG-6
	省级	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛获奖(3项)	虞晓琼	工业和信息化部	2024.6	
	省级	广东省“互联网+”大学生创新创业大赛获银奖(1项)	舒雨锋、刘志伟、梅阳寒	广东省教育厅	2025.7	
	省级	“挑战杯”广东省大学生课外学术科技作品竞赛获奖(1项)	李霖、虞晓琼、舒雨锋	共青团广东省委员会、广东省教育厅、科技厅	2023.9	
7. 社会服务	国家级	职业院校教师素质提高计划国家级示范性培训项目(6项)	孟鑫沛、雷芳等	广东省教育厅	2021.3等	DZ-JX-BZCG-7
	省级	粤莞联合基金项目(2项)	张燕琴、熊长炜等	广东省基础与应用基础研究基金委员会	2024.7 2021.10	
	省级	援疆(图木舒克市职业技术学校)1项	范四立	中组部	2023.8	
8. 国际交流与合作	省级	德国博世应用型和技术技能型人才培养合作试点项目(1项)	东莞职业技术学院(专业群参与)	教育部国际合作与交流司	2024.8.27	DZ-JX-BZCG-8
9. 可持续发展保障机制	国家级	第二期“双高计划”建设专业群(1项)	专业群	教育部	2025.8	DZ-JX-BZCG-9