

广东省高职院校高水平专业群

建设任务书

学校名称: _____ (盖章)
法人代表: _____ (签名)
专业群名称: _____ 社会体育专业群
专业群代码: _____ 570301
专业群负责人: _____ (签名)
立项编号: _____ GSPZYQ2020170
填表日期: _____ 2021 年 4 月 13 日

广东省教育厅 制

¹ 为统一规则, 使用群内最能够体现专业群特色的专业名称命名; 专业群代码为该专业的专业代码; 本表专业名称和代码, 应以教育部公布的新版高职(专科)专业目录为准。



填写要求

- 一、任务书内容须与建设方案保持一致，学校应对内容真实性负责。
- 二、任务书中有关资金的数据口径按自然年度统计。
- 三、文字部分请用小四或五号宋体，栏高或行数不够的栏目可酌情增加栏高或行数。

一、基本信息

专业群名称		社会体育专业群		主要面向产业	现代服务业
面向职业岗位群		体育指导与管理、体育场馆及健身休闲场所管理、体育赛事（活动）策划与执行、体育运动项目培训推广、社区管理			
专业群 包含专业	序号	专业名称	专业代码	所在院（系）	所属专业大类
	1	社会体育	570301	体育系	教育与体育大类
	2	体育运营与管理	570311	体育系	教育与体育大类
	3	社区管理与服务	590104	管理科学系	公共管理与服务大类
	4	运动健康指导	570308	体育系	教育与体育大类
	5				
专业群建设负责人					
姓 名	杨乃彤	性 别	男	出生年月	1971.05.10
学 历	本科	学 位	硕士	专业技术职务	教授
行政职务	系党总支书记/ 主任	职业技能证书	体育行业国家职业资格培 训师	电子信箱	Ynt666@126.com
专业群建设管理（不超过 500 字）					
<p>为学校成立以校长为组长的专业群建设管理工作领导小组。制订《高水平专业群建设管理办法》，明确专业群建设、管理、考核、奖惩与保障措施，构建校-院-群三级管理机制。制订《关于加强高水平专业群建设的实施方案》，明确专业群建设任务、目标与责任，深化专业群内涵建设。制订专业动态调整机制，适合产业发展需要，密切跟踪新技术、新模式、新业态，对接产业变革和技术趋势，动态调整群内专业设置。强化专业群建设经费管理，保障经费的到位率与执行率，专款专用。学校教务处作为专业群建设与管理的职能部门，统筹学校专业群的管理，按计划组织开展年度检查、中期检查和验收工作，强化项目过程管理。</p> <p>成立以主要系领导为组长的社会专业群建设领导小组，统筹本专业群建设工作，明确专业群建设总体思路，实行二三级项目负责制，保证层层责任落实到人，充分调动参与专业群建设的积极性、主动性和创造性。专业群成立涵盖专业带头人、校外专家和企业专家等的专业群建设指导委员会，指导专业群建设。制订专业群建设诊断与改进实施方案，开展项目全过程管理，对项目建设要点、任务达成情况、资金使用情况、绩效目标达成度、标志性成果完成度等进行定期诊断与改进。</p>					

二、建设目标

描述专业群的中期（2025年）、远期（2035年）目标（不超过500字）。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务。到2025年，专业群教学资源信息化水平、实践教学条件、教学团队综合实力、社会服务能力、人才培养质量等得到显著提升；“三三三”人才培养模式更加完善，“书证融通”等工作更加广泛，三二分段专升本协同育人等“本科层次职业教育”项目的探索更加深入，对接产业发展趋势，深耕产教融合，联合建设产业学院，打造珠三角高素质体育技能技术人才培养高地。专业群全面推进课程思政，建设新形态教材，实施混合式教学等新型教学模式，实践“以学生为中心”的课堂革命；打造名师、名匠领衔的结构化教学创新团队，服务市民终身学习；努力赶超标杆专业群，形成珠三角体育产业技术技能服务平台。建成具有东莞特色全国一流的高水平社会体育专业群，建设期内产出一批省级及国家级标志性成果，数量和质量实现更大突破。

到2035年，专业群将成为具有广东特色、全国领先的社会体育专业群。引领体育职业教育改革，支撑粤港澳大湾区体育产业发展，推动中小微企业的技术研发和产品升级，打造具有全国影响力的体育职教品牌，为粤港澳大湾区生活体育服务业发展注入新动能，为新时代湾区居民创造“美好生活”贡献职教体育智慧。

三、建设任务和进度安排

序号	建设任务 ²	年度建设任务					
		2021 年度	2022 年度	2023 年度	2024 年度	2025 年度	
1	人才培养模式创新	1-1 落实立德树人根本任务,推进“三全育人”	筹建“树人学堂”、“宏德演播室”等德育特色项目。	创建“树人学堂”、“宏德演播室”等德育特色项目。	持续建设“树人学堂”、“宏德演播室”等德育特色项目。	优化“树人学堂”、“宏德演播室”等德育特色项目。	推广德育特色项目,培养新时代社会主义建设者和接班人。
		1-2 优化“三三三”人才培养模式,提高人才培养质量	1.修订专业群人才培养方案,加强“三三三”人才培养模式内涵建设。 2.获得全国性竞赛奖项不少于1项,省级学生竞赛获奖不少于2项。 3.筹备专业群学生自主选择专业。	1.修订专业群人才培养方案,丰富“三三三”人才培养模式内涵。 2.获得全国性竞赛奖项累计2项,省级学生竞赛获奖累计4项。 3.实施专业群学生自主选择专业。	1.完善专业群人才培养方案和“三三三”人才培养模式。 2.获得全国性竞赛奖项累计3项,省级学生竞赛获奖累计6项。 3.完善专业群学生自主选择专业。	1.优化专业群人才培养方案和“三三三”人才培养模式。 2.获得全国性竞赛奖项累计4项,省级学生竞赛获奖累计8项。 3.落实专业群学生自主选择专业。	1.推广“三三三”人才培养模式。 2.获得全国性竞赛奖项累计5项,省级学生竞赛获奖累计10项。 3.申报省级教学成果奖1项。
		1-3 做强现代学徒制省级试点,做优“三二分段”专本协同育人省级试点	1.联合龙头企业、行业协会优化现代学徒制人才培养。 2.持续建设三二分段专本协同育人试点项目。	1.持续建设现代学徒制试点工作。 2.完善三二分段专本协同育人试点项目。	1.完善现有省级现代学徒制试点。 2.优化三二分段专本协同育人试点项目。	1.在群内推广学徒制培养经验。 2.健全三二分段专本协同育人试点项目。	1.做强省级现代学徒制试点。 2.做优“三二分段”专本协同育人省级试点1个。
		1-4 校企深度合作成立订单班,建设休闲体育产业学院	1.调研校企合作“订单班”。 2.调研和筹备产业学院。	1.筹备校企合作“订单班”。 2.建设休闲体育产业学院1个。	1.申报校企合作“订单班”1个。 2.优化休闲体育产业学院建设工作。	1.开展“订单班”建设工作。 2.完善休闲体育产业学院建设工作。	总结和推广“订单班”、产业学院的建设成果。
2	课程教学资源建设	2-1 校企联动研制课程标准,完善专业群课程体系	校企合作制订4个专业群平台课课程标准。	校企合作制订专业群核心课课程标准5个。	建设期校企合作制订专业群核心课课程标准累计10个。	建设期校企合作制订专业群核心课课程标准累计15个。	建设期校企合作制订专业群核心课课程标准累计20个。
		2-2 深化课程思政建设,开展职业特征鲜明的劳动教育	申报校级课程思政示范课1门。	建设期间申报校级课程思政示范课累计2门。	建设期间申报校级课程思政示范课累计3门。	建设期间申报校级课程思政示范课累计4门。	建设期间申报校级课程思政示范课6门。
		2-3 结合现代化信息技术,提升课程资源信息化水平	1.筹建“社会体育专业群”教学资源库1个。 2.建设《社会工作》国家资源库分库《儿童青少年社会工作》课程。 3.立项校级职业教育在线精	1.推进“社会体育专业群”资源库资源库建设。 2.通过《社会工作》国家资源库分库《儿童青少年社会工作》课程验收。 3.建设期申报校级职业教育在线	1.完善“社会体育专业群”资源库资源库建设。 2.持续完善《社会工作》国家资源库分库《儿童青少年社会工作》课程。 3.建设期申报校级职业教育	1.优化“社会体育专业群”资源库资源库建设。 2.优化《社会工作》国家资源库分库《儿童青少年社会工作》课程。 3.建设期申报校级职业教育	1.扩大“社会体育专业群”资源库资源库在兄弟院校、行业企业的影响力。 2.增强《社会工作》国家资源库分库《儿童青少年社会工作》课程推广力度和影响

² 组织开展年度检查、中期检查和验收,以本表的二级任务(如1-1任务)为单位,统计检查验收要点完成率。

序号	建设任务 ²		年度建设任务				
			2021 年度	2022 年度	2023 年度	2024 年度	2025 年度
			品课程或混合式“金课”1门。	精品课程或混合式“金课”累计3门。	在线精品课程或混合式“金课”累计5门。	在线精品课程或混合式“金课”累计7门。	力。3.申报省级职业教育在线精品课程1门。
		2-4 推进课程标准对标岗位标准, 实践“课证融合”	探索课程标准对标岗位标准, 遴选重点校企合作企业, 了解行业标准。	论证课程标准对标岗位标准, 深化校企合作, 调研行业标准现状。	参与制定行业标准1项。	持续完善行业标准。	建设期参与制定行业标准累计2项。
3	教材与教法改革	3-1 课程内容信息化融入, 校企合作开发融媒体教材	1.论证筹备专业教材审核和定期修订机制。 2.探索校企合作融媒体教材建设。	1.建立专业教材审核和定期修订机制。 2.校企共同筹备融媒体教材开发的相关事宜。	1.完善专业教材审核和定期修订机制, 更新教材内容。 2.开发校企合作融媒体教材1本。	1.优化专业教材审核和定期修订机制。 2.完善校企合作开发融媒体教材。	1.形成较为成熟的专业教材审核和定期修订机制。 2.升级校企合作开发融媒体教材。
		3-2 吸收行业先进技术, 校企合作开发新形态教材	校企“双元”共同建设活页式、工作手册式新型教材3本。	建设期间校企“双元”共同建设活页式、工作手册式教材累计4本。	建设期间校企“双元”共同建设活页式、工作手册式教材累计5本。	建设期间校企“双元”共同建设活页式、工作手册式教材累计6本。	校企“双元”合作开发的职业教育规划教材1本。
		3-3 稳步进行教学改革, 推动“课堂革命”	1.专业群课程实施混合式教学覆盖率达40%。学生评教良好以上等级超过70%, 线上课程访问量超10万人次。 2.遴选校级教学改革项目。 3.遴选职业教育“课堂革命”典型案例或课程思政教育案例。	1.专业群课程实施混合式教学覆盖率达45%。学生评教良好以上等级超过75%, 线上课程访问量超13万人次。 2.建设期间申报校级教学改革项目累计2个。 3.论证、筹备省级职业教育“课堂革命”典型案例或课程思政教育案例。	1.专业群课程实施混合式教学覆盖率达50%。学生评教良好以上等级超过80%, 线上课程访问量超16万人次。 2.建设期间申报校级教学改革项目累计4个。 3.申报省级职业教育“课堂革命”典型案例或课程思政教育案例1个。	1.专业群课程实施混合式教学覆盖率达55%。学生评教良好以上等级超过85%, 线上课程访问量超18万人次。 2.建设期间申报校级教学改革项目累计5个 3.优化职业教育“课堂革命”典型案例或课程思政教育案例。	1.专业群课程实施混合式教学覆盖率达60%。学生评教良好以上等级超过90%, 线上课程访问量超20万人次。 2.申报省级教学改革项目或省级及以上科研项目1项。 3.总结和推广职业教育“课堂革命”典型案例或课程思政教育案例。
		3-4 实施 1+X 证书制度试点, 推进“书证融通”	1.优化现有“1+X”证书试点工作。 2.培育1+X培训师资2名, 考评员1名, 考证学生100人次。	1.申报“1+X”证书试点1项。 2.建设期间累计培育1+X培训师资4名、考评员2名、考证学生200人次。	1.申报“1+X”证书试点1项。 2.建设期间累计培育1+X培训师资6名、考评员3名、考证学生300人次。	1.建设期间实施“1+X”证书试点共累计4项。 2.建设期间累计培育1+X培训师资8名、考评员4名、考证学生400人次。	1.完成证书试点, 实现“书证融通”。 2.累计1+X培训师资8名、考评员4名、考证学生400人次。
4	教师教学创新团队	4-1 落实师德失范“一票否决”制度, 持续推进师德建设	1.论证师德建设长效机制, 推动师德建设常态化。 2.列出师德失范“一票否决”制度清单。	1.筹划师德建设长效机制, 持续推进“师德建设”。 2.细化师德失范“一票否决”制度。	1.建设师德建设长效机制, 持续推进“师德建设”。 2.建设师德失范“一票否决”制度。	1.完善师德建设长效机制, 持续推进“师德建设”。 2.优化师德失范“一票否决”制度。	1.优化师德建设长效机制, 持续推进“师德建设”。 2.健全完善师德失范“一票否决”制度。

序号	建设任务 ²		年度建设任务				
			2021 年度	2022 年度	2023 年度	2024 年度	2025 年度
		4-2 实施“校企师资联动”计划,建设双师队伍	1.制定“校企联动”教师下企业计划。 2.建立特聘岗位现代产业导师聘用制度。 3.遴选高层次技能型兼职教师。 4.探索校企共建“双师型”教师培养培训基地或教师企业实践基地发展方案。	1.教师下企业锻炼5人次。 2.聘用现代产业导师1名。 3.建设期培育高层次技能型兼职教师累计4名。 4.优化校企共建“双师型”教师培养培训基地或教师企业实践基地发展方案。	1.教师下企业锻炼累计10人次。 2.建设期聘用现代产业导师累计2名。 3.建设期培育高层次技能型兼职教师累计8名。 4.申报校企共建“双师型”教师培养培训基地或教师企业实践基地1个。	1.教师下企业锻炼累计15人次。 2.建设期聘用现代产业导师累计3名。 3.建设期培育高层次技能型兼职教师累计12名。 4.持续建设校企共建“双师型”教师培养培训基地或教师企业实践基地。	1.完善教师下企业计划。 2.建设期聘用现代产业导师累计4名。 3.建设期间培育高层次技能型兼职教师累计12名。 4.健全校企共建“双师型”教师培养培训基地或教师企业实践基地。
		4-3 组建模块化教学队伍,打造创新教学团队	1.依据课程类型深度调研模块化教学团队的组建模式。 2.遴选骨干教师 3.支持优秀教师筹备参加省级及以上教学技能竞赛。 4.获全国性各类教师竞赛或全国性各类竞赛“优秀教练”1项。	1.制订模块化教学团队组建方案。 2.建设期培育骨干教师累计4名。 3.教师获得省级教学技能竞赛奖项1项。 4.获全国职业院校学生体育职业技能大赛“优秀指导教师”1名。	1.组建模块化教学团队。 2.建设期培育骨干教师累计8名。 3.建设期教师获得省级教学技能竞赛奖项累计2项。 4.获全省性各类竞赛“优秀指导教师”或“优秀教练”1名。 5.全国性各类教师竞赛或全国性各类竞赛“优秀教练”累计2项。	1.进一步优化模块化教学团队。 2.建设期培育骨干教师累计12名。 3.全国性职业技能大赛“道德风尚奖”或“优秀组织奖”1项。 4.全省性各类竞赛“道德风尚奖”或“优秀组织奖”1项。	1.凝炼和总结模块化教学团队成果。 2.建设期培育骨干教师累计12名。 3.获全国职业院校学生体育职业技能大赛“优秀指导教师”累计2名。 4.获全省性各类竞赛“优秀指导教师”或“优秀教练”累计2名。
		4-4 实施教师“科研+社会服务能力”提升计划	1.制订教师“科研+社会服务”能力提升计划细则。 2.教师参加国内外各级培训及学术活动20人次。 3.建设期获得入读博士学位资格教师2名。	1.建设期教师参加国内外各级培训及学术活动累计40人次。 2.建设期获得入读博士学位资格教师累计4名。	1.建设期教师参加国内外各级培训及学术活动累计60人次。 2.建设期获得入读博士学位资格教师累计6名。	1.建设期间累计教师参加国内外各级培训及学术活动80人次。 2.建设期获得入读博士学位资格教师量累计8名。	1.建设期间累计教师参加国内外各级培训及学术活动100人次。 2.建设期获得入读博士学位资格教师累计10名。
		5-1 建设专业群共享实训基地	整合群内现有资源,调研专业群共享实训基地建设。	筹备专业群共享实训基地建设。	建设心理综合实训室1个。	建设健康体适能测试评估实训基地1个。	实现专业群共享实训基地集群发展。
5	实践教学基地	5-2 建设、升级校内实践教学基地	1.制定实训室建设方案。 2.遴选校级校内实践教学基地。	1.建设少儿体育培训实训基地等校级校内实践教学基地3个。 2.制定健身健美等实训室建设方案和筹备建设。	1.建设健身健美实训室等校级校内实践教学基地累计4个。 2.制定心理综合实训室等建设方案和筹备建设。	1.建设心理综合实训室等校级校内实践教学基地累计7个;升级智慧体育馆、运动解剖与生理实训室、体育康复与保健实训室等3个。 2.持续优化实训室建设。	优化实训室在技术服务、技能鉴定培训、生产应用和技能竞赛方面的运用。
		5-3 建设、升级校外实践教学基地	1.校企共同规划制定校外实践教学基地建设方案,开展校企合作。	1.推进校企合作(技术服务、顶岗实习、技能培训)。 2.新增校外实践基地2个。	1.完善校企合作(技术服务、顶岗实习、技能培训)。 2.建设期新增校外实践基地	1.优化校企合作(技术服务、顶岗实习、技能培训)。 2.建设期新增校外实践基地	1.升级校外实践教学基地,打造校企合作共同体。 2.建设期新增校外实践基地

序号	建设任务 ²		年度建设任务				
			2021 年度	2022 年度	2023 年度	2024 年度	2025 年度
			2.遴选校外实践教学基地。		累计4个。	累计6个。	累计8个，建设示范性教师企业实践流动站1个。
	5-4 建设户外体验式培训产教融合实践基地	1.校企共同规划制定户外体验式产教融合实践基地建设方案，开展校企合作。 2.遴选校内产教融合实践基地。	1.推进校企合作（学、产、训、赛、创）。 2.论证基地建设方案。	1.持续建设户外体验式实践基地。 2.完善校企合作（学、产、训、赛、创）。	1.优化校企合作（学、产、训、赛、创） 2.优化户外体验式产教融合基地的运营。	1.将实训基地的功能实现学、产、训、赛、创多元共享。 2.申报省级产教融合实训基地1个。	
6	技术技能平台	6-1 打造大湾区（东莞）体育赛事中心	针对大湾区体育赛事需求进行调研，形成调研报告1份。	论证大湾区体育赛事中心建设的前期调研报告。	筹划大湾区（东莞）体育赛事中心建设方案。	细化大湾区（东莞）体育赛事中心建设方案。	建立大湾区（东莞）体育赛事中心1个。
		6-2 打造少儿体育培训创新服务中心	针对少儿体育培训需求进行调研，形成调研报告1份。	论证少儿体育培训创新服务中心建设前期调研报告。	筹划少儿体育培训创新服务中心建设方案。	细化少儿体育培训创新服务中心建设方案。	建立少儿体育培训创新服务中心1个。
		6-3 打造营地教育课程开发与服务中心	1.针对营地教育课程需求进行调研，形成调研报告1份。 2.建立科研团队，开展营地教育需求研究。	1.论证营地教育课程开发与服务中心建设的前期调研报告。 2.开发校企合作课程1门。 3.校企制定课程标准1个。	1.筹划营地教育课程开发与服务中心建设方案。 2.开发校企合作课程累计2门。 3.校企制定课程标准累计2个。	1.细化营地教育课程开发与服务中心建设方案。 2.开发校企合作课程累计3门。 3.校企制定课程标准累计3个。	1.建立具备东莞特色的营地教育课程开发与服务中心1个。 2.建设期开发校企合作课程累计4门。 3.建设期校企制定课程标准累计4个。
		6-4 打造社区健身服务中心	1.针对社区健身服务需求进行调研，形成调研报告1份。 2.建立科研团队，开展社区健身需求研究。 3.建设期内市级及以上科研项目立项2项，发表高水平论文2篇，技术服务到款额10万。	1.论证社区健身服务中心前期调研报告。 2.建设期市级及以上科研项目立项累计4项，发表高水平论文累计4篇，技术服务到款额累计20万，申报实用新型专利累计3项。	1.筹划社区健身服务中心建设方案。 2.建设期市级及以上科研项目立项累计6项，发表高水平论文累计6篇，技术服务到款额累计30万，申报发明专利1项，实用新型专利累计6项。	1.细化社区健身服务中心建设方案。 2.建设期市级及以上科研项目立项累计8项，发表高水平论文累计8篇，技术服务到款额累计40万，申报发明专利累计2项，实用新型专利累计9项。	1.建立社区健身服务中心1个，打造服务“15分钟”健身圈。 2.建设期市级及以上科研项目立项累计10项，国家级课题1项，发表高水平论文累计10篇，技术服务到款额累计50万，申报发明专利累计3项，实用新型专利累计10项。
7	社会服务	7-1 依托产教融合实训基地，提升体育技术技能服务质量	1.建立专业群产教融合激励制度、师生创新创业激励机制。 2.调研校企合作企业。 3.开展行业技能培训及职业资格鉴定累计达到100人次。	1.进一步论证校企合作模式。 2.开展行业技能培训及职业资格鉴定累计达到200人次。 3.遴选一批优秀的师生创新创业团队，培育孵化。	1.筹建产教融合性企业。 2.开展行业技能培训及职业资格鉴定累计达到300人次。 3.持续支持优秀的师生创新创业团队。	1.优化产教融合性企业建设。 2.开展行业技能培训及职业资格鉴定累计达到400人次。 3.建设期间孵化创业项目累计不少于3项。	1.完善产教融合性企业建设。 2.开展行业技能培训及职业资格鉴定累计达到500人次。 3.建设期内孵化创业项目累计不少于5项。

序号	建设任务 ²	年度建设任务					
		2021 年度	2022 年度	2023 年度	2024 年度	2025 年度	
	7-2 参与松山湖社区学院课程建设, 服务终身学习	建设优质继续教育网络课程不少于 1 门。	建设优质继续教育网络课程累计达到 3 门。	建设优质继续教育网络课程累计达到 5 门。	持续优化继续教育网络课程。	总结和推广优质继续教育网络课程。	
	7-3 依托休闲体育产业服务平台, 服务中小微企业	1.遴选微小型企业, 并制定服务计划。 2.服务社区居民达到 500 人。	1.建设期间服务当地中小微企业发展累计不少于 5 家。 2.服务社区居民累计达到 1500 人。	1.建设期间累计服务当地中小微企业发展不少于 10 家。 2.服务社区居民累计达到 2500 人。	1.建设期间服务当地中小微企业发展累计不少于 15 家。 2.服务社区居民累计达到 3500 人。	1.建设期内服务当地中小微企业发展累计不少于 20 家。 2.服务社区居民累计达到 4500 人。	
	7-4 承接各级体育竞赛, 助力全民健身	1.调研全国、省、市级竞赛工作。 2.遴选赛事。	1.筹备申办全省性或全国性竞赛。 2.申办市级竞赛 1 项。	1.申办全省性或全国性竞赛 1 项。 2.申办市级竞赛累计达到 2 项。	1.持续筹备申办全省性或全国性竞赛。 2.申办市级竞赛累计达到 4 项。	1.申办全省性或全国性竞赛累计达到 2 项。 2.申办市级竞赛累计达到 5 项。	
8	国际交流与合作	8-1 引进境外职业资格证书和新兴体育项目	1.调研境外体育职业资格证书。 2.调研境外新兴体育项目。	1.遴选和论证境外体育职业资格证书。 2.遴选与论证境外新兴体育项目。	1.申报境外体育职业资格证书培训试点。 2.筹备引进境外新兴体育项目相关资料。	1.进一步推进境外体育职业资格证书培训试点。 2.确定引进境外新兴体育项目 1 项。	1.完善境外体育职业资格证书培训及考证 1 个。 2.继续推广境外新兴体育项目。
		8-2 提升教学团队国际化水平	1.调研国际化师资培育相关政策, 遴选国际化师资对象。 2.探索双语教学。	1.培育国际化师资 2 名。 2.实践双语教学, 申报双语课程 2 门。	1.培育国际化师资累计达到 4 名。 2.推进双语教学, 建设期间申报双语课程累计达到 4 门。	1.培育国际化师资累计达到 6 名。 2.进一步落实双语教学, 申报双语课程累计达到 5 门。	1.培育国际化师资累计达到 8 名。 2.优化双语课程体系, 申报双语课程建设期内累计不少于 5 门。
		8-3 服务我校留学生	调研为境外留学生提供培训/职业鉴定服务。	论证为留学生定制具有中国特色的体育培训项目。	开展境外留学生培训/职业鉴定服务。	优化境外留学生培训/职业鉴定服务。	协助留学生取得国内职业技能证书, 服务境外留学生。
		8-4 鼓励师生参与国际赛事服务	1.探索国际高水平赛事相关工作。 2.制定境外人员交流计划。	1.参与国际高水平赛事相关工作。 2.与境外同行进行交流学习累计达到 8 人次。	1.参与国际高水平赛事相关工作。 2.与境外同行进行交流学习累计达到 16 人次。	1.参与国际高水平赛事相关工作。 2.与境外同行进行交流学习累计达到 24 人次。	1.参与国际高水平赛事相关工作。 2.与境外同行进行交流学习累计不少于 32 人次。
9	可持续发展保障机制	9-1 完善专业群三“会”制度	调研专业群三“会”制度, 成立职工代表大会、专业群学术委员会、教学指导委员。	细化专业群三“会”制度。	完善专业群三“会”制度。	优化专业群三“会”制度。	构建成熟的专业群三“会”制度。
		9-2 推行“数据平台”信息双挂钩制度	研究保障专业群内部质量发展的激励机制。	推行“数据平台”信息建设“双挂钩”制度。	形成“数据平台”信息建设“双挂钩”管理办法 1 份。	优化“数据平台”信息建设“双挂钩”管理办法各项指标。	形成“数据平台”信息与年终绩效挂钩。
		9-3 建立“专业群人才培养年度质量报告”制度	1.建立由利益相关方组成的评价团队, 调研制定质量评	1.改进各方质量评价标准。 2.根据标准形成 1 份质量评价报	1.完善各方质量评价标准。 2.根据标准形成 1 份质量评	1.形成较为成熟的各方质量评价标准。	1.建成成熟的各方质量评价标准。

序号	建设任务 ²		年度建设任务				
			2021 年度	2022 年度	2023 年度	2024 年度	2025 年度
			价标准。 2.根据标准形成1份质量评价报告。	告。	价报告。	2.根据标准形成1份质量评价报告。	2.根据标准形成1份质量评价报告。
	9-4 新增、建设“运动健康指导”专业		1.完成专业人才需求报告1份。 2.完成专业人才培养方案1份。	1.修订专业人才培养方案。 2.构建校企合作体系。	1.落实校外顶岗实习基地建设。 2.撰写专业自查报告。	1.第一届毕业生完成就业工作。 2.优化人才培养方案。	1.专业实现可持续发展计划。 2.优化师资队伍，提高培养质量。

四、经费预算

建设任务		小计		经费预算（万元）				
		金额(万元)	比例(%)	2021 年度	2022 年度	2023 年度	2024 年度	2025 年度
合计		2271	100%	240	724	616	511	180
1.人才培养模式创新	1-1 落实立德树人根本任务，推进“三全育人”	20	0.88%	3	3	6	4	4
	1-2 优化“三三三”人才培养模式，提高人才培养质量	60	2.64%	5	15	15	15	10
	1-3 做强现代学徒制省级试点，做优“三二分段”专本协同育人省级试点	45	1.98%	5	10	10	10	10
	1-4 校企深度合作成立订单班，建设休闲体育产业学院	58	2.55%	10	12	12	12	12
	小计	183	8.06%	23	40	43	41	36
2.课程教学资源建设	2-1 校企联动研制课程标准，完善专业群课程体系	22	0.97%	3	5	5	5	4
	2-2 深化课程思政建设，开展职业特征鲜明的劳动教育	74	3.26%	18	14	14	14	14
	2-3 结合现代化信息技术，提升课程资源信息化水平	20	0.88%	3	5	5	5	2
	2-4 推进课程标准对标岗位标准，实践“课证融合”	23	1.01%	3	5	10	3	2
	小计	139	6.12%	27	29	34	27	22
3.教材与教法改革	3-1 课程内容信息化融入，校企合作开发融媒体教材	8	0.35%	1	1	3	2	1
	3-2 吸收行业先进技术，校企共同开发新形态教材	36	1.59%	6	10	8	6	6

	3-3 稳步进行教学改革, 推动“课堂革命”	11	0.48%	1	2	4	3	1
	3-4 实施 1+X 证书制度试点, 推进“书证融通”	47	2.07%	5	10	11	11	10
	小计	102	4.49%	13	23	26	22	18
4.教师教学 创新团队	4-1 落实师德失范“一票否决”制度, 持续推进师德建设	5	0.22%	1	1	1	1	1
	4-2 实施“校企师资联动”计划, 建设双师队伍	40	1.76%	5	10	12	10	3
	4-3 组建模块化教学队伍, 打造创新教学团队	49	2.16%	5	12	12	10	10
	4-4 实施教师“科研+社会服务能力”提升计划	50	2.20%	10	10	10	10	10
	小计	144	6.34%	21	33	35	31	24
5.实践教学 基地	5-1 建设专业群共享实训基地	250	11.01%	0	0	200	50	0
	5-2 建设、升级校内实践基地	488	21.49%	108	0	150	230	0
	5-3 建设、升级校外实践教学基地	55	2.42%	5	12	14	12	12
	5-4 建设户外体验式培训产教融合实践基地	500	22.02%	0	500	0	0	0
	小计	1293	56.94%	113	512	364	292	12
6.技术技能 平台	6-1 打造大湾区(东莞)体育赛事中心	32	1.41%	3	8	8	8	5
	6-2 打造少儿体育培训创新服务中心	30	1.32%	3	8	8	6	5
	6-3 打造营地教育课程开发与服务中心	32	1.41%	3	8	8	8	5
	6-4 打造社区健身服务中心	32	1.41%	3	8	8	8	5
	小计	126	5.55%	12	32	32	30	20
7.社会服务	7-1 依托产教融合实训基地, 提升	30	1.32%	3	5	8	7	7

	体育技术技能服务质量							
	7-2 参与松山湖社区学院课程建设, 服务终身学习	34	1.50%	3	5	10	8	8
	7-3 依托休闲体育产业服务平台, 服务中小微企业	31	1.37%	3	5	8	8	7
	7-4 承接各级体育竞赛, 助力全民健身	76	3.35%	3	15	30	20	8
	小计	171	7.53%	12	30	56	43	30
8.国际交流与合作	8-1 引进境外职业资格证书和新兴体育项目	33	1.45%	3	8	8	8	6
	8-2 提升教学团队国际化水平	20	0.88%	5	3	5	5	2
	8-3 服务我校留学生	5	0.22%	1	1	1	1	1
	8-4 鼓励师生参与国际赛事服务	10	0.44%	2	2	2	2	2
	小计	68	2.99%	11	14	16	16	11
9.可持续发展保障机制	9-1 完善专业群三“会”制度	3	0.13%	1	1	1	0	0
	9-2 推行“数据平台”信息双挂钩制度	35	1.54%	5	8	8	8	6
	9-3 建立“专业群人才培养年度质量报告”制度	5	0.22%	1	1	1	1	1
	9-4 新增“运动健康指导”专业	2	0.09%	1	1	0	0	0
	小计	45	1.98%	8	11	10	9	7

五、绩效目标³

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
1.产出指标	1.1 数量指标	1.1.1 人才培养模式创新	
		1.1.1.1 省级教学成果奖 (项)	≥ 1 项
		1.1.1.2 持续建设省级现代学徒制试点专业 (个)	1 个
		1.1.1.3 广东省三二分段专升本协同育人试点专业 (个)	≥ 1 个
		1.1.1.4 校企合作开展“订单班” (个)	≥ 1 个
		1.1.1.5 建设产业学院 (个)	1 个
		1.1.1.6 省级学生竞赛类获奖 (项)	≥ 10 项
		1.1.1.7 全国性学生竞赛获奖 (项)	≥ 5 项
		1.1.2 课程教学资源建设	
		1.1.2.1 校企合作制订专业群平台课课程标准 (个)	≥ 4 个
		1.1.2.2 校企合作制订专业群核心课课程标准 (个)	≥ 20 个
		1.1.2.3 参与制订行业标准 (个)	≥ 2 个
		1.1.2.4 校级职业教育在线精品课程或混合式“金课” (门)	≥ 7 门
		1.1.2.5 省级职业教育在线精品课程 (门)	≥ 1 门
		1.1.2.6 完成国家资源库分库《儿童青少年社会工作》课程建设 (门)	1 门
		1.1.2.7 校级课程思政示范课 (门)	≥ 6 门
		1.1.2.8 专业群教学资源库 (个)	1 个
		1.1.3 教材与教法改革	
		1.1.3.1 校企二元合作开发的职业教育规划教材 (本)	≥ 1 本
		1.1.3.2 新型活页式、工作手册式职教特色教材 (本)	≥ 6 本
		1.1.3.3 校企合作开发融媒体教材 (本)	≥ 1 本
		1.1.3.4 省级教育教学改革项目或省级及以上科研项目立项 (项)	≥ 1 项
		1.1.3.5 校级教育教学改革项目立项 (项)	≥ 5 项
		1.1.3.6 省级职业教育“课堂革命”典型案例或课程思政教育案例 (个)	≥ 1 个
		1.1.3.7 开展 1+X 证书试点 (项)	≥ 4 项
		1.1.3.8 获得 1+X 培训师资 (人)	≥ 8 人
		1.1.3.9 获得 1+X 考评员 (人)	≥ 4 人
		1.1.3.10 参加 1+X 证书考证学生 (人)	≥ 400 人
		1.1.3.11 开展混合式教学课程比例 (%)	≥ 60%
		1.1.4 教师教学创新团队	

³ 专业群项目全部预算资金在建设周期内预期达到的总体产出与效果。

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
		1.1.4.1 全国性各类教师竞赛或全国性各类竞赛“优秀教练”（项）	≥ 2项
		1.1.4.2 省级教学技能竞赛获奖（项）	≥ 2项
		1.1.4.3 全国职业院校学生体育职业技能大赛“优秀指导教师”（名）	≥ 2名
		1.1.4.4 全省性各类竞赛“优秀指导教师”或“优秀教练”（名）	≥ 2名
		1.1.4.5 全国性职业技能大赛“道德风尚奖”或“优秀组织奖”（项）	≥ 1项
		1.1.4.6 全省性各类竞赛“道德风尚奖”或“优秀组织奖”（项）	≥ 1项
		1.1.4.7 现代产业导师特聘岗位计划（名）	≥ 4名
		1.1.4.8 “双师型”教师培养培训基地或教师企业实践基地（个）	1个
		1.1.4.9 培养骨干教师（名）	≥ 12名
		1.1.4.10 培育高层次技能型兼职教师（名）	≥ 12名
		1.1.4.11 教师参加各级培训及学术活动（人次）	≥ 100人次
		1.1.4.12 获得入读博士学位资格教师（名）	≥ 10名
		1.1.4.13 专任教师到企业实践锻炼（人）	≥ 15人
		1.1.4.14 兼职教师授课课时占比（%）	≥ 25%
		1.1.5 实践教学基地	
		1.1.5.1 建设省级产教融合实训基地（个）	1个
		1.1.5.2 建设示范性教师企业实践流动站（个）	1个
		1.1.5.3 新增校外实践教学基地（个）	≥ 8个
		1.1.5.4 建设校内实训基地（个）	9个
		1.1.5.5 升级校内实训基地（个）	3个
		1.1.6 技术技能平台	
		1.1.6.1 休闲体育产业创新服务平台（个）	1个
		1.1.6.2 申报发明专利（个）	≥ 3个
		1.1.6.3 申报实用新型专利或软件著作权（项）	≥ 10项
		1.1.6.4 国家级课题（项）	≥ 1项
		1.1.6.5 市级及以上科研项目立项（项）	≥ 10项
		1.1.6.6 发表高水平论文（篇）	≥ 10篇
		1.1.6.7 技术服务到款额（万元）	≥ 50万元
		1.1.6.8 校企合作开发课程（门）	≥ 4门
		1.1.6.9 校企合作制定课程标准（个）	≥ 4个
		1.1.7 社会服务	
		1.1.7.1 行业技能培训及职业资格鉴定（人次）	≥ 500人次
		1.1.7.2 孵化创业项目（个）	≥ 5个
		1.1.7.3 申办全省性或全国性竞赛（项）	≥ 2项

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	
		1.1.7.4 申办市级竞赛 (项)	≥ 5 项	
		1.1.7.5 建设优质继续教育网络课程 (门)	≥ 5 门	
		1.1.7.6 服务中小微企业 (家)	≥ 20 家	
		1.1.7.7 服务社区居民 (人次)	≥ 4500 人次	
		1.1.8 国际交流与合作		
		1.1.8.1 培育国际化师资 (名)	≥ 8 名	
		1.1.8.2 建设双语课程 (门)	≥ 5 门	
		1.1.8.3 引进境外职业资格证书 (个)	≥ 1 个	
		1.1.8.4 引进境外新兴体育项目 (个)	≥ 1 个	
		1.1.8.5 参与国际高水平赛事相关工作, 与境外同行进行交流学习 (人次)	≥ 32 人次	
		1.1.9 可持续发展保障机制		
		1.1.9.1 专业群职工代表大会制度管理办法 (份)	1 份	
		1.1.9.2 专业群学术委员会 (个)	1 个	
		1.1.9.3 专业群教学指导委员会 (个)	1 个	
		1.1.9.4 专业群质量评价报告 (份)	5 份	
		1.1.9.5 “数据平台” 信息建设 “双挂钩” 管理办法 (份)	1 份	
		1.1.9.6 新增专业 (个)	1 个	
		1.2 质量指标	1.2.1 人才培养模式创新	
			1.2.1.1 省级教学成果奖完成率 (%)	100%
	1.2.1.2 省级现代学徒制试点验收通过率 (%)		100%	
	1.2.1.3 广东省 “3+2” 高本协同育人转段考核通过率 (%)		65%	
	1.2.1.4 校企合作开展 “订单班” 完成率 (%)		100%	
	1.2.1.5 建设产业学院完成率 (%)		100%	
	1.2.1.6 省级学生竞赛类获奖完成率 (%)		100%	
	1.2.1.7 全国性学生竞赛类获奖完成率 (%)		100%	
	1.2.2 课程教学资源建设			
	1.2.2.1 校企合作制订专业群平台课课程标准完成率 (%)		100%	
	1.2.2.2 校企合作制订专业群核心课课程标准完成率 (%)		100%	
	1.2.2.3 参与制订行业标准完成率 (%)		100%	
	1.2.2.4 校级职业教育在线精品课程或混合式 “金课” 完成率 (%)	100%		
	1.2.2.5 省级职业教育在线精品课程获取率 (%)	100%		
1.2.2.6 国家资源库分库《儿童青少年社会工作》课程建设完成率 (%)	100%			
1.2.2.7 校级课程思政示范课完成率 (%)	100%			
1.2.2.8 专业群教学资源库完成率 (%)	100%			

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
		1.2.3 教材与教法改革	
		1.2.3.1 校企双元合作开发的职业教育规划教材完成率 (%)	100%
		1.2.3.2 新型活页式、工作手册式职教特色教材完成率 (%)	100%
		1.2.3.3 校企合作开发融媒体教材建设完成率 (%)	100%
		1.2.3.4 省级教育教学改革项目或省级及以上科研项目立项完成率 (%)	100%
		1.2.3.5 校级教育教学改革项目立项完成率 (%)	100%
		1.2.3.6 省级职业教育“课堂革命”典型案例或课程思政教育案例完成率 (%)	100%
		1.2.3.7 开展 1+X 证书试点完成率 (%)	100%
		1.2.3.8 学生参加 1+X 证书考证通过率 (%)	65%
		1.2.3.9 教师 1+X 培训师证书通过率 (%)	100%
		1.2.3.10 教师 1+X 考评员证书通过率 (%)	100%
		1.2.4 教师教学创新团队	
		1.2.4.1 全国性各类教师竞赛或全国性各类竞赛“优秀教练”获奖率 (%)	100%
		1.2.4.2 省级教学技能竞赛获奖完成率 (%)	100%
		1.2.4.3 全国职业院校学生体育职业技能大赛“优秀指导教师”完成率 (%)	100%
		1.2.4.4 全省性各类竞赛“优秀指导教师”或“优秀教练”完成率 (%)	100%
		1.2.4.5 全国性职业技能大赛“道德风尚奖”或“优秀组织奖”完成率 (%)	100%
		1.2.4.6 全省性各类竞赛“道德风尚奖”或“优秀组织奖”完成率 (%)	100%
		1.2.4.7 现代产业导师特聘岗位计划完成率 (%)	100%
		1.2.4.8 “双师型”教师培养培训基地或教师企业实践基地完成率 (%)	100%
		1.2.4.9 培育骨干教师完成率 (%)	100%
		1.2.4.10 兼职教师授课课时占比任务完成率 (%)	100%
		1.2.4.11 教师各级培训及学术活动完成率 (%)	100%
		1.2.4.12 获得入读博士学位资格教师完成率 (%)	100%
		1.2.5 实践教学基地	
		1.2.5.1 建设省级产教融合实训基地完成率 (%)	100%
		1.2.5.2 建设示范性教师企业实践流动站完成率 (%)	100%
		1.2.5.3 校内外实践教学基地完成率 (%)	85%
		1.2.6 技术技能平台	
		1.2.6.1 休闲体育产业创新服务平台完成率 (%)	100%
		1.2.6.2 申报发明专利完成率 (%)	100%
		1.2.6.3 申报实用新型专利或软件著作权完成率 (%)	100%
		1.2.6.4 国家级课题完成率 (%)	100%
		1.2.6.5 市级及以上科研项目立项完成率 (%)	100%

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	
		1.2.6.6 发表高水平论文完成率 (%)	100%	
		1.2.6.7 技术服务到款额完成率 (%)	100%	
		1.2.6.8 校企合作开发课程完成率 (%)	100%	
		1.2.6.9 校企合作制定课程标准完成率 (%)	100%	
		1.2.7 社会服务		
		1.2.7.1 行业技能培训及职业资格鉴定完成率 (%)	100%	
		1.2.7.2 孵化创业项目完成率 (%)	80%	
		1.2.7.3 申办全省性或全国性竞赛完成率 (%)	50%	
		1.2.7.4 申办市级竞赛完成率 (%)	100%	
		1.2.7.5 建设优质继续教育网络课程获取率 (%)	100%	
		1.2.7.6 服务中小微企业完成率 (%)	100%	
		1.2.7.7 服务社区居民完成率 (%)	100%	
		1.2.8 国际交流与合作		
		1.2.8.1 培育国际化师资完成率 (%)	100%	
		1.2.8.2 建设双语课程完成率 (%)	100%	
		1.2.8.3 引进境外职业资格证书完成率 (%)	100%	
		1.2.8.4 引进境外新兴体育项目完成率 (%)	100%	
		1.2.8.5 参与国际高水平赛事相关工作, 与境外同行进行交流学习完成率 (%)	100%	
		1.2.9 可持续发展保障机制		
		1.2.9.1 专业群职工代表大会制度管理办法完成率 (%)	100%	
		1.2.9.2 专业群学术委员会完成率 (%)	100%	
		1.2.9.3 专业群教学指导委员会完成率 (%)	100%	
		1.2.9.4 专业群质量评价报告完成率 (%)	100%	
		1.2.9.5 “数据平台” 信息建设“双挂钩” 管理办法完成率 (%)	100%	
	1.2.9.6 新增专业完成率 (%)	100%		
	1.3 时效指标	1.3.1 任务终期完成度 (%)	100%	
		1.3.2 收入预算执行率 (%)	100%	
		1.3.3 支出预算执行率 (%)	100%	
	1.4 成本指标	1.4.1 人才培养模式创新 (万元)	183 万元	
		1.4.2 课程教学资源建设 (万元)	139 万元	
		1.4.3 教材与教法改革 (万元)	102 万元	
		1.4.4 教师教学创新团队 (万元)	144 万元	
		1.4.5 实践教学基地 (万元)	1293 万元	
1.4.6 技术技能平台 (万元)		126 万元		

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
		1.4.7 社会服务 (万元)	171 万元
		1.4.8 国际交流与合作 (万元)	68 万元
		1.4.9 可持续发展保障机制 (万元)	45 万元
2.效益指标	2.1 社会效益指标	2.1.1 教师素质	稳步提升
		2.1.2 毕业生素质	稳步提升
		2.1.3 社会影响力	稳步提升
		2.1.4 人文素养	稳步提升
		2.1.5 对区域体育产业发展的推动程度	稳步提升
		2.1.6 对“湾区都市、品质东莞”建设的促进作用	稳步提升
	2.2 可持续影响指标	2.2.1 毕业生就业能力提升	中长期
		2.2.2 教师素质提升管理制度	持续优化
		2.2.3 教师教学设计能力提升	持续提升
		2.2.4 教师服务行业企业能力	中长期
2.2.5 专业群核心竞争力发展情况		持续增强	
3.满意度指标	3.1 服务对象满意度指标	3.1.1 在校生满意度 (%)	85%
		3.1.2 毕业生满意度 (%)	90%
		3.1.3 专任教师满意度 (%)	90%
		3.1.4 用人单位满意度 (%)	90%