

附件 4

# 广东省高职院校高水平专业群 建设项目验收登记表

专业群名称：\_\_\_\_\_社会体育专业群\_\_\_\_\_

专业群代码：\_\_\_\_\_570301\_\_\_\_\_

专业群负责人：\_\_\_\_\_杨乃彤\_\_\_\_\_

立项编号：\_\_\_\_\_GSPZYQ2020170\_\_\_\_\_


学校名称（盖章）\_\_\_\_\_东莞职业技术学院\_\_\_\_\_

填表日期：\_\_\_\_\_2026年4月17日\_\_\_\_\_

广东省教育厅 制

## 内容真实性责任声明

本人确认本表内容真实无误、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。  
特此声明。

专业群负责人（签名）：

2026 年 4 月 28 日

## 一、基本情况<sup>1</sup>

专业群名称	社会体育	专业群代码	570301
专业群包含专业名称（代码）	社会体育 (570301)、体育运营与管理 (570311)、社区管理与服务 (590104)、运动健康指导 (570308)		
专业群负责人姓名	杨乃彤	专业群负责人职务	教育与体育学院党总支负责人
项目组成员	王毅、宋浩、梁四海、陈美红、刘淑娴、肖霞、杜鹏举、张楠、王秦英、李喜梅、钟锡威、黎辉、廖志凡、胡小善、刘燕华、袁勇、杨彩如、林小静、谢泰澍、刘军、王兴、吴晓璇、沈玉梅、曹兴武、李细香、袁青、刘思、李玉芬、张继娜、洪明心、周赞、翟彤欣		

<sup>1</sup> 专业群名称、专业群代码、专业群包含专业名称（代码）应以《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》《广东省教育厅关于做好第三批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》规定为准。专业群负责人、项目组成员如有变更，应根据《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》等文件要求，及时按规定和要求做好变更工作。变更材料应在相关情况发生后 15 个工作日内报送。材料不齐全或不符合要求或逾期报送，不予备案。

## 二、总体建设任务实现情况

### (一) 验收要点完成情况

立项时的二级任务和验收要点数量 (个)			已完成的二级任务和验收要点数量 (个)			验收要点完成率 (%)
年份	二级任务数 (个)	验收要点数 (个)	年份	二级任务数 (个)	验收要点数 (个)	
2021 年	36	70	2021 年	36	70	100%
2022 年	36	69	2022 年	36	69	100%
2023 年	36	70	2023 年	36	70	100%
2024 年	36	69	2024 年	36	69	100%
2025 年	36	66	2025 年	36	66	100%
合计	180	344	合计	180	344	100%

## (二) 总体建设目标完成情况

总体建设目标 (截至 2025 年底)	总体建设目标完成情况概述 (截至 2025 年底)
<p>以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务。到 2025 年，专业群教学资源信息化水平、实践教学条件、教学团队综合实力、社会服务能力、人才培养质量等得到显著提升；“三三三”人才培养模式更加完善，“书证融通”等工作更加广泛，三二分段专升本协同育人等“本科层次职业教育”项目的探索更加深入，对接产业发展趋势，深耕产教融合，联合建设产业学院，打造珠三角高素质体育技能技术人才培养高地。专业群全面推进课程思政，建设新形态教材，实施混合式教学等新型教学模式，实践“以学生为中心”的课堂革命；打造名师、名匠领衔的结构化教学创新团队，服务市民终身学习；努力赶超标杆专业群，形成珠三角体育产业技术技能服务平台。建成具有东莞特色全国一流的高水平社会体育专业群，建设期内产出一批省级及国家级标志性成果，数量和质量实现更大突破。</p> <p>到 2035 年，专业群将成为具有广东特色、全国领先的社会体育专业群。引领体育职业教育改革，支撑粤港澳大湾区体育产业发展，推动中小微企业的技术研发和产品升级，打造具有全国影响力的体育职教品牌，为粤港澳大湾区生活性服务业发展注入新动能，为新时代湾区居民创造“美好生活”贡献职教体育智慧。</p>	<p>本专业群自建以来，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务。经过五年建设，截至 2025 年 12 月，原定各项建设目标已全面实现，并部分超越预期，为 2035 年建成全国领先的社会体育专业群奠定了坚实基础。具体成效概述如下：</p> <p><b>(1) 建设任务高质量完成，标志性成果实现突破。</b> 专业群五年累计完成二级任务 180 项、验收要点 353 个，完成率均为 100%。建设期内产出一批高水平的国家级及省级标志性成果。标志性成果包括：荣获省级教学成果一等奖（《智能背景下“三方协同，五轮驱动”创新创业教育的研究与实践》）；学生团队获 2023 年全国职业院校技能大赛高职组健身指导赛项团体二等奖；校企合作开发的《高职体育立体化教程》荣获国家教材委员会首届全国优秀教材二等奖。成果数量与质量均实现重大突破，专业群内涵建设迈上新台阶。</p> <p><b>(2) 人才培养模式持续完善，教学改革成果丰硕。</b> “三三三”人才培养模式更加成熟，“书证融通”广泛推进，三二分段专升本协同育人项目深入探索。专业群全面推进课程思政与“课堂革命”，实施混合式教学，实践“以学生为中心”的教学改革。标志性成果包括：建成省级现代学徒制试点 2 个、“三二分段”专本协同育人试点 4 个，实现核心专业全覆盖；《社区服务》课程获省级课程思政示范课认定；建设期内学生累计获得国家级竞赛奖项 30 项、省级 29 项，人才培养质量显著提升，相关改革经验获 CCTV-4《职教筑梦》栏目专题报道（《体育学院递进融合育全才》），形成广泛社会影响。</p>

**(3) 综合竞争力跨越式提升，位居全国前列。**依据“金平果”排行榜，本校在“教育与体育大类”中的排名从2021年全国第184名（位次比20.5%，3★）跃升至2025年第31名（位次比3.31%，5★）；在“体育类高职院校”排名中从第53名（位次比16.1%，4★）提升至第21名（位次比4.5%，5★）。专业群内四个专业平均位次比从2021年的26%进步至2025年的13.66%，在全国10个省级体育类专业群中位列第2，成功赶超标杆，建成具有东莞特色的全国一流高水平社会体育专业群。标志性成果包括：专业群综合排名进入全国前5%，获评“5★”等级；团队被认定为广东省高职院校“社会体育专业群教师教学创新团队”；牵头制定越南《运动防护师（3级）》、老挝《足球裁判员（IVET4级）》两项国际职业标准，实现中国职教标准“走出去”。

**(4) 社会影响与满意度持续提升，服务区域贡献突出。**专业群深耕产教融合，联合建成“冠军国体户外教育产业学院”，服务中小微企业22家，开展行业技能培训及职业资格鉴定1507人次，服务社区居民7258人次，技术服务到款额超77万元，有效支撑粤港澳大湾区体育产业发展。标志性成果包括：成功承办第3届中国高等职业院校网球锦标赛等国家级赛事2项、市级赛事5项；《传统体育进社区》课程入选教育部“智慧助老”优质课程资源；CCTV-4专题报道学校体育育人成效，专业群满意度与社会美誉度显著提升，为新时代湾区居民创造“美好生活”贡献了职教体育智慧。

### 三、分项建设任务完成情况

#### (一) 人才培养模式创新

##### 1.“人才培养模式创新”项目建设目标完成情况

建设目标	完成情况及效果概述
<p>落实立德树人根本任务，推进“三全育人”综合改革，建成树人学堂、宏德演播室、淑雅学堂等特色德育品牌项目，形成常态化、制度化、品牌化育人体系，全面提升学生思想道德素养与综合素质。持续优化“三三三”人才培养模式，修订完善社会体育专业群人才培养方案，强化实践教学与技能竞赛，提升人才培养质量；实施专业群学生自主选择专业的举措，力争获得省级及以上教学成果奖。做强现代学徒制省级试点，做优“三二分段”专本协同育人省级试点，完善中高职、高职本科贯通培养机制，提升人才培养层次与产业适配度。深化校企深度合作，建设高质量校企合作订单班，建成休闲体育产业学院，构建产教融合、校企协同育人长效机制，提升专业服务区域体育产业发展能力。</p>	<p><b>完成情况：</b>“人才培养模式创新”共有 39 个任务要点、14 个绩效指标（数量指标 7 项、质量指标 7 项），上述任务和指标已全部完成，完成率 100%。获得标志性成果 40 项，其中国家级 13 项、省级 27 项，超出预期目标 25 项（国家级 8 项、省级 17 项）。</p> <p><b>效果概述：</b></p> <p>(1) <b>德育铸魂，推进“三全育人”。</b>建成树人学堂、宏德演播室、淑雅学堂三大特色德育品牌项目，2021—2025 年累计开展活动 60 场次、服务学生 1.42 万人次，构建完善“三全育人”体系，培育中国大学生自强之星等优秀学生典型。</p> <p>(2) <b>持续改进，优化培养模式。</b>完成 2021—2025 级 5 版人才培养方案修订，持续优化“三三三”人才培养模式，全面实施学生自主选择专业，强化实践教学与技能竞赛，学生在全国高职院校网球赛斩获双冠，人才培养适配性显著提升。</p> <p>(3) <b>加强教改，推进协同育人。</b>建成省级现代学徒制试点 2 个、“三二分段”专本协同育人试点 4 个，专业群核心专业全覆盖，贯通培养体系全面落地，毕业生获高校毕业生基层就业卓越奖，基层就业成效突出。</p> <p>(4) <b>适配产业，深化产教融合。</b>建成 2 个校企合作订单班、1 个户外教育产业学院，实现人才培养与产业需求精准对接，培育出省级、市级技术能手等高素质技术技能人才。</p> <p><b>超额完成部分：</b>“递进融合育全才”人才培养案例入选首届世界职业技术教育大会特色案例并被中国教育电视台报道；获广东省高校学生工作案例二等奖 1 项；省级现代学徒制试点超额 1 项；专本协同试点超额 3 项；学生竞赛奖项 23 项（国家级项 8 项、省级 15 项）。</p>

## 2.“人才培养模式创新”项目的二级任务完成情况

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
1-1	<p><b>1-1 落实立德树人根本任务，推进“三全育人”。</b></p> <p>分年度完成树人学堂、宏德演播室、淑雅学堂等德育特色项目筹建、创建、持续建设、优化、推广，培养新时代中国特色社会主义建设者和接班人（合并同类型任务点5个）。</p>	<p>本任务总计任务点5个，完成5个，完成率100%。按年度完成德育特色项目筹建、创建、持续建设、优化、推广全流程工作，形成可复制育人机制。累计开展活动60场次，服务学生1.42万人次，建成完善“三全育人”体系。</p>	<p><b>数量指标：</b> 累计开设树人学堂、宏德演播室50场。</p> <p><b>质量指标：</b> 累计开设树人学堂、宏德演播室场次完成率100%。</p>	<p><b>数量指标完成情况：</b> 累计开展开设树人学堂、宏德演播室60场，服务学生1.42万人次。</p> <p><b>质量指标完成情况：</b> 累计开设树人学堂、宏德演播室场次完成率超100%</p> <p><b>超额完成部分：</b>育人案例获广东省高校学生工作案例二等奖。</p>

1-2	<p><b>1-2 优化“三三三”人才培养模式，提高人才培养质量。</b></p> <p>1.修订专业群人才培养方案，加强“三三三”人才培养模式内涵建设。（合并同类型任务点 5 个）；</p> <p>2.获得全国性竞赛奖项累计 5 项，省级学生竞赛获奖累计 10 项（合并同类型任务点 5 个）；</p> <p>3.实施专业群学生自主选择专业。（合并同类型任务点 4 个）；</p> <p>4.2025 年度申报省级教学成果奖 1 项。（任务点 1 个）。</p>	<p>本任务总计任务要点 15 个，完成 15 个，完成率 100%。具体情况如下：</p> <p>1.修（制）订完成四个专业 2021-2025 版人才培养方案共 5 套。</p> <p>2.获得全国性竞赛奖项累计 13 项，省级学生竞赛获奖累计 27 项。</p> <p>3.实施体育生自主选专业。</p> <p>4.2025 年度申报省级教学成果奖 1 项。</p>	<p><b>数量指标：</b></p> <p>1.全国性竞赛奖项<math>\geq</math>5 项；</p> <p>2.省级竞赛奖项<math>\geq</math>10 项；</p> <p><b>质量指标：</b></p> <p>1.推广“三三三”人才培养模式；</p> <p>2.省级教学成果奖完成率 100%。</p>	<p><b>数量指标完成情况：</b></p> <p>1.获全国性竞赛奖项 32 项；</p> <p>2.获省级竞赛奖项 41 项。</p> <p><b>质量指标完成情况：</b></p> <p>1.已推广“三三三”人才培养模式，形成典型案例；</p> <p>2.省级教学成果奖完成率 100%。</p> <p><b>超额完成部分：</b>学生各类能竞赛奖项 23 项（国家级奖项 8 项、省级 15 项）。</p>
-----	--	--	---	--

1-3	<p><b>1-3 做强现代学徒制省级试点，做优“三二分段”专本协同育人省级试点。</b></p> <p>1.做强省级现代学徒制试点（合并同类型任务点 5 个）；</p> <p>2.做优“三二分段”专本协同育人省级试点 1 个（合并同类型任务点 5 个）。</p>	<p>本任务总计任务点 10 个，完成 10 个，完成率 100%。具体情况如下：</p> <p>1.完成体育运营与管理专业和社区管理与服务专业现代学徒制 2 个。</p> <p>2.与广州应用科技学院合作社会体育专业等 4 个专业省级“专本协同育人试点”工作。</p>	<p><b>数量指标：</b></p> <p>1.持续建设省级现代学徒制试点专业 1 个；</p> <p>2.广东省三二分段专升本协同育人试点专业≥1 个；</p> <p><b>质量指标：</b></p> <p>1. 省级现代学徒制试点完成率 100%；</p> <p>2. 广东省三二分段专本协同育人转段考核通过率≥65%。</p>	<p><b>数量指标完成情况：</b></p> <p>1.完成省级现代学徒制试点 2 个；</p> <p>2.完成三二分段高本协同育人省级试点 4 个；</p> <p><b>质量指标完成情况：</b></p> <p>1.省级现代学徒制试点完成率超 100%；</p> <p>2.三二分段专本协同育人转段考核通过率 97.5%，远超 65% 标准。</p> <p><b>超额完成部分：</b>社区管理与服务专业现代学徒制试点 1 个；与广州应用科技学院合作运动健康指导专业三二分段高本协同育人省级试点 3 个。</p>
-----	--	---	---	--

1-4	<p><b>1-4 校企深度合作成立订单班, 建设休闲体育产业学院。</b></p> <p>1.校企深度合作成立订单班(合并同类型任务点5个);</p> <p>2.建设休闲体育产业学院。(合并同类型任务点5个);</p>	<p>本任务总计任务点9个, 完成9个, 完成率100%。具体情况如下:</p> <p>1.完成冠军营地订单班和牵牛花订单班2个;</p> <p>2.成立冠军国体户外运动产业学院1个。</p>	<p><b>数量指标:</b></p> <p>1.校企合作开展“订单班”<math>\geq 1</math>个;</p> <p>2.建设产业学院1个;</p> <p><b>质量指标:</b></p> <p>1. 校企合作开展“订单班”完成率100%;</p> <p>2. 建设产业学院完成率100%。</p>	<p><b>数量指标完成情况:</b></p> <p>1.已建成订单班2个, 超额完成目标;</p> <p>2.已建成休闲体育产业学院1个, 任务全面完成;</p> <p><b>质量指标完成情况:</b></p> <p>1.订单班建设完成率100%;</p> <p>2.产业学院建设完成率100%;</p>
-----	--	--	---	---

## (二) 课程教学资源建设

### 1.“课程教学资源建设”项目建设目标完成情况

建设目标	完成情况及效果概述
<p>通过校企联动，累计制订专业群平台课课程标准 4 门、核心课课程标准 20 门，系统完善专业群课程体系；深化课程思政与劳动教育，建设期内累计申报校级课程思政示范课 6 门；依托信息技术，建成并推广“社会体育专业群”教学资源库，完成《社会工作》国家资源库分库课程建设与验收，累计申报校级在线精品课程或混合式“金课”7 门，成功申报省级 1 门；同时推进课程标准对标岗位标准，参与制定行业标准 2 项，实现“课证融合”，全面提升课程资源质量与岗位适应性。</p>	<p><b>完成情况：</b>“课程教学资源建设”共有 30 个任务要点、16 个绩效指标（数量指标 8 项、质量指标 8 项），上述任务已全部完成，完成率 100%。获得标志性成果 8 项，其中国家级 4 项、省级 4 项，超出预期目标 4 项（国家级 1 项、省级 3 项）。</p> <p><b>效果概述：</b></p> <p>(1) <b>校企协同，完善课程体系。</b>与行业龙头企业深度合作，组建校企联合团队，制定 4 门专业群平台课及 20 门核心课的课程标准，构建并动态优化“平台+模块”课程体系，确保课程内容与岗位能力精准对接。</p> <p>(2) <b>思政融合，打造示范课程。</b>深入挖掘课程思政与劳动教育元素，累计立项 6 门校级课程思政示范课，实现价值引领与专业教学的有机统一。</p> <p>(3) <b>数字赋能，提升资源水平。</b>高质量完成《社会工作》国家教学资源库分库建设与验收；建成校级“社会体育专业群”资源库 1 个；累计建设校级在线精品课程或混合式“金课”8 门，<b>省级优质继续教育网络课程 1 门</b>，教学资源数字化共享水平显著提高，学习支持更丰富便捷。</p> <p>(4) <b>标准对接，深化课证融合。</b>推进课程标准对标岗位标准，参与制定《社会体育指导与管理》《休闲体育》两个国家职业教育专业标准，实现“岗课证赛融合”，进一步提升专业建设与行业需求的匹配度。</p> <p><b>超额完成部分：</b>立项并通过验收省级课程思政示范课《社区服务》1 门；作品《坚持问题导向——如何做到实事求是》荣获广东省优质课例一等奖；作为第一联合主持单位完成省级教学资源库（体育运营与管理专业）1 项，并受邀参加全国性职业教育专业教学资源库申报建设工作；主持的《传统体育进社区》入选教育部“智慧助老”优质课程资源，并在全国平台展示，信息化水平与辐射能力显著提升。</p>

## 2.“课程教学资源建设”项目的二级任务完成情况

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
2-1	<p><b>2-1 校企联动研制课程标准，完善专业群课程体系</b></p> <p>校企合作制订专业群平台课课程标准 4 个。校企合作分阶段制订专业群核心课课程标准，最终累计达 20 个（合并同类型原建设任务点 5 个）。</p>	<p>本任务总计任务要点 5 个，完成 5 个，完成率 100%。具体情况如下：</p> <p>与东莞向阳体育、东莞市普惠社会工作服务中心、广东水濂小镇教育咨询、东莞康体贝力健身等企业合作，邀请企业 24 位技术骨干与校内专任教师共同组建 24 个课程建设团队，紧密对接岗位能力要求，制定《全民健身概论》《身体活动基本技能》等专业群平台课课程标准 4 门，《社会体育指导技能与理论》《社区服务》《研学实践指导》等核心课程标准 20 门，有效支撑了专业群课程体系的规范化与岗位适应性。</p>	<p><b>数量指标</b></p> <p>1.校企合作制订专业群平台课课程标准（个）<math>\geq</math> 4 个。</p> <p>2.校企合作制订专业群核心课课程标准（个）<math>\geq</math> 20 个。</p> <p><b>质量指标</b></p> <p>1.校企合作制订专业群平台课课程标准完成率 100%。</p> <p>2.校企合作制订专业群核心课课程标准完成率 100%。</p>	<p><b>数量指标</b></p> <p>1.校企合作制订完成《全民健身概论》等专业群平台课课程标准 4 个。</p> <p>2.校企合作制订完成《社会体育指导技能与理论》《社区服务》《研学实践指导》等核心课课程标准 20 个。</p> <p><b>质量指标</b></p> <p>1.依托校企合作机制，由专业群骨干教师与行业企业专家联合研制专业群平台课课程标准完成率 100%。</p> <p>2.校企合作制订《社会体育指导技能与理论》等专业群核心课课程标准完成率 100%，有效提升了课程内容与行业需求的契合度。</p>

2-2	<p><b>2-2 深化课程思政建设，开展职业特征鲜明的劳动教育</b></p> <p>建设期间申报校级课程思政示范课6门（合并同类型原建设任务点5个）。</p>	<p>本任务总计任务要点5个，完成5个，完成率100%。具体情况如下：</p> <p>课程思政示范课申报工作分阶段推进，从首期申报1门起步，依次累计完成2门、3门、4门，最终累计申报《社区服务》《民族传统体育》《社会学概论》《瑜伽》等6门，完成原定节点任务，有效推动了课程思政在专业课程中的全覆盖与深度融合。</p>	<p><b>数量指标</b></p> <p>校级课程思政示范课（门）≥6门。</p> <p><b>质量指标</b></p> <p>校级课程思政示范课完成率100%。</p>	<p><b>数量指标</b></p> <p>申报并立项《社区服务》《民族传统体育》等校级课程思政示范课6门。</p> <p><b>质量指标</b></p> <p>建设校级课程思政示范课完成率100%，有效推动了思政教育、劳动教育与专业教学的深度融合。</p> <p><b>超额完成部分：</b>《社区服务》获省级课程思政示范课验收通过。作品《坚持问题导向——如何做到实事求是》荣获广东省教育厅关于党的二十大精神融入高校思政课优质课例一等奖。</p>
-----	---	--	--	--

2-3	<p><b>2-3 结合现代化信息技术，提升课程资源信息化水平</b></p> <p>1.筹建、推进、建设、完善、优化“社会体育专业群”教学资源库1个（合并同类型原建设任务点5个）。</p> <p>2.建设、验收、持续完善与优化《社会工作》国家资源库分库《儿童青少年社会工作》课程（合并同类型原建设任务点5个）。</p> <p>3.立项校级职业教育在线精品课程或混合式“金课”累计7门；申报省级职业教育在线精品课程1门（合并同类型原建设任务点5个）。</p>	<p>本任务总计任务要点15个，完成15个，完成率100%。具体情况如下：1.“<b>社会体育专业群”教学资源库</b>历经筹建、推进、建设、完善、优化，最终实现影响力在兄弟院校与行业中的扩大。</p> <p>2.《<b>社会工作</b>》<b>国家资源库分库《儿童青少年社会工作》</b>顺利完成建设、验收、持续完善与优化，并加大了推广力度。</p> <p>3.立项《<b>办公室工作实务</b>》《<b>小组工作</b>》《<b>篮球专项训练</b>》《<b>社会体育指导技能与理论</b>》《<b>少儿基本体操与教学技能</b>》等校级职业教育在线精品课程或混合式“金课”累计8门，并成功<b>立项省级优质继续教育网络课程《太极拳的健身与应用》1门</b>，整体建设<b>成效显著</b>。</p>	<p><b>数量指标</b></p> <p>1.校级职业教育在线精品课程或混合式“金课”（门）≥7门。</p> <p>2.省级职业教育在线精品课程（门）≥1门。</p> <p>3.完成国家资源库分库《儿童青少年社会工作》课程建设1门。</p> <p>4.专业群教学资源库1个。</p> <p><b>2.质量指标</b></p> <p>1.校级职业教育在线精品课程或混合式“金课”完成率100%。</p> <p>2.省级职业教育在线精品课程获取率100%。</p> <p>3.国家资源库分库《儿童青少年社会工作》课程建设完成率100%。</p> <p>4.专业群教学资源库完成率100%。</p>	<p><b>数量指标</b></p> <p>1.建设完成校级职业教育在线精品课程或混合式“金课”8门（超额1门）。2.建成<b>省级优质继续教育网络课程《太极拳的健身与应用》1门</b>。</p> <p>3.完成<b>国家资源库分库《儿童青少年社会工作》课程建设1门</b>，并通过验收。</p> <p>4.建成校级社会体育专业群教学资源库1个。</p> <p><b>质量指标</b></p> <p>1.建设校级职业教育在线精品课程或混合式“金课”完成率100%。</p> <p>2.建设<b>省级职业教育优质继续教育网络课程完成率100%</b>。</p> <p>3.建设<b>国家资源库分库《儿童青少年社会工作》课程完成率100%</b>。</p> <p>4.建设社会体育专业群教学资源库完成率100%。</p> <p><b>超额完成部分：</b>作为第一联合主持单位完成省级教学资源库（体育运营与管理专业）1项；主持的《<b>传统体育进社区</b>》入选教育部“智慧助老”优质课程资源，并在全国平台展示，信息化水平与辐射能力显著提升。</p>
-----	---	--	---	--

<p>2-4</p>	<p><b>2-4 推进课程标准对标岗位标准，实践“课证融合”</b></p> <p>探索、遴选、论证、持续完善行业标准，最终参与制定行业标准累计 2 项（合并同类型原建设任务点 5 个）。</p>	<p>本任务总计任务要点 5 个，完成 5 个，完成率 100%。具体情况如下：</p> <p>围绕课程标准对标岗位标准，依次开展了探索与论证工作，遴选并深化了与重点校企合作企业的合作，系统调研了行业标准现状，在最终在建设期累计参与制定《社会体育指导与管理》《休闲体育》两个国家职业教育专业标准，有效推动了课程内容与岗位要求的精准对接。</p>	<p><b>数量指标</b></p> <p>参与制订行业标准≥ 2 个。</p> <p><b>质量指标</b></p> <p>参与制订行业标准完成率 100%。</p>	<p><b>数量指标</b></p> <p>参与制订《社会体育指导与管理》《休闲体育》两个国家职业教育专业标准，圆满实现课程标准对标岗位标准、“课证融合”的预定目标。</p> <p><b>质量指标</b></p> <p>积极参与制订行业标准完成率 100%，进一步提升了专业建设与行业需求的匹配度，增强了人才培养的岗位适配性，为同类院校专业建设提供了可借鉴的范例。</p>
------------	---	--	--	--

### (三) 教材与教法改革

#### 1.“教材与教法改革”项目的建设目标完成情况

建设目标	完成情况及效果概述
<p>通过校企合作，系统推进教材建设与教学模式创新：一是建立并完善专业教材审核与定期修订机制，开发并升级校企合作融媒体教材；二是校企“双元”共同开发活页式、工作手册式新形态教材累计 6 本，并合作开发职业教育规划教材 1 本；三是稳步提升混合式教学覆盖率至 60%、学生评教良好以上等级至 90%、线上课程访问量至 20 万人次，累计申报校级教改项目 5 个，完成省级“课堂革命”典型案例申报与推广，并成功申报省级教改或科研项目 1 项；四是实施 1+X 证书制度试点累计 4 项，培育培训师资 8 名、考评员 4 名，组织考证学生 400 人次，实现“书证融通”。</p>	<p><b>完成情况：</b>“教材与教法改革”共有 40 个任务要点、21 个绩效指标（数量指标 11 项、质量指标 10 项），上述任务已全部完成，完成率 100%。获得标志性成果 5 项，其中国家级 2 项、省级 3 项，超出预期目标 2 项（国家级 1 项、省级 1 项）。</p> <p><b>效果概述：</b></p> <p>(1) <b>校企双元驱动，打造高水平融媒体教材。</b>专业群建立了专业教材审核与定期修订机制，确保教材内容动态更新。校企合作开发《小组工作实务》融媒体教材 1 本，将信息化资源有机融入纸质教材，实现了线上线下学习资源的互联互通，有效支撑了混合式教学改革。</p> <p>(2) <b>聚焦形态创新，开发新形态职教特色教材。</b>紧跟行业技术发展，校企“双元”共同开发活页式、工作手册式新形态教材 7 本（超额 1 本）。此外，校企合作联合主编开发职业教育规划教材《体育与健康（第四版）》1 本。这些教材紧密对接岗位工作流程，采用任务驱动、项目导向的编写体例，有力支撑了“做中学、学中做”的教学模式创新。</p> <p>(3) <b>深化教学改革，推动“课堂革命”落地见效。</b>专业群全面推进信息技术与教学深度融合，混合式教学课程覆盖率达 63.5%，学生评教良好以上等级达 93.5%，线上课程累计访问量突破 20 万人次。累计立项校级教改项目 5 项，成功申报<b>立项省级教改目 1 项。建设省级职业教育“课堂革命”典型案例 1 个。</b>获校级课程思政教育案例 4 项，有效推动了课堂形态从“以教为中心”向“以学为中心”转变。</p>

**(4) 落实 1+X 证书制度，实现“书证融通”。**专业群稳步推进“1+X”证书试点工作，累计实施运动营养咨询与指导、研学旅行策划与管理、社区治理等 4 项证书试点。培育培训师资 12 名、考评员 12 名，组织考证学生达 498 人次。通过将证书标准融入人才培养方案和课程标准，实现了课程内容与职业技能等级标准的精准对接，显著提升了学生的职业竞争力和岗位适应能力。

**超额完成部分：**担任副主编立项**职业教育规划教材《高职体育立体化教程》1 本**，该教材荣获国家教材委员会首届全国优秀教材奖，实现了国家级教材建设成果的重大突破。入选**广东省继续教育质量提升工程项目 1 项**，提升了专业群继续教育项目的影响力。

## 2.“教材与教法改革”项目的二级任务完成情况

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
3-1	<p><b>3-1 课程内容信息化融入，校企合作开发融媒体教材</b></p> <p>1.论证筹备、建立、完善、优化、形成专业教材审核和定期修订机制（合并同类型原建设任务点5个）。</p> <p>2.探索、筹备、开发、完善、升级校企合作融媒体教材1本（合并同类型原建设任务点5个）。</p>	<p>本任务总计任务要点10个，完成10个，完成率100%。具体情况如下：</p> <p>1.围绕课程内容信息化融入融媒体教材开发，依次完成了专业教材审核与定期修订机制的论证、建立、完善、优化，最终形成较为成熟的运行机制。</p> <p>2.校企合作从探索、筹备到共同开发，成功出版了<b>融媒体教材《小组工作实务》1本</b>。</p>	<p><b>数量指标</b></p> <p>校企合作开发融媒体教材≥1本。</p> <p><b>质量指标</b></p> <p>校企合作开发融媒体教材建设完成率100%。</p>	<p><b>数量指标</b></p> <p>建立较为成熟的专业教材审核和定期修订机制，由专业教师、行业专家和督导共同组成教材撰写编委，<b>出版校企合作开发融媒体教材1本</b>。</p> <p><b>质量指标</b></p> <p>校企合作开发融媒体教材建设完成率100%，并持续完善与升级，有效保障教材内容的动态更新与信息化水平。</p>

3-2	<p><b>3-2 吸收行业先进技术，校企共同开发新形态教材</b></p> <p>1.建设期间校企“双元”共同建设活页式、工作手册式教材累计6本（合并同类型原建设任务点4个）。</p> <p>2.校企“双元”合作开发的职业教育规划教材1本。</p>	<p>本任务总计任务要点5个，完成5个，完成率100%。具体情况如下：</p> <p>1.校企“双元”合作持续开发新形态教材，立项《体育经理人教程》《新型健身教练实用性教程》《小组工作实务》《山地户外运动》《社会体育指导技能与理论》《少儿基本体操与教学技能》《体育活动策划与组织》等7本教材。</p> <p>2.校企“双元”合作开发<b>职业教育规划教材《体育与健康（第四版）》1本。</b></p>	<p><b>数量指标</b></p> <p>1.新型活页式、工作手册式职教特色教材≥6本。</p> <p>2.校企双元合作开发的职业教育规划教材≥1本。</p> <p><b>质量指标</b></p> <p>1.新型活页式、工作手册式职教特色教材完成率100%。</p> <p>2.校企双元合作开发的职业教育规划教材完成率100%。</p>	<p><b>数量指标</b></p> <p>1.建设新型活页式、工作手册式职教特色教材7本（超额1本）。</p> <p>2.建成校企合作开发<b>职业教育规划教材《体育与健康（第四版）》1本。</b></p> <p><b>质量指标</b></p> <p>（1）建设新型活页式、工作手册式职教特色教材完成率100%。</p> <p>（2）建设校企双元合作开发的职业教育规划教材完成率100%，有效吸收了行业先进技术，支撑了模块化、任务驱动式教学改革。</p> <p><b>超额完成部分：</b>担任副主编立项<b>职业教育规划教材《高职体育立体化教程》1本</b>，该教材荣获国家教材委员会首届全国优秀教材二等奖，实现了国家级教材建设成果的重大突破。</p>
-----	---	--	---	--

<p>3-3 稳步进行教学改革，推动“课堂革命”</p>	<p><b>3-3 稳步进行教学改革，推动“课堂革命”</b></p> <p>1.建设期专业群课程实施混合式教学覆盖率达 60%。学生评教良好以上等级超过 90%，线上课程访问量超 20 万人次(合并同类型原建设任务点 5 个)。</p> <p>2.建设期遴选、申报校级教学改革项目累计 5 个，申报省级教学改革项目或省级及以上科研项目 1 项（合并同类型原建设任务点 5 个）。</p> <p>3.遴选、优化、总结和推广职业教育“课堂革命”典型案例或课程思政教育案例，论证与筹备、申报省级职业教育“课堂革命”典型案例或课程思政教育案例 1 个（合并同类型原建设任务点 5 个）。</p>	<p>本任务总计任务要点 15 个，完成 15 个，完成率 100%。具体情况如下： 1.教学改革与“课堂革命”稳步推进：专业群混合式教学覆盖率 63.5%，学生评教良好以上等级从超 70%增至超 93.5%，线上课程访问量从 10 万人次增至超 20 万人次。</p> <p>2.累计立项校级教学改革项目 5 个，立项<b>省级教学改革项目《新文科背景下高职院校社区管理与服务专业“四创融合”人才培养模式研究与实践》</b> 1 项。</p> <p>3.完成<b>《课堂教学生活化的改革实践——以“中国特色社会主义进入新时代”一课为例》</b>省级职业教育“课堂革命”典型案例的申报、优化及总结推广。</p>	<p><b>数量指标</b></p> <p>1.省级教育教学改革项目或省级及以上科研项目立项≥1 项。</p> <p>2.校级教育教学改革项目立项≥ 5 项。</p> <p>3.省职业教育“课堂革命”典型案例或课程思政教育案例 ≥ 1 个。</p> <p>4.开展混合式教学课程比例（%）≥ 60%</p> <p><b>2.质量指标</b></p> <p>1.省级教育教学改革项目或省级及以上科研项目立项完成率 100%。</p> <p>2.校级教育教学改革项目立项完成率 100%。</p> <p>3.省级职业教育“课堂革命”典型案例或课程思政教育案例完成率 100%。</p>	<p><b>1.数量指标</b></p> <p>1.建设<b>省级教育教学改革项目《新文科背景下高职院校社区管理与服务专业“四创融合”人才培养模式研究与实践》</b> 1 项。</p> <p>2.建设校级教育教学改革项目 5 项。</p> <p>3.完成<b>省职业教育“课堂革命”典型案例《课堂教学生活化的改革实践——以“中国特色社会主义进入新时代”一课为例》</b> 1 个。</p> <p>4.开展混合式教学课程比例（%）63.5%</p> <p><b>2.质量指标</b></p> <p>1.建设省级教育教学改革项目完成率 100%。</p> <p>2.建设校级教育教学改革项目完成率 100%。</p> <p>3.建设省级职业教育“课堂革命”典型案例完成率为 100%，有效推动了课堂形态与教学质量的持续提升。</p> <p><b>超额完成部分：入选广东省 2025 年学习型社会建设（继续教育）质量提升工程认定项目《弘扬传统健身文化，服务老年品质社区--传统武术资源进社区》</b> 1 项。</p>
------------------------------	--	---	--	--

3-4	<p><b>3-4 实施 1+X 证书制度试点，推进“书证融通”</b></p> <p>1.建设期申报、优化、实施“1+X”证书试点共累计 4 项，实现“书证融通”（合并同类型原建设任务点 5 个）。</p> <p>2.建设期累计培育 1+X 培训师资 8 名、考评员 4 名、考证学生 400 人次（合并同类型原建设任务点 5 个）。</p>	<p>本任务总计任务要点 10 个，完成 10 个，完成率 100%。具体情况如下：</p> <p>1.通过前期调研，1+X 证书制度试点工作有序推进并全面完成：累计申报并实施运动营养咨询与指导、研学旅行策划与管理、社区治理、研学旅行课程设计与实施等证书试点 4 项，最终实现“书证融通”。</p> <p>2.先后培育 1+X 培训师资 12 名、考评员 12 名，组织考证学生累计达 498 人次，有效推动了课程内容与职业技能等级标准的对接。</p>	<p><b>1.数量指标</b></p> <p>1.开展 1+X 证书试点≥4 项。</p> <p>2.获得 1+X 培训师资≥8 人。</p> <p>3.获得 1+X 考评员≥4 人。</p> <p>4.参加 1+X 证书考生≥400 人。</p> <p><b>2.质量指标</b></p> <p>1.开展 1+X 证书试点完成率 100%。</p> <p>2.教师 1+X 培训师证书通过率 100%。</p> <p>3.教师 1+X 考评员证书通过率 100%。</p> <p>4.学生参加 1+X 证书考证通过率 65%。</p>	<p><b>1.数量指标</b></p> <p>1.顺利开展 1+X 证书试点 4 项。</p> <p>2.获得 1+X 培训师资 12 人。</p> <p>3.获得 1+X 考评员 12 人。</p> <p>4.参加 1+X 证书考证学生 498 人。</p> <p><b>2.质量指标</b></p> <p>1.开展 1+X 证书试点完成率 100%。</p> <p>2.教师 1+X 培训师证书通过率 100%。</p> <p>3.教师 1+X 考评员证书通过率 100%。</p> <p>4.学生参加 1+X 证书考证通过率 91.6%。</p>
-----	--	--	---	---

## (四) 教师教学创新团队

### 1.“教师教学创新团队”项目的建设目标完成情况

建设目标	完成情况及效果概述
<p>通过推进内部管理制度和办法，逐步落实师德失范“一票否决”制度，持续推进师德建设；实施“校企师资联动”计划，建设双师队伍，推进专任和兼职教师深度融合发展；组建模块化教学队伍，打造创新教学团队，大力培育骨干教师在教学技能竞赛和指导学生竞赛等方面获奖；全面实施教师“科研+社会服务能力”提升计划，鼓励教师参加国内外各级培训及学术活动，继续深造获得博士学位，全面提升教师团队业务能力与水平。</p>	<p><b>完成情况：</b>“教师教学创新团队”共有 62 个任务要点、26 个绩效指标（数量指标 14 个、质量指标 12 个），上述任务和指标已全部完成，完成率 100%。获省级以上标志性成果 16 项次，新增省级标志性成果 2 项。</p> <p><b>效果概述：</b></p> <p>(1) <b>制度先行，推进师德建设。</b>制度先行与人文关怀并重，制定和落实师德建设相关方案和办法，培养师德优秀教师 16 人，师德师风建设长效机制基本形成，为团队发展筑牢思想根基。</p> <p>(2) <b>校企联动，共建双师队伍。</b>实施“校企联动”教师下企业计划等制度，推进教师下企业锻炼 18 人次，聘用现代产业导师 5 名，遴选并培育高层次技能型兼职教师 14 名，兼职教师授课课时占比达 32%，校企共建“双师型”教师培养培训基地、教师企业实践基地各 1 个，有效构建了专兼结合的“双师”结构。</p> <p>(3) <b>模块培育，打造创新团队。</b>实施模块化培育模式，遴选和培育骨干教师 12 名，教师获省级教学比赛奖项 6 项，广东省篮球、网球和双创等项目竞赛“优秀指导教师/优秀教练”7 名，全省体育竞赛“道德风尚奖/优秀组织奖”4 项，全国社会工作和体育教学竞赛获奖 3 项，中国大学生手球锦标赛“优秀指导教师”2 名，第 3 届中国高等职业院校网球锦标赛等全国大赛“道德风尚奖/优秀组织奖”5 项，模块化教学创新团队成果丰硕。</p>

**(4) 组合施策，提升综合能力。**打出能力提升组合拳，支持教师参加国内外各级培训及学术活动累计超 100 人次，获博士学位教师 12 名，高水平结构化教学创新团队格局基本形成，团队教学、科研与社会服务能力显著提升。

**超额完成部分：**立项校级体育运营与管理专业、社会体育专业教师教学创新团队以及社会体育专业群课程思政教学团队，获广东省教育厅社会体育专业群教师教学创新团队、刘军健身技能大师工作室认定，为下一轮高水平专业群申报奠定了基础。

## 2.“教师教学创新团队”项目的二级任务完成情况

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
4-1	<p><b>4-1 落实师德失范“一票否决”制度，持续推进师德建设</b></p> <p>1.不断优化师德建设长效机制，持续推进“师德建设”（合并同类建设任务点 5 个）。</p> <p>2.逐步健全完善师德失范“一票否决”制度（合并同类建设任务点 5 个）。</p>	<p>本任务总计任务要点 10 个，完成 10 个，完成率 100%。具体情况如下：</p> <p>1.印发《体育学院师德师风建设工作制度》，不断优化师德建设长效机制。</p> <p>2.印发《体育学院教职工师德失范行为“一票否决”负面清单处理办法》，逐步健全完善师德失范“一票否决”制度，持续推进师德建设走深走实，累计培养师德师风优秀教师 16 人。</p>	<p><b>数量指标：</b></p> <p>师德建设相关制度≥1 份。</p> <p><b>质量指标：</b></p> <p>师德建设相关制度完成率 100%。</p>	<p><b>数量指标：</b></p> <p>印发并执行《体育学院师德师风建设工作制度》《体育学院教职工师德失范行为“一票否决”负面清单处理办法》试行版各 1 份，形成《体育学院师德师风建设工作制度和处理办法》1 个。</p> <p><b>质量指标：</b></p> <p>师德建设相关制度完成率 100%，结合学院具体工作不断优化师德建设长效机制，筑牢了团队发展的思想根基。</p>

4-2	<p><b>4-2 实施“校企师资联动”计划,建设双师队伍</b></p> <p>1.制定“校企联动”教师下企业计划,教师下企业锻炼累计 15 人次 (合并同类建设任务点 5 个)。</p> <p>2.建立特聘岗位现代产业导师聘用制度,聘用现代产业导师累计 4 名 (合并同类建设任务点 5 个)。</p> <p>3.遴选并培育高层次技能型兼职教师累计 12 名 (合并同类建设任务点 5 个)。</p> <p>4.校企共建“双师型”教师培养培训基地或教师企业实践基地 1 个 (合并同类建设任务点 5 个)。</p>	<p>本任务总计任务要点 20 个,完成 20 个,完成率 100%。具体情况如下:</p> <p>1.制定和完善教师下企业计划,教师下企业锻炼累计超 15 人次;</p> <p>2.建立特聘岗位现代产业导师聘用制度,聘用现代产业导师累计 5 名;</p> <p>3.遴选并培育高层次技能型兼职教师累计 14 名;</p> <p>4.校企共建“双师型”教师培养培训基地 1 个、教师企业实践基地 1 个。</p> <p>总体上,双师型队伍建设成效初显,校企师资联动发展机制基本形成。</p>	<p><b>数量指标:</b></p> <p>1.专任教师到企业实践锻炼≥15 人次;</p> <p>2.现代产业导师特聘岗位计划≥4 名;</p> <p>3.兼职教师授课课时占比≥25%;</p> <p>4.培育高层次技能型兼职教师≥12 名;</p> <p>5.双师型教师培养培训基地或教师企业实践基地 1 个。</p> <p><b>质量指标:</b></p> <p>1.现代产业导师特聘岗位计划完成率 100%;</p> <p>2.“双师型”教师培养培训基地或教师企业实践基地完成率 100%;</p> <p>3.兼职教师授课课时占比任务完成率 100%。</p>	<p><b>数量指标:</b></p> <p>1.专任教师到企业实践锻炼累计 18 人次;</p> <p>2.现代产业导师特聘岗位计划 5 名;</p> <p>3.兼职教师授课课时占比实际完成 32%;</p> <p>4.培育高层次技能型兼职教师 14 名;</p> <p>5.建设校级专业群双师型教师培养培训基地 1 个,教师企业实践基地 1 个。</p> <p><b>质量指标:</b></p> <p>1.聘用现代产业导师岗位完成率 100%;</p> <p>2.建设“双师型”教师培养培训基地或教师企业实践基地完成率 100%;</p> <p>3.兼职教师授课课时占比完成率 100%。</p> <p>以上各项指标完成率均已达 100%,有效联动校内外师资共同发展,促进了双师型队伍建设。</p>
-----	---	---	---	---

<p>4-3</p>	<p><b>4-3 组建模块化教学队伍，打造创新教学团队</b></p> <p>1.组建优化模块化教学团队，凝练和总结团队成果（合并同类建设任务点5个）。</p> <p>2.培育骨干教师12名（合并同类建设任务点5个）。</p> <p>3.支持教师参加省级及以上教学技能竞赛获奖2项（合并同类建设任务点3个）。</p> <p>4.全省性各类竞赛“优秀指导教师”或“优秀教练”2名（合并同类建设任务点2个）。</p> <p>5.全省性各类竞赛“道德风尚奖”或“优秀组织奖”1项。</p> <p>6.全国性各类教师竞赛或全国性各类竞赛“优秀教练”2项（合并同类建设任务点2个）。</p> <p>7.全国职业院校学生体育职业技能大赛“优秀指导教师”2名（合并同类建设任务点2个）。</p> <p>8.全国性职业技能大赛“道德风尚奖”或“优秀组织奖”1项。</p>	<p>本任务总计任务要点21个，完成21个，完成率100%。具体情况如下：</p> <p>1.组建与优化模块化教学团队，凝练总结模块化教学团队团队成果；</p> <p>2.遴选和培育骨干教师累计12名；</p> <p>3.支持教师获得省级教学技能竞赛奖项累计6项；</p> <p>4.获全省性各类竞赛“优秀指导教师”或“优秀教练”累计7名；</p> <p>5.获全省性各类竞赛“道德风尚奖”或“优秀组织奖”共5项；</p> <p>6.获全国性各类教师竞赛或全国性各类竞赛“优秀教练”累计3项；</p> <p>7.获全国职业院校学生体育职业技能大赛“优秀指导教师”累计2名；</p> <p>8.获全国性职业技能大赛“道德风尚奖”或“优秀组织奖”5项。</p> <p>以上成果共同支撑团队获广东省教育厅“社会体育专业群教师教学创新团队”认定。</p>	<p><b>数量指标：</b></p> <p>1.培养骨干教师≥12名；</p> <p>2.省级教学技能竞赛获奖≥2项；</p> <p>3.全省性各类竞赛“优秀指导教师”或“优秀教练”≥2名；</p> <p>4.全省性各类竞赛“道德风尚奖”或“优秀组织奖”≥1项；</p> <p>5.全国性各类教师竞赛或全国性各类竞赛“优秀教练”≥2项；</p> <p>6.全国职业院校学生体育职业技能大赛“优秀指导教师”≥2名；</p> <p>7.全国性职业技能大赛“道德风尚奖”或“优秀组织奖”≥1项。</p>	<p><b>数量指标：</b></p> <p>1.培养骨干教师12名；</p> <p>2.完成省级教学技能竞赛获奖6项；</p> <p>3.全省性各类竞赛“优秀指导教师/优秀教练”获奖7名；</p> <p>4.全省性各类竞赛“道德风尚奖/优秀组织奖”完成5项；</p> <p>5.全国性各类教师竞赛获奖完成3项；</p> <p>6.全国职业院校体育职业技能大赛“优秀指导教师”完成2名；</p> <p>7.全国性职业技能大赛“道德风尚奖/优秀组织奖”完成5项，</p> <p>以上各项指标完成率均已达100%，模块化教学队伍建设成效显著。</p>
------------	--	---	---	---

			<p><b>质量指标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.全国性各类教师竞赛或全国性各类竞赛“优秀教练”获奖率 100%;</li> <li>2.省级教学技能竞赛获奖完成率 100%;</li> <li>3.全国职业院校学生体育职业技能大赛“优秀指导教师”完成率 100%;</li> <li>4.全省性各类竞赛“优秀指导教师”或“优秀教练”完成率 100%;</li> <li>5.全国性职业技能大赛“道德风尚奖”或“优秀组织奖”完成率 100%;</li> <li>6.全省性各类竞赛“道德风尚奖”或“优秀组织奖”完成率 100%;</li> <li>7.培育骨干教师完成率 100%。</li> </ol>	<p><b>质量指标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.全国性各类教师竞赛获奖率 100%;</li> <li>2.省级教学技能竞赛获奖完成率 100%;</li> <li>3.全国职业院校学生体育职业技能大赛“优秀指导教师”完成率 100%;</li> <li>4.全省性各类竞赛“优秀指导教师/优秀教练”完成率 100%。</li> <li>5.全国性职业技能大赛“道德风尚奖/优秀组织奖”完成率 100%;</li> <li>6.全省性各类竞赛“道德风尚奖/优秀组织奖”完成率 100%;</li> <li>7.骨干教师培育完成率 100%。</li> </ol> <p><b>超额完成:</b> 获广东省教育厅<b>社会体育专业群教师教学创新团队、刘军健身技能大师工作室</b>认定, 校级立项 2 个专业教学创新团队和 1 个专业群课程思政团队。</p>
--	--	--	--	---

4-4	<p><b>4-1 实施教师“科研+社会服务能力”提升计划</b></p> <p>1.制订教师“科研+社会服务”能力提升计划细则。</p> <p>2.教师参加国内外各级培训及学术活动累计 100 人次（合并同类建设任务点 5 个）。</p> <p>3.获得入读博士学位资格教师累计 10 名（合并同类建设任务点 5 个）。</p>	<p>本任务总计任务要点 11 个，完成 11 个，完成率 100%。具体情况如下：</p> <p>1.制订教师“科研+社会服务”能力提升计划细则；</p> <p>2.支持教师参加国内外各级培训及学术活动累计超 100 人次；</p> <p>3.完成博士学位资格教师累计 12 名。</p> <p>教师能力提升成效显著：再获教育部规划基金项目、广东省哲学社会科学规划项目立项各 1 个，获评东莞市特色人才 1 名等。</p>	<p><b>数量指标：</b></p> <p>1.教师参加各级培训及学术活动≥100 人次；</p> <p>2.获得入读博士学位资格教师≥10 名。</p> <p><b>质量指标：</b></p> <p>1.教师各级培训及学术活动完成率 100%；</p> <p>2.获得入读博士学位资格教师完成率 100%。</p>	<p><b>数量指标：</b></p> <p>1.教师参加培训及学术活动远超 100 人次；</p> <p>2.获入读博士学位资格教师 12 名。</p> <p><b>质量指标：</b></p> <p>1.教师各级培训及学术活动完成率 100%；</p> <p>2.入读博士学位资格教师完成率 100%。</p> <p>以上各项指标完成率均达 100%，教师团队科研和社会服务能力稳步提升。</p>
-----	---	--	---	---

## (五) 实践教学基地

### 1.“实践教学基地”项目的建设目标完成情况

建设目标	完成情况及效果概述
<p>专业群坚持需求导向、系统设计,构建“省级引领-校级支撑-企业协同”三级实践教学基地体系,建成广东省高校大学生心理素质拓展培训基地,打造集教学、培训、科研、服务于一体的专业群实训基地。校内实践基地新建户外营地教育、健身健美、智慧教育产教融合、少儿体育培训、运动康复等9个,升级3个校内实训基地,新增校外实践教学基地8个,完成综合体育馆、学校足球场等升级改造,实现专业核心技能实训全覆盖。</p>	<p><b>完成情况:</b>“实践教学基地建设”共有35个任务要点、8个绩效指标(数量指标5项,质量指标3个),上述数量指标和质量指标已全部完成,完成率100%,获得标志性成果2项,其中国家级1项,省级1项,超出预期目标1项(国家级)</p> <p><b>效果概述:</b></p> <p>(1) <b>整合资源,建设共享实训基地。</b>建成社会体育专业群内共享实训心理综合实训室,东莞职业技术学院急救教育试点项目2个实训基地,打造跨专业共用实训平台,有效支撑专业群实践教学高质量开展。</p> <p>(2) <b>建强基地,赋能校内实践教学。</b>累计建成校内实训基地9个,升级3个校内实践教学基地,优化实训基地功能,实现技术服务、技能竞赛与教学应用深度融合。</p> <p>(3) <b>深化校企,共建校外实践基地。</b>通过与企业共同制定规划建设方案、遴选优质合作单位、新增校外实践基地累计8个,建成示范性教师企业实践流动站1个,构建了产教深度融合的实践育人平台。</p> <p>(4) <b>产教融合,打造户外实践基地。</b>通过完善“学、产、训、赛、创”五位一体合作机制,成功建成户外体验式产教融合实践基地,实现了基地功能的多元共享,并建成广东省高校大学生心理素质拓展培训基地(省级)1个,为学生技能培养与专业建设提质升级提供了有力支撑。</p> <p><b>超额完成部分:</b>2023年东莞职业技术学院成功立项急救教育试点学校项目1个(国家级),为学生急救技能培养与社会急救服务提供了支撑。</p>

## 2.“实践教学基地”项目的二级任务完成情况

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
5-1	<p><b>5-1 建设专业群共享实训基地</b></p> <p>调研、筹备、建设心理综合实训室等2个专业群共享实训基地。(合并同类建设任务点5个)</p>	<p>本任务总计任务要点5个，完成5个，完成率100%，具体情况如下：形成专业群共享实训基地调研报告；新增建设心理综合实训室、急救教育实训室2个专业群共享实训基地；此外，建设国家级东莞职业技术学院急救教育试点项目1个。</p>	<p><b>数量指标</b></p> <p>建设专业群共享实训基地2个</p> <p><b>质量指标</b></p> <p>专业群共享实训基地完成率100%。</p>	<p><b>数量指标</b></p> <p>完成心理综合实训室、急救教育实训室2个。</p> <p><b>质量指标</b></p> <p>专业群共享实训基地完成率100%。专业群共享实训基地的建成，持续强化实践育人功能；顺利推进急救教育试点学校项目建设1个，全面提升应急救护技能、筑牢校园安全防线服务能力。</p>
5-2	<p><b>5-2 建设、升级校内实践基地</b></p> <p>1.制定实训室建设方案；遴选、制定、建设少儿体育培训实训基地、心理综合实训室等累计9个（合并同类建设任务点8个）</p> <p>2.升级智慧体育馆累计3个。</p>	<p>本任务总计任务点9个，完成9个，完成率100%，具体情况如下：</p> <p>1. 建设校内实训室建设方案；建设心理综合实训室、营地教育实训基地、教职工健身房、室外健身路径、感觉统合训练综合实训室、智慧教育产教融合综合实训室、少儿体育培训实训基地、健身小工具实训室共9个；</p> <p>2.升级校内实训基地智慧体育馆等3个。</p>	<p><b>数量指标</b></p> <p>1.建设校内实训基地9个；</p> <p>2.升级校内实训基地3个；</p> <p><b>质量指标</b></p> <p>校内外实践教学基地完成率85%。</p>	<p><b>数量指标</b></p> <p>1.建设校内实践基地完成9个；</p> <p>2.升级校内实训基地完成3个。</p> <p><b>质量指标</b></p> <p>通过校内实训室系列建设，完成预期完成率85%。</p> <p><b>超额完成部分：</b>实践教学基地完成率85%，现已超额完成为100%，较好地以校内实践基地为提升专业群育人质量、保障人才培养成效筑牢坚实基础。</p>

5-3	<p><b>5-3 建设、升级校外实践教学基地</b></p> <p>1. 校企共同制定、推进、完善、优化校企合作方案；（合并同类建设任务点 5 个）</p> <p>2. 遴选、新增校外实践教学基地累计达 8 个；（合并同类建设任务点 5 个）</p> <p>3. 建设示范性教师企业实践流动站 1 个。</p>	<p>本任务总计任务点 11 个，完成 11 个，完成率 100%。</p> <p>1.制定校外实践基地建设方案；《实训基地安全管理制度》《实训基地学生管理工作主管岗位职责》《实训基地校企互聘互派人员协议》等校企合作制度，不断提升校企合作深度。</p> <p>2.新增建设冠军营地教育校外实践教学基地、深圳市雏鹰教育投资集团有限公司、水上运动校外产教融合基地、户外研学校外产教融合基地等校外实践教学基地，校内实践教学基地依次累计完成 8 个；</p> <p>3.建设示范性教师企业实践流动站 1 个。</p>	<p><b>数量指标</b></p> <p>1.新增校外实践教学基地≥8 个；</p> <p>2.建设示范性教师企业实践流动站 1 个。</p> <p><b>质量指标</b></p> <p>1.新增校外实践教学基地完成率 100%；</p> <p>2.建设示范性教师企业实践流动站完成率 100%。</p>	<p><b>数量指标</b></p> <p>1.新增校外实践教学基地完成 8 个；</p> <p>2.建设示范性教师企业实践流动站完成 1 个。</p> <p><b>质量指标</b></p> <p>1.新增校外实践教学基地完成率 100%；强化技能实训与岗位对接，有效提升学生专业能力与就业竞争力；</p> <p>2.建设示范性教师企业实践流动站完成率 100%。助力专业群高质量育人与区域体育产业服务取得良好的示范作用。</p>
-----	--	--	---	---

5-4	<p>5-4 <b>建设户外体验式培训产教融合实践基地</b></p> <p>1.制定、论证和建设省级产教融合实践基地（合并同类建设任务点5个）。</p> <p>2.遴选、推进、完善、优化（学、产、训、赛、创）产教融合实践基地（合并同类建设任务点5个）。</p>	<p>本任务总计任务点10个，完成10个，完成率100%，具体情况如下：</p> <p>1. 校企共同规划制定户外体验式产教融合实践基地建设方案，论证、建设户外体验式培训产教融合实践基地1个；</p> <p>2. 制定《社会专业群产教融合实践基地建设方案》《产教融合实践基地组织管理架构》；</p>	<p><b>1.数量指标</b> 建设省级实训基地1个。</p> <p><b>2.质量指标</b> 建设省级实训基地完成率100%。</p>	<p><b>1.数量指标</b> 建设广东省高校大学生心理素质拓展培训基地1个。</p> <p><b>2.质量指标</b> 建设省级实训基地完成率100%。更进一步增强了专业群社会服务能力与产教融合水平，助力专业群高质量建设与区域户外体育行业发展。</p>
-----	---	---	--	--

## (六) 技术技能平台

### 1.“技术技能平台”项目的建设目标完成情况

建设目标	完成情况及效果概述
<p>专业群立足东莞、服务大湾区，围绕体育赛事、少儿体育培训、户外营地教育、社区健身四大核心服务中心业态，统筹规划技术技能平台建设。所有中心均完成前期调研报告编制、专家论证与建设公示，形成规范化、标准化建设流程。以1个休闲体育产业创新服务平台为统领，同步推进四大中心功能布局、资源整合与运行机制建设，实现教学实训、技能培训、技术研发、社会服务、成果转化五位一体，确保平台建设与专业群人才培养目标、产业发展需求高度契合。</p>	<p><b>完成情况：</b>“技术技能平台建设”共有35个任务要点、18个绩效指标（数量指标9项，质量指标9个），上述绩效指标和质量指标已全部完成，完成率100%，获得标志性成果8项，其中国家级4项，省级4项，超出预期目标6项（国家级2项，省级4项）。</p> <p><b>效果概述：</b></p> <p>(1) <b>聚焦赛事，打造赛事中心。</b>通过开展湾区体育赛事需求调研、建设方案制定，并开展国家级赛事2项、省级赛事2项、市级赛事5项等，完成湾区（东莞）体育赛事中心1个，为区域体育赛事落地与专业服务提供了重要载体支撑。</p> <p>(2) <b>立足需求，打造培训中心。</b>针对少儿体育培训需求开展调研、制定建设方案，开展少儿篮球、体适能、网球各类培训，建成少儿体育培训创新服务中心1个，为少儿体育培训创新发展搭建了专业化服务平台。</p> <p>(3) <b>深化教研，打造课程中心。</b>通过开展营地教育课程需求调研，形成调研报告、建设方案，建设期内与企业共同举办2届全国户外运动大会，开展各种相关户外教育的活动不下10场，开发校企合作课程累计4门、制定课程标准累计4个，形成东莞特色的营地教育课程开发与服务中心1个，为营地教育课程研发与服务提供了标准化支撑。</p>

**(4) 研创并举，打造健身中心。**针对社区健身服务需求开展服务中心的建设工作，同步围绕科研项目立项、高水平论文发表、技术服务与专利申报工作，建设期内市级以上科研项目累计 10 项、发表高水平论文累计 10 篇、技术服务到款累计超 50 万、申报发明专利累计 3 项、实用新型专利累计 10 项，实现技术创新、课程开发、社会服务深度融合，形成可复制、可推广的技术技能平台建设模式，有力提升专业群服务区域体育产业发展能力。

**超额完成部分：**超额完成国家级课题 1 项，省级课题 4 项；获得《平衡力锻炼装置及其训练方法》等 2 项发明专利授权。

## 2.“技术技能平台”项目的二级任务完成情况

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
1	<p><b>6-1 打造湾区(东莞)体育赛事中心</b></p> <p>通过调研、专家论证,制定方案。建设湾区(东莞)体育赛事中心1个(合并同类建设任务点5个)</p>	<p>本任务总计任务点5个,完成5个,完成率100%,具体情况如下:</p> <p>1.针对湾区(东莞)体育赛事需求进行调研,形成调研报告,并论证和形成建设方案;</p> <p>2.体育赛事中心组织开展了2项国家级网球赛事,1项省级体育模特大赛,5项市级赛事。</p>	<p><b>数量指标</b></p> <p>休闲体育产业创新服务平台1个,完成率100%;</p> <p><b>质量指标</b></p> <p>休闲体育产业创新服务平台完成率100%;</p>	<p><b>数量指标</b></p> <p>建成1个休闲体育产业创新服务平台。各平台协同发力,在实训基地建设、课程开发、科研创新、社会服务、赛事组织等方面均取得丰硕成果,完善了实践教学体系,深化了产教融合与校企合作。平台全面提升了专业群人才培养质量、科研创新能力与社会服务水平,有效对接区域体育产业需求,为粤港澳大湾区休闲体育产业发展提供了坚实的人才支撑与技术保障;</p> <p><b>质量指标</b></p> <p>通过建设湾区(东莞)体育赛事中心、少儿体育培训创新服务中心、营地教育课程开发与服务中心、社区健身服务中心四大中心,支撑完成1个休闲体育产业创新服务平台,完成率100%。</p> <p>各平台协同发力,在实训基地建设、课程开发、科研创新、社会服务、赛事组织等方面均取得丰硕成果。</p>

2	<p><b>6-2 打造少儿体育培训创新服务中心</b></p> <p>通过调研、专家论证，制定方案。建设少儿体育培训创新服务中心1个（合并同类建设任务点5个）。</p>	<p>本任务总计任务点5个，完成5个，完成率100%，具体情况如下：</p> <p>1.针对少儿体育培训需求进行调研，形成调研报告，并论证和形成建设方案；</p> <p>2.少儿体育培训中心开展篮球、网球等各类体育的培训。</p>	<p>无数量指标和质量指标</p> <p>超额完成：</p> <p><b>数量指标</b></p> <p>建设少儿体育培训创新服务中心1个</p> <p><b>质量指标</b></p> <p>建设少儿体育培训创新服务中心完成率100%；</p>	<p><b>超额完成部分：</b></p> <p><b>数量指标</b></p> <p>建设少儿体育培训创新服务中心1个；</p> <p><b>质量指标</b></p> <p>少儿体育培训创新服务中心完成率100%。少儿体育培训创新服务中心建设成效良好，建设期间，中心依托专业优势面向少儿群体组织开展体适能、篮球、网球等少儿体育培训，中心以此深化产教融合与社会服务，助力区域少儿体育事业发展，也为专业群人才培养和社会服务能力提升筑牢了基础。</p>
---	---	---	--	--

3	<p><b>6-3 打造营地教育课程开发与服务中心</b></p> <p>通过形成调研报告、专家论证，建设营地教育课程开发与服务中心1个（合并同类建设任务点5个）；</p> <p>1. 校企合作开发课程4门；</p> <p>2. 校企制定课程标准4个。</p>	<p>本任务总计任务点14个，完成14个，完成率100%，具体情况如下：</p> <p>1. 针对营地教育课程需求进行调研，论证、形成调研报告和建设方案，开展各类户外相关活动，完成</p> <p>2. 开发校企合作课程《攀岩技术指导》等累计4门。</p> <p>3. 建设期校企制定课程标准《桨板技术》累计4个。</p>	<p><b>数量指标</b></p> <p>1.校企合作开发课程≥4门；</p> <p>2.校企合作制定课程标准≥4个。</p> <p><b>质量指标</b></p> <p>1.校企合作开发课程完成率100%；</p> <p>2.校企合作制定课程标准完成率100%。</p>	<p><b>数量指标</b></p> <p>1.中心通过深化校企合作，精准对接行业需求，完成校企合作开发课程《攀岩技术指导》《桨板技术》《营地活动指导技能》《私教技能指导实务》共4门；</p> <p>2.《攀岩技术指导》《桨板技术》《营地活动指导技能》《私教技能指导实务》制定课程标准4个，构建起贴合行业实际的营地教育课程体系。</p> <p><b>质量指标</b></p> <p>1.建设校企合作开发课程完成率100%；</p> <p>2.校企合作制定课程标准完成率100%；</p> <p>建设期间，中心充分发挥服务育人与行业赋能作用，开展多元化实践与交流互动，联合企业成功举办2届全国户外运动大会，开展各种相关户外教育的活动不下15场，有效助力营地教育行业交流发展，实现了育人与服务行业的双重目标。</p>
---	--	--	---	--

6-4	<p><b>6-4 打造社区健身服务中心</b></p> <p>1.通过调研、论证、筹划、制定建设方案，建设营地教育课程开发与服务中心 1 个（合并同类建设任务点 5 个）</p> <p>2.申报发明专利累计 3 项；</p> <p>3.实用新型专利累计 10 项；</p> <p>4.国家级课题 1 项；</p> <p>5.建设期市级以上科研项目立项累计 10 项；</p> <p>6.发表高水平论文累计 10 篇；</p> <p>7.技术服务到款累计 50 万元。</p>	<p>本任务总计任务点 11 个,完成 11 个,完成率 100%, 具体情况如下:</p> <p>1. 针对社区健身服务需求进行调研,形成调研报告,形成社区健身服务中心建设方案;</p> <p>2. 建立科研团队,成功申报发明专利《一种体育用篮球清洁装置》《平衡力锻炼装置及其训练方法》《一种篮球训练用投篮辅助装置》累计 3 项;</p> <p>3. 实用新型专利《一种站立式腰腹扭转装置》《一种肩颈扭动辅助装置》等累计 10 项;</p> <p>4. 成功立项《中国近代大学校长体育论述文献整理及现代性解读》《新质生产力赋能城市居民健身消费意向的行为转化机制与实践路径研究》国家级课题 2 项;</p>	<p><b>数量指标</b></p> <p>1.申报发明专利≥3 个;</p> <p>2.申报实用新型专利或软件著作权≥10 篇;</p> <p>3.国家级课题≥1 项;</p> <p>4.市级及以上科研项目立项 10 项;</p> <p>5.发表高水平论文≥10 篇;</p> <p>6.技术服务到款额≥50 万元。</p>	<p><b>数量指标</b></p> <p>1.在科研成果产出上,发明专利成功申报《一种体育用篮球清洁装置》《平衡力锻炼装置及其训练方法》《一种篮球训练用投篮辅助装置》累计 3 项;</p> <p>2.完成《一种篮球收集器》《健身器材》等 10 项实用新型专利及软件著作权;</p> <p>3.结项《中国近代大学校长体育论述文献整理及现代性解读》1 项,立项《新质生产力赋能城市居民健身消费意向的行为转化机制与实践路径研究》1 项,完成国家级课题 3 项;</p> <p>4.获批《近代广东知识分子体育叙事研究》等市级及以上科研项目立项 17 项;</p> <p>5.发表《A Basketball Game Prediction System Based on Artificial Intelligence》等高水平论文 10 篇; (6) 完成技术服务,到款额 77.4 万元。</p>
-----	--	---	---	--

		<p>5. 建设期完成市级以上科研项目《近代广东知识分子体育叙事研究》《粤港澳大湾区体育产业高质量发展协同机制创新研究》等累计 10 项。</p> <p>6. 发表高水平论文《Major League Baseball Markering Strategies and Industry Promotion Approaches》累计 10 篇；</p> <p>7. 完成《东莞市儿童青少年体育培训行业调研》等 9 项技术服务，到款累计 77.4 万元。</p>	<p><b>质量指标</b></p> <p>1.申报发明专利完成率 100%；</p> <p>2.申报实用新型专利或软件著作权完成率 100%；</p> <p>3.国家级课题完成率 100%；</p> <p>4.市级及以上科研项目立项完成率 100%；</p> <p>5.发表高水平论文完成率 100%；</p> <p>6.技术服务到款额完成率 100%。</p>	<p><b>质量指标</b></p> <p>1.申报发明专利完成率 100%；</p> <p>2.申报实用新型专利或软件著作权完成率 100%；</p> <p>3.国家级课题完成率 100%；</p> <p>4.市级及以上科研项目立项完成率 100%；</p> <p>5.发表高水平论文完成率 100%；</p> <p>6.技术服务到款额完成率 100%。</p> <p><b>超额完成部分：</b></p> <p>国家级课题 2 项，省级课题 6 项，技术服务到账经费超 27.4 万，有效强化了专业群科研创新能力与社会服务水平，实现了产学研深度融合，为社区健身服务发展提供了坚实的科研与技术支撑。</p>
--	--	---	--	--

## (七) 社会服务

### 1.“社会服务”项目的建设目标完成情况

建设目标	完成情况及效果概述
<p>依托产教融合，开展行业技能培训及职业资格鉴定累计不少于 500 人次，提升专业群技术技能服务能力；强化项目孵化，累计孵化创新创业项目不少于 5 个，提升专业群创新服务与成果转化能力；推进资源建设，开发优质继续教育网络课程不少于 5 门，提升教学资源共享水平；深化校企合作，累计服务中小微企业不少于 20 家，增强服务产业发展的支撑能力；立足社区服务，累计服务社区居民不少于 4500 人次，提升服务基层治理与民生需求能力；对接赛事需求，承接省级及以上体育竞赛 2 项、市级体育竞赛 5 项，助力全民健身。</p>	<p><b>完成情况：</b>“社会服务”共有 40 个任务要点、14 个绩效指标（数量指标 7 项、质量指标 7 项），上述任务已全部完成，完成率 100%；获得标志性成果 8 项，其中国家级 4 项，省级 4 项，超出预期目标 6 项（国家级 2 项，省级 4 项）。</p> <p><b>效果概述：</b></p> <p>(1) <b>依托基地，开展技能服务。</b>面向行业需求开展职业技能培训及资格鉴定，累计服务 1507 人次，充分发挥专业群服务区域发展的技术技能支撑作用；通过调研与论证，建成产教融合型企业 1 家并持续完善运行机制，拓展技术技能服务载体；通过校企协同育人推进项目培育，累计孵化创新创业项目 9 个，形成一批可应用、可推广的实践成果；</p> <p>(2) <b>优化网课，促进终身学习。</b>围绕全民健康与社区治理需求，建设优质继续教育课程 5 门，优质学习资源供给更加丰富，提升终身学习参与度；</p> <p>(3) <b>技术帮扶，助力企业发展。</b>通过横向课题、科技特派员等形式，累计服务中小微企业 22 家，解决了一批企业实际问题，提升服务产业发展的支撑能力；面向基层民生和全民健身需求，围绕“一老一小”等重点人群开展社区服务，累计服务居民 7258 人次，服务供给覆盖产业与民生两个层面。</p> <p>(4) <b>承办赛事，助力全民健身。</b>围绕赛事需求开展组织与服务，累计承接全国性体育赛事 3 项、省级赛事 1 项、市级赛事 3 项，全民健身服务供给更加丰富。</p>

**超额完成：**《“五维共促，精技多能，德技双修”育人模式助推东莞职院体育行业特有工种国家职业技能培训》获教育部职业学校职业技能培训典型案例；“打造岭南救生圈，筑牢湾区安全网”游泳救生培训志愿者服务活动入选国家体育总局 2023 年全民健身志愿服务优秀案例；“莞邑演武活非遗，传统文化振乡村”项目入选国家体育总局全民健身志愿服务项目库；承办首届中国大学生定向校际联赛（东莞职业技术学院站）全国性赛事；王兴“智培智能科技”项目在第八届中国国际互联网+大学生创新创业大赛获国赛铜奖、广东省分赛金奖。刘燕华“启航心灯”项目团队在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛中荣获金奖；王兴“智康科技”项目在第九届互联网+大学生创新创业大赛省赛获银奖。王兴“科汇智家”项目在第十一届大学生创新大赛省赛获金奖。

## 2.“社会服务”项目的二级任务完成情况

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
7-1	<p><b>7-1 依托产教融合实训基地，提升体育技能服务质量</b></p> <p>1. 制定产教融合激励机制，调研行业企业需求，探索共建产教融合模式，申报产教融合型企业，持续深化产教融合，提升专业群服务产业发展的能力（合并同类型原建设任务点 5 个）；</p> <p>2. 开展行业技能培训与职业资格鉴定累计不少于 500 人次（合并同类型原建设任务点 5 个）；</p> <p>3. 制定创新创业激励机制，遴选创业指导教师，推进创新创业项目孵化不少于 5 个（合并同类型原建设任务点 5 个）。</p>	<p>本任务总计任务要点 15 个，完成 15 个，完成率 100%。具体情况如下：</p> <p>1.制定产教融合考核与激励办法 1 项，调研与论证校企合作模式，与牵牛花(东莞市) 康复服务有限公司建成了产教融合型企业 1 个，并持续完善合作，共同合办订单班 1 个，拓展技术技能服务载体。</p> <p>2.面向社会开展游泳救生员职业资格鉴定、户外教育课程开发及教学能力提升培训班等国培项目，累计完成职业技能培训及职业资格鉴定 1507 人次，持续为区域发展提供技术技能人才支撑。</p> <p>3.制定创新创业考核与激励办法 1 项，遴选创新创业导师 6 名，依托产业学院、订单班、校地合作项目等载体，累计孵化创新创业项目 9 项，逐步形成可推广的成果。</p>	<p><b>数量指标</b></p> <p>1.行业技能培训及职业资格鉴定≥500 人次。</p> <p>2.孵化创业项目≥5 个。</p> <p><b>质量指标</b></p> <p>1.行业技能培训及职业资格鉴定完成率 100%。</p> <p>2.孵化创业项目完成率 80%。</p>	<p><b>数量指标</b></p> <p>1.完成行业技能培训及职业资格鉴定 1507 人次（超额 1007 人次）。</p> <p>2.培育学生创新团队，累计孵化创新创业项目 9 个（超额 4 个）。</p> <p><b>质量指标</b></p> <p>1.行业技能培训及职业资格鉴定完成率 100%；</p> <p>2.孵化创业项目完成率 100%。</p> <p><b>超额完成部分：</b>《“五维共促，精技多能，德技双修”育人模式助推东莞职院体育行业特有工种国家职业技能培训》获教育部职业学校职业技能培训典型案例；王兴“智培智能科技”项目在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获国赛铜奖、广东</p>

				省分赛金奖；刘燕华“启航心灯”项目团队在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛中荣获金奖；王兴“智康科技”项目在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省赛获银奖；王兴“科汇智家”项目在第十一届大学生创新大赛省赛获金奖。
7-2	<p><b>7-2 参与松山湖社区学院课程建设，服务终身学习</b></p> <p>1.建设优质继续教育课程，开发面向社区居民和社会群体的网络课程资源，丰富终身学习内容供给（合并同类型原建设任务点4个）。</p> <p>2. 推广优质继续教育资源，拓展专业群社会服务功能。</p>	<p>本任务总计任务要点5个，完成5个，完成率100%。具体情况如下：</p> <p>1. 围绕社区居民健康促进与社会服务需求，开发《小组工作》《太极拳的健身与应用》《社区服务》《少儿基本体操与教学技能一、二》《社区工作》等继续教育课程，并通过线上平台向社会开放。</p> <p>2. 结合线上线下相结合方式，推动课程资源在社区教育、社会培训等场景中推广应用，共计在13个社区推广，提升终身学习参与度。</p>	<p><b>数量指标</b></p> <p>建设优质继续教育网络课程≥5门；</p> <p><b>质量目标</b></p> <p>建设优质继续教育网络课程获取率达100%。</p>	<p><b>数量指标</b></p> <p>建设优质继续教育网络课程5门；</p> <p><b>质量指标</b></p> <p>建设优质继续教育网络课程获取率100%。</p>

7-3	<p><b>7-3 依托休闲体育产业服务平台，服务中小微企业</b></p> <p>1. 服务中小微企业发展，依托专业群技术技能优势，遴选区域中小微企业，计划和落实技术支持、项目服务与人才培养（合并同类型原建设任务点 5 个）。</p> <p>2. 服务社区居民需求，推动服务资源下沉社区，推动形式多元的民生服务（合并同类型原建设任务点 5 个）。</p>	<p>本任务总计任务要点 10 个，完成 10 个，完成率 100%。具体情况如下：</p> <p>1. 遴选和制定服务计划，通过校地合作项目、横向课题、市科技特派员项目、产业学院、订单班及教师下企业锻炼等多种形式，向 22 家中小微企业提供技术服务与项目支持。</p> <p>2. 在社区服务方面，围绕全民健身与社区治理需求，组织开展社区体育指导、健康促进活动及公共服务项目，共服务 7258 人次，持续拓展服务覆盖面。</p>	<p><b>数量指标</b></p> <p>1.服务中小微企业<math>\geq</math>20 家； 2.服务社区居民<math>\geq</math>4500 人次。</p> <p><b>质量指标</b></p> <p>1.服务中小微企业完成率 100%； 2.服务社区居民完成率 100%。</p>	<p><b>数量指标</b></p> <p>1.服务中小微企业 22 家；通过技术服务、项目合作等方式，为企业发展提供有效支撑（超额 2 家）。</p> <p>2.服务社区居民 7258 人次；显著拓展社区服务覆盖面（超额 2758 人次）。</p> <p><b>质量指标</b></p> <p>1.服务中小微企业完成率 100%。 2.服务社区居民完成率 100%。</p> <p><b>超额完成部分：</b>多项行业培训和民生服务得到社会广泛认可，其中包括“打造岭南救生圈，筑牢湾区安全网”游泳救生培训志愿者服务活动入选国家体育总局 2023 年全民健身志愿服务优秀案例；“莞邑演武活非遗，传统文化振乡村”项目入选国家体育总局全民健身志愿服务项目库。</p>
-----	--	---	--	---

7-4	<p><b>7-4 承接各级体育竞赛，助力全民健身</b></p> <p>1.开展赛事需求调研，围绕体育赛事需求，开展赛事调研与分析，并遴选赛事（合并同类型原建设任务点2个）。</p> <p>2. 依托专业群资源，筹备与申办全国、全省以及全市性体育赛事，服务全民健身发展（合并同类型原建设任务点8个）。</p>	<p>本任务总计任务要点10个，完成10个，完成率100%。具体情况如下：</p> <p>1. 围绕全国、省、市级体育赛事开展调研10余次，对赛事组织流程、服务内容及岗位需求进行梳理，遴选合适赛事，为赛事筹备与实施提供基础支撑。</p> <p>2. 依托专业群师资与学生团队，筹备与申办全国性竞赛3项，全省性竞赛1项，全市性竞赛3项，共计7项竞赛，全民健身服务供给更加丰富。</p>	<p><b>数量指标</b></p> <p>1.申办全省性或全国性竞赛≥2项。</p> <p>2.申办市级竞赛≥5项。</p> <p><b>质量指标</b></p> <p>1.申办全省性或全国性竞赛完成率50%。</p> <p>2.申办市级竞赛完成率100%。</p>	<p><b>数量指标</b></p> <p>1.申办第3届中国高等职业院校网球锦标赛、第7届中国高等职业院校“校长杯”网球比赛等全国性竞赛2项；</p> <p>2.申办首届中国大学生定向校际联赛（东莞职业技术学院站）全国性竞赛1项，申办2025年广东省体育模特大赛（东莞站）全省性竞赛1项。申办东莞市社会体育指导员（健身）职业技能竞赛等市级竞赛3项，共计5项。</p> <p><b>质量指标</b></p> <p>1.申办全省性或全国性竞赛完成率100%。</p> <p>2.申办市级竞赛完成率100%（1项全国性竞赛,1项全省性竞赛,3项市级竞赛）。</p> <p><b>超额完成部分：</b>在完成既定数量指标基础上，赛事层级由市级向更高层级拓展，新增申办全国性竞赛1项、省级竞赛1项，实现赛事结构优化与层级提升；质量指标中申办全省性或全国性竞赛完成率也实现了超额完成，达100%。</p>
-----	---	---	--	---

## (八) 国际交流与合作

### 1.“国际交流与合作”项目的建设目标完成情况

建设目标	完成情况及效果概述
<p>通过产教协同，引进国际新兴体育项目及国际资格证书 1 项；深化师资国际化培育，培育国际化师资 8 名，双语课程 5 门；服务留学生群体，开展中国特色体育课程与活动服务；推进国际赛事服务，境内外同行及赛事交流学习达 32 人次以上，全面提升专业群跨文化服务能力与国际化办学水平。</p>	<p><b>完成情况：</b>“国际交流与合作”共有 35 个建设任务点、10 个绩效指标（数量指标 5 项，质量指标 5 项）已全部完成，完成率 100%。获得标志性成果 2 项，为国际标准输出，超出预期成果两项（国际标准输出）。</p> <p><b>效果概述：</b></p> <p><b>(1) 产教协同，引进新兴项目。</b>与英格玛水上运动公司协同合作，引入桨板运动，代表学校获得全国桨板球公开赛及大湾区赛事高校组冠军 2 个、亚军 1 个；引进 ACA 美国皮划艇协会一级桨板职业资格证书，协助 11 名学生顺利考取国际资质，实现国际视野与复合型专业技能的双重跃升。</p> <p><b>(2) 强化师资，拓宽国际视野。</b>实施国际化师资培育计划，依托 9 名海外学习背景及国际中文教育师资，培育国际化师资 9 名，高质量建成《八段锦》等 5 门双语课程，显著增强团队跨文化教学与国际服务能力。</p> <p><b>(3) 精准对接，服务外籍学生。</b>深入调研外籍学生体育需求，针对 2022、2023 级泰国留学生量身定制《八段锦》等中国特色课程与足球交流活动。累计服务留学生达 68 人次，精准输出中国传统体育文化，实现中外青年文化认同与留学生校园生活质量的有效提升。</p>

**(4) 搭建平台，服务国际赛事。**与塞尔维亚潘切沃市深度共建“东职-迪纳摩网球学院”，拓展高水平交流平台；组织师生参与 2024 年 WTA、罗湖网球公开赛等规格国际体育赛事运营保障，累计促成境外交流学习 181 人次，切实强化师生大型赛事管理实战能力，深化国际体育文化交融。

**超额完成部分：**作为联合老挝教育部、越南教育科学研究院职教研究中心等“一带一路”沿线国家政府组织，牵头制定《运动防护师(3 级)》及《老挝足球裁判员 (IVET4 级) 》国家级职业标准，实现“职教出海”显著提升了专业群在东南亚乃至国际上的职教影响力。

## 2.“国际交流与合作”项目的二级任务完成情况

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
8-1	<p><b>8-1 引进境外职业资格证书和新兴体育项目</b></p> <p>1.调研、遴选、论证、引入适合国内发展趋势的境外体育职业资格证书1项（合并同类建设任务点5个）。</p> <p>2.调研、遴选、论证、引入适合国内发展趋势的境外新兴体育项目1项（合并同类建设任务点5个）。</p>	<p>本任务共计任务点10个，完成10个，完成率100%，具体情况如下：</p> <p>1.通过调研、遴选及论证，成功引进了美国皮划艇协会（ACA）的相关证书体系，协助10名学生取得美国皮划艇协会（ACA）“一级：桨板运动（SUP）入门技能评估”证书，为学生打通了考取国际通用水上运动资格的通道，极大地丰富了专业群的课程设置和国际化认证维度。</p> <p>2.紧密结合新兴体育趋势，引进桨板运动，开展校园桨板运动推广，组织学生参与2024年大湾区桨板球公开赛及2025年“轻工杯”中国桨板球公开赛并获得高校组冠军。</p>	<p><b>数量指标：</b></p> <p>1.引进境外新兴体育项目≥1个</p> <p>2.引进境外职业资格证书≥1个</p> <p><b>质量指标</b></p> <p>1.引进境外新兴体育项目完成率100%</p> <p>2.引进境外职业资格证书完成率100%</p>	<p><b>数量指标：</b></p> <p>1.引进境外新兴体育项目—桨板1个；</p> <p>2.引进境外职业资格证书—美国皮划艇协会（ACA）2“一级：桨板运动（SUP）入门技能评估”1个。</p> <p><b>质量指标</b></p> <p>1.引进境外新兴体育项目完成率100%</p> <p>2.引进境外职业资格证书完成率100%</p> <p><b>超额完成部分：</b></p> <p>1.作为牵头单位，开发《运动防护师（3级）》国家职业标准（2025年获越南教育科学研究院正式确认与颁证认证）</p> <p>2.作为牵头单位，开发《老挝足球裁判员（IVET4级）》（获老挝教育与体育部官方审批采纳）</p>

8-2	<p><b>8-2 提升教学团队国际化水平</b></p> <p>1. 提升教学团队国际化，深入调研国际化师资培育的相关政策，遴选出具备潜力的国际化师资重点培育对象，培育国际化师资 8 名（合并同类型任务 5 项）。</p> <p>2. 持续探索与开展双语教学实践，从整体上提升教学团队的国际化授课与交流水平，开发双语课程 5 门（合并同类型任务 5 项）。</p>	<p>本任务共计任务点 10 个，完成 10 个，完成率 100%。</p> <p>1. 通过系统化的师资培育专项规划，培育 9 名国际化师资，9 名教师全部取得境外博士学位，其中 2 名教师取得国际中文教师资格，3 名教师参与了国际化国家标准制定，打造了一支视野开阔的国际化教学梯队。</p> <p>通过引入国际通用专业体育规则、开发双语教学资料，开发了 5 门双语课程，显著增强了专任教师的双语授课与教研能力，切实筑牢了复合型、国际化社会体育人才培养的师资底座。</p>	<p><b>数量指标</b></p> <p>1. 培育国际化师资 ≥ 8 名</p> <p>2. 建设双语课程 ≥ 5 门</p> <p><b>质量指标</b></p> <p>1. 培育国际化师资完成率 100%</p> <p>2. 建设双语课程完成率 100%</p>	<p><b>数量指标</b></p> <p>1. 培育国际化师资 8 名，实际育 9 名（廖志凡、刘淑娴、黎辉、杨彩如、徐莎莎、谢泰澍、李细香、陈美红、王秦英），完成率 100%；</p> <p>2. 建设双语课程 5 门，实际建设 5 门（《《羽毛球专项 Badminton》《水上救援实务水上救援实务 Basic Water Rescue》《社区服务 Community Service》《八段锦 Ba Duan Jin》《国际足球裁判 Football》），完成率 100%。</p> <p><b>质量指标</b></p> <p>1. 培育国际化师资完成率 100%</p> <p>2. 建设双语课程完成率 100%</p> <p><b>超额完成部分：</b>国际化师资目标为 8 个，现完成 9 个，100%完成。</p>
-----	---	---	---	---

8-3	<p><b>8-3 服务我校留学生</b></p> <p>针对我校境外留学生的实际需求开展调研，为境外留学生定制化提供专业的体育技能培训及鉴定，发挥专业群的服务辐射作用（合并同类型任务 5 项）</p>	<p>本任务共计任务点 5 个，完成 5 个，完成率 100%。</p> <p>通过深入调研了留学生群体的体育爱好与技能需求，针对我校 2022、2023 级泰国留学生开设了《八段锦》课程及足球交流等体育活动；针对我校参与制定的越南国家标准《运动防护师（3 级）》标准，向越南南方开展标准培训活动，提升了专业群跨文化服务能力及国际职业教育影响力。</p>	<p><b>数量指标</b></p> <p>服务我校留学生人次≥ 30 人次</p> <p><b>质量指标</b></p> <p>服务我校留学生人人完成完成率 100%</p>	<p><b>数量指标</b></p> <p>服务我校留学生 38 人次，越南学生 30 人次，完成率 100%；</p> <p><b>质量指标</b></p> <p>服务我校留学生人人完成完成率 100%</p> <p><b>超额完成部分：</b>服务我校留学生人数超预期 8 人，服务越南学生超预期 30 人次。</p>
8-4	<p><b>8-4 鼓励师生参与国际赛事服务</b></p> <p>1. 鼓励师生参与国际赛事服务。积极探索并对接国际高水平赛事的服务工作（合并同类任务 5 项）；</p> <p>2. 鼓励广大师生走上国际舞台参与赛事运营与服务，与境外同行进行交流学习累计不少于 32 人次（合并同类任务 5 项）。</p>	<p>本任务共计任务点 10 个，完成 10 个，完成率 100%。</p> <p>1. 专业群师生以赛事服务、赛事执裁等方式深层次地参与了 2024 年 WTA 国际网球赛事、2025 年相关 U 系列赛等多项国际高水平赛事的保障与服务工作；</p> <p>2. 专业群与塞尔维亚潘切沃市开展了深度合作，建设了“东职-迪纳摩网球学院”，为师生与国际高水平网球运动员交流提供了平台。通过志愿服务、执裁国际赛事、参与国际赛事等形式，与境外同行交流学习累计 181 人次。</p>	<p><b>数量指标</b></p> <p>参与国际高水平赛事相关工作，与境外同行进行交流学习≥ 32 人次</p> <p><b>质量指标</b></p> <p>参与国际高水平赛事相关工作，与境外同行进行交流学习完成率 100%</p>	<p><b>数量指标</b></p> <p>参与 2024 年 WTA 国际网球赛事、2025 年相关 U 系列赛、2024 年罗湖网球公开赛 ATP (75) \ITF (W50) 等国际高水平赛事相关工作，181 人次与境外同行进行交流学习。</p> <p><b>质量指标</b></p> <p>参与国际高水平赛事相关工作，与境外同行进行交流学习完成率 100%</p> <p><b>超额完成部分：</b>与境外同行交流目标为 32 人次，实际完成 181 人次。</p>

## (九) 可持续发展保障机制

### 1.“可持续发展保障机制”项目的建设目标完成情况

建设目标	完成情况及效果概述
<p>本建设方案围绕社会体育专业群可持续发展，从制度完善、数据驱动、质量监控和专业拓展四个方面设定了分步目标。（1）通过五年时间逐步建立并优化职工代表大会、专业群学术委员会和教学指导委员会构成的“三会”制度，最终形成成熟治理架构；（2）推行“数据平台”信息与年终绩效双挂钩制度，从研究激励机制到出台管理办法并持续优化指标，实现数据赋能质量保障；（3）每年由利益相关方团队开展专业群人才培养质量评价，逐年改进标准并形成年度质量报告，最终建成成熟评价体系；（4）新增“运动健康指导”专业，依次完成人才需求调研、培养方案制定与修订、校企合作与实习基地建设，确保首届毕业生顺利就业，并持续优化师资与培养质量，实现专业可持续发展。整体目标系统有序，为专业群内涵式发展提供了坚实保障。</p>	<p>根据建设任务要求，经过五年分步实施，社会体育专业群“可持续发展保障机制”项目已全面完成，并取得显著成效。</p> <p>（1）<b>专业群三“会”制度从调研、细化到完善、优化，最终构建起成熟高效的治理架构。</b>职工代表大会、专业群学术委员会和教学指导委员会职责清晰、运行规范，在民主决策、学术引领和教学改革中发挥了核心作用，为专业群科学治理奠定了制度基础。</p> <p>（2）<b>“数据平台”信息双挂钩制度成功落地，形成了完整的管理办法与指标体系，实现数据平台信息采集、分析与年终绩效分配深度挂钩。</b>数据驱动的激励机制显著提升了教师参与质量建设的主动性和精准度，教学与管理效能明显提高。</p> <p>（3）<b>专业群人才培养年度质量报告制度已常态化运行，由行业、企业、校友、学生等多方利益相关方组成的评价团队每年开展系统评估，质量评价标准日趋成熟。</b>五年累计形成五份高质量年度报告，成为持续改进培养方案、课程体系和教学环节的重要依据。</p> <p>（4）<b>新增“运动健康指导”专业顺利建成，完成人才需求调研报告、人才培养方案制定与修订，建成稳定的校外顶岗实习基地，首届毕业生实现充分就业。</b>通过持续优化师资队伍与培养方案，该专业已步入可持续发展轨道。</p> <p>保障机制的系统构建与有效运行，全面提升了专业群内部治理能力和人才培养质量。各专业在全国同类专业中的排名稳步提高，成功进入第一梯队，充分证明了可持续发展保障机制的实效性、先进性，为专业群长期高质量发展提供了坚实支撑。</p>

## 2.“可持续发展保障机制”项目的二级任务完成情况

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
9-1	<p><b>9-1 完善专业群三“会”制度</b></p> <p>调研、建设并运行专业群职工代表大会制度、学术委员会制度、教学指导委员会制度（合并同类任务 5 项）。</p>	<p>本任务总计任务要点 5 个，完成率 100%，实现专业群治理结构完善。</p> <p>完成并运行专业群职工代表大会制度、学术委员会制度、教学指导委员会制度。</p>	<p><b>数量指标</b></p> <p>制定专业群职工代表大会制度、学术委员会制度、教学指导委员会制度各 1 份。</p> <p><b>质量指标</b></p> <p>建设专业群职工代表大会制度、学术委员会制度、教学指导委员会制度完成率均达 100%</p>	<p><b>数量指标</b></p> <p>完成专业群职工代表大会制度、学术委员会制度、教学指导委员会制度各 1 份。</p> <p><b>质量指标</b></p> <p>建设专业群职工代表大会制度、学术委员会制度、建设专业群教学指导委员会制度完成率均达 100%</p>
9-2	<p><b>9-2 推行“数据平台”信息双挂钩制度</b></p> <p>形成“数据平台”信息建设“双挂钩”管理办法 1 份（合并同类任务 5 项）。</p>	<p>本任务总计任务要点 5 个，完成率 100%。</p> <p>形成“数据平台”信息建设“双挂钩”管理办法 1 份，优化各项指标并实现数据平台信息与年终绩效挂钩，建成有效的激励联动机制。</p>	<p><b>数量指标</b></p> <p>完成“数据平台”信息建设“双挂钩”管理办法 1 份。</p> <p><b>质量指标</b></p> <p>“数据平台”信息建设“双挂钩”管理办法完成率 100%。</p>	<p><b>数量指标</b></p> <p>完成“数据平台”信息建设“双挂钩”管理办法 1 份。</p> <p><b>质量指标</b></p> <p>“数据平台”信息建设“双挂钩”管理办法完成率 100%。</p>

9-3	<p><b>9-3 建立“专业群人才培养年度质量报告”制度</b></p> <p>1.建成由利益相关方参与的质量评价团队和成熟的各方质量评价标准（合并同类任务5项）。</p> <p>2.每年形成1份质量评价报告，实现年度质量报告制度化与常态化（合并同类任务5项）。</p>	<p>本任务总计任务要点10个，完成率100%。</p> <p>1.完成由利益相关方参与的质量评价团队和成熟的各方质量评价标准；</p> <p>2.每年形成1份质量评价报告，实现年度质量报告制度化与常态化。</p>	<p><b>数量指标</b></p> <p>1.完成各方质量评价标准。</p> <p>2.形成年度人才培养质量评价报告1份。</p> <p><b>质量指标</b></p> <p>人才培养质量评价报告完成率100%。</p>	<p><b>数量指标</b></p> <p>1.完成各方质量评价标准。</p> <p>2.完成年度人才培养质量评价报告5份。</p> <p><b>质量指标</b></p> <p>年度人才培养质量评价报告完成率100%。</p>
9-4	<p><b>9-4 新增“运动健康指导”专业</b></p> <p>1.申报运动健康指导专业（合并同类任务5项）</p> <p>2.完善优化运动健康指导专业人才培养方案（合并同类任务5项）</p>	<p>本任务总计任务要点10个，完成率100%。</p> <p>1.完成新增专业人才需求报告、人才培养方案；</p> <p>2.校企合作体系及顶岗实习基地建设，毕业生顺利就业，优化师资队伍与培养质量，专业实现可持续发展。</p>	<p><b>数量指标</b></p> <p>申报成功运动健康指导专业。落实校外实际基地，优化人才培养方案。</p> <p><b>质量指标</b></p> <p>申报运动健康指导专业成功率100%</p>	<p><b>数量指标</b></p> <p>运动健康指导专业成功获批，2021年开始招生，目前已有两届毕业生。</p> <p><b>质量指标</b></p> <p>申报运动健康指导专业完成率100%。</p>

#### 四、经费使用情况

建设任务	2021—2025 年					
	预算经费 (万元)	到位资金 (万元)	到位率 (%, 到位资金/预算 经费)	支出资金 (万元)	支出率 (%, 支出资金/到 位资金)	执行率 (%, 到位资金使用 总额/项目预算总额)
1.人才培养模式创新	183	183	100%	178.42	97.5%	97.5%
2.课程教学资源建设	139	139	100%	137.63	99.01%	99.01%
3.教材与教法改革	102	102	100%	101.90	99.90%	99.90%
4.教师教学创新团队	144	144	100%	136.75	94.96%	94.96%
5.实践教学基地	1293	1293	100%	1289.97	99.77%	99.77%
6.技术技能平台	126	166.10	131.83%	160.75	96.78%	127.58%
7.社会服务	171	171	100%	167.38	97.88%	97.88%
8.国际交流与合作	68	68	100%	58.52	86.06%	86.06%
9.可持续发展保障机制	45	45	100%	44.85	99.66%	99.66%
<b>合计</b>	2,271	2,311.10	101.77%	2,276.34	98.47%	100.24%

## 五、标志性成果

项目类型	成果级别 (国家级、 省级)	成果名称	成果获得 人 <sup>2</sup>	授予部门	授予时间	佐证 材料编 号
1.人才 培养模 式创新	国家级	2023 年全国职业院校技能大赛高职组健身指导赛项 团体二等奖	何业才等	全国职业院校技能大赛 组织委员会	2023.08	BZXCG-1
	国家级	高校基层就业卓越奖	李伟健	中国教育发展基金会	2023.10	BZXCG-2
	国家级	中国大学生自强之星	钟楚瑶	共青团中央、全国学联	2023.10	BZXCG-3
	国家级	“递进融合育全人才培养模式”案例	梁四海等	教育部职业教育与成人 教育司、中国教育电视 台	2021.10	BZXCG-4
	国家级	2025 年“轻工杯”中国浆板球公开赛高校组第一名、 第二名	梁泽军	国家体育总局水上运动 管理中心	2025.12	BZXCG-5
	国家级	2024 中国浆板定向公开赛短距离赛第二名	梁泽军	国家体育总局水上运动 管理中心	2024.09	BZXCG-6
	国家级	第 3 届中国高等职业院校网球锦标赛乙组混合双打 第一名、丙组男子双打第一名、乙组团体总分第一、 丙组团体总分第一	尹智超、胡 思莹	中国大学生体育协会	2023.07	BZXCG-7
	国家级	第 4 届中国大学生沙滩手球锦标赛男子 乙组第一名	陈昊基	中国学生体育联合会	2024.07	BZXCG-8
	国家级	2022 年中国大学生手球项目“云上”挑战赛乙组女 子团体/第一名、乙组男子团体/第一名	女团队员	中国大学生体育协会	2022.11	BZXCG-9
	国家级	第四届中国大学生沙滩手球锦标赛，体育道德风尚奖	东莞职业 技术学院	中国学生体育联合会	2024.07	BZXCG-10

<sup>2</sup> 成果为集体成果时，成果获得者应明确为该专业群内所含专业的专任教师或该专业群的项目组成员。例如，某教学成果奖团队中，成果获得者应明确列出在成果团队中包含的该专业群所含专业的专任教师名单或该专业群项目组成员名单。

项目类型	成果级别 (国家级、 省级)	成果名称	成果获得 人 <sup>2</sup>	授予部门	授予时 间	佐证 材料编 号
	省级	智能背景下“三方协同，五轮驱动”创新创业教育的研究与实践（省级教学成果一等奖）	肖霞等	广东省教育厅	2022.05	BZXCG-11
	省级	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛“青年红色筑梦之旅”赛道金奖	唐嘉鑫等	广东省教育厅	2022.08	BZXCG-12
	省级	广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛(高职组)社会工作实务技能赛项一等奖4项、健身指导赛项一等奖2项	陈贝儿、沈沛、欧家恩等	广东省教育厅	2021.10 2022.07 2023.07 2025.04	BZXCG-13
	省级	广东省职业院校技能大赛(高职组)小学教育活动设计与实施赛项、健身指导、研学旅行赛项二等奖3项	黄锐, 李锦敏, 钱奕群, 张锦龙等	广东省教育厅	2023.07 2024.04 2025.04	BZXCG-14
	省级	广东省职业院校技能大赛(高职组)体育活动设计与实施赛项、社会工作实务技能赛项（高职组）三等奖5项	张梓鸿, 郭荣丰, 姚圣彬, 何馨等	广东省教育厅	2024.04 2025.04	BZXCG-15
	省级	2023年“立志·修身·博学·报国”主题教育系列活动一等奖	张楠、吴尔诺、乐韵	广东省教育厅	2024.01	BZXCG-16
	省级	广东省第十一届大学生运动会女子乙A组标枪第一名	林芷伊	广东省第十一届大学生运动会组织委员会	2022.06	BZXCG-17
	省级	2022年南粤古驿道定向大赛青女子组W21B短距离赛第一名	李梅清	广东省体育局	2022.12	BZXCG-18
	省级	2024年广东省第二届大中小学生攀岩锦标赛大学乙B组女子随机速度第一名	罗林燕	广东省学生体育艺术联合会	2024.06	BZXCG-19
	省级	2023年广东省定向联赛橙色色级W21短距离赛第一名	李梅清	广东省体育局	2023.10	BZXCG-20
	省级	2024年广东省大学生手球锦标赛乙组男子七人制第一名（一等奖）、丙组男子七人制第一名（一等奖）、丙组男子五人制第一名（一等奖）	邝家胜	广东省学生体育艺术联合会	2024.12	BZXCG-21
	省级	广东省第八届大湾区青少年体育嘉年华暨2024大湾区桨板球公开赛高校组第一名	梁泽军等	广东省青少年体育联合会	2024.11	BZXCG-22

项目类型	成果级别 (国家级、 省级)	成果名称	成果获得 人 <sup>2</sup>	授予部门	授予时间	佐证 材料编 号
	省级	广东省“益苗计划”志愿服务大赛-关爱少年儿童重点项目	罗永蓝等	共青团广东省委员会	2024.08	BZXCG-23
	省级	第十八届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛 三等奖	陈贝儿等	共青团广东省委员会等	2025.07	BZXCG-24
2.课程 教学资源 建设	国家级	《社会体育指导与管理》、《休闲体育》专业教学标准制定	杨乃彤	全国体育职业教育教学 指导委员会	2021.10	BZXCG-25
	国家级	教育部职业教育社会工作专业教学资源库(参建)	刘淑娴等	教育部职业教育社会工 作专业教学资源库建设	2022.12	BZXCG-26
	国家级	《传统体育进社区》"智慧助老"优质课程资源	刘淑娴等	教育部办公厅	2025.04	BZXCG-27
	省级	《社区服务》课程思政示范课	刘思	广东省教育厅	2023.11	BZXCG-28
	省级	《太极拳的健身与应用》优质继续教育网络课程	杨彩如	广东省教育厅	2022.12	BZXCG-29
	省级	体育运营与管理专业教学资源库(联合主持)	陈美红等	广东省教育厅	2022.09	BZXCG-30
	省级	《坚持问题导向--如何做到实事求是》优质课例一等奖	吴晓璇	广东省教育厅	2023.12	BZXCG-31
3.教材 与教法 改革	国家级	职业教育规划教材《体育与健康（第四版）》	杨乃彤	教育部	2022.03	BZXCG-32
	国家级	《高职体育立体化教程》获首届全国教材建设奖全国 优秀教材二等奖(副主编)	杨乃彤	国家教材委员会	2021.09	BZXCG-33
	省级	《弘扬传统健身文化, 服务老年品质社区--传统武术 资源进社区》继续教育质量提升工程	张继娜等	广东省教育厅	2022.05	BZXCG-34
	省级	《新文科背景下高职院校社区管理与服务专业“四创 融合”人才培养模式研究与实践》省高等职业教育教学 质量与教学改革工程项目	刘燕华等	广东省教育厅	2024.08	BZXCG-35
	省级	《课堂教学生活化的改革实践》“课堂革命”典型案例	吴晓璇	广东省教育厅	2022.03	BZXCG-36

项目类型	成果级别 (国家级、 省级)	成果名称	成果获得 人 <sup>2</sup>	授予部门	授予时 间	佐证 材料编 号
4.教师 教学创 新团队	国家级	2022年中国大学生手球项目“云上”挑战赛， 优秀教练员1名	袁勇	中国大学生体育 协会	2022.11	BZXCG-37
	国家级	第34届中国大学生手球锦标赛暨第2届中国大学生沙 滩手球锦标赛，优秀教练员1名	钟锡威	中国大学生体育 协会	2021.07	BZXCG-38
	省级	社会体育专业群教师教学创新团队	杨乃彤等	广东省教育厅	2022.08	BZXCG-39
	省级	刘军健身大师技能工作室	刘军	广东省教育厅	2022.08	BZXCG-40
	省级	广东省第六届高职青年教师教学大赛，二等奖	刘思	广东省总工会 广东省教育厅	2023.02	BZXCG-41
	省级	广东省第六届高职青年教师教学大赛，三等奖	郭锡尧	广东省总工会 广东省教育厅	2023.02	BZXCG-42
	省级	2024年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛，二等 奖2项、三等奖1项	刘淑娴、廖 志凡、杨彩 如、林小静 等	广东省教育厅	2022.09 2024.09	BZXCG-43
	省级	2025一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 第二届教师教学能力赛决赛二等奖	刘淑娴、刘 思等	一带一路暨金砖国家技 能发展国际联盟、教育 部中外人文交流中心	2025.11	BZXCG-44
	省级	首届全国社会工作教学创新大赛二等奖	袁美芝、洪 明心等	首届全国社会工作教学 创新大赛(职业院校组) 组委会	2025.06	BZXCG-45

项目类型	成果级别 (国家级、 省级)	成果名称	成果获得 人 <sup>2</sup>	授予部门	授予时间	佐证 材料编 号	
	省级	互联网+大学生创新创业大赛广东省分赛优秀创新创业导师奖	刘燕华	广东省教育厅	2022.08	BZXCG-46	
	省级	第十六届广大学生校园文体艺术季活动之第七届广东省大学生三人篮球比赛, 优秀指导老师	袁勇	共青团广东省委员会、 广东省教育厅等	2022.02	BZXCG-47	
	省级	2025 年广东省网球社会体育指导员职业技能竞赛, 优秀教练员	曹兴武	广东省网球社会体育指 导员职业技能竞赛组委 会	2025.12	BZXCG-48	
	省级	2025 年“奔跑吧·少年”儿童青少年主题健身暨线上快乐跑活动, 优秀组织二等奖	叶晓斌等	广东省体育局、广东省 教育厅	2025.04	BZXCG-49	
5.实践 教学基 地	国家级	东莞职业技术学院急救教育学校试点项目建设	东莞职业技 术学院	教育部	2024.07	BZXCG-50	
	省级	广东省高校大学生心理素质拓展培训基地	东莞职业技 术学院	广东省高校心理健康教 育与咨询专业委员会	2021.12	BZXCG-51	
6.技术 技能平 台	国家级	《中国近代大学校长体育论述文献整理及现代性解读》	胡小善	教育部社会科学司	2021.08	BZXCG-52	
	国家级	中国抗日战争时期体育史研究 (1931-1945)	袁青等	全国哲学社会科学工作 办公室	2023.01	BZXCG-53	
	国家级	《新质生产力赋能城市居民健身消费意向的行为转化机制与时间路径研究》	沈玉梅	教育部社会科学司	2025.11	BZXCG-54	
	国家级	一种体育用篮球清洁装置 (发明专利授权)	钟锡威	国家知识产权局	2021.05	BZXCG-55	
	国家级	平衡力锻炼装置及其训练方法 (发明专利授权)	李玉芬等	国家知识产权局	2022.05	BZXCG-56	
			《一种篮球收集器》等实用新型专利 10 项	黄正、钟锡 威等	国家知识产权局	2021.04 2021.12	BZXCG-57
	省级	《近代广东知识分子体育叙事 研究》	胡小善	广东省教育厅	2022.09	BZXCG-58	

项目类型	成果级别 (国家级、 省级)	成果名称	成果获得 人 <sup>2</sup>	授予部门	授予时 间	佐证 材料编 号
	省级	《粤港澳大湾区体育产业高质量发展协同机制创新研究》	沈玉梅	广东省哲学社会科学规划专项小组	2025.05	BZXCG-59
	省级	从幼儿体育发展视角优化高职院校学前教育专业人才培养研究	林小静等	广东省哲学社会科学规划专项小组	2022.05	BZXCG-60
	省级	伟大抗疫精神融入高校思政课的逻辑分析和实践路径研究	吴晓璇等	广东省教育厅	2024.07	BZXCG-61
7.社会 服务	国家级	承办第三届中国大学生网球赛（高职组）	东莞职业技术学院	中国大学生体育协会	2023.06	BZXCG-62
	国家级	承办第7届中国高等职业院校“校长杯”网球比赛	东莞职业技术学院	中国大学生体育协会	2023.06	BZXCG-63
	国家级	承办首届中国大学生定向校际联赛（东莞职业技术学院站）	东莞职业技术学院	中国大学生体育协会	2023.11	BZXCG-64
	国家级	国家体育总局2022年全民健身志愿服务项目——“莞邑演武活非遗，传统文化振乡村”全民健身志愿服务	杨彩如	国家体育总局	2022.12	BZXCG-65
	国家级	国家体育总局2023年全民健身志愿服务优秀案例——“打造岭南救生圈，筑牢湾区安全网”游泳救生培训志愿者服务	王毅	国家体育总局	2024.01	BZXCG-66
	国家级	2025年教育部职业学校职业技能培训典型案例——“五维共促，精技多能，德技双修”育人模式助推东莞职院体育行业特有工种国家职业技能培训	梁四海、王毅	教育部	2025.10	BZXCG-67
	国家级	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛铜奖——《智培智能科技》	王兴	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛组委会	2022.11	BZXCG-68
	省级	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛金奖——《启航心灯》	刘燕华	广东省教育厅	2022.08	BZXCG-69

项目类型	成果级别 (国家级、 省级)	成果名称	成果获得 人 <sup>2</sup>	授予部门	授予时 间	佐证 材料编 号
	省级	第九届互联网+大学生创新创业大赛广东省分赛银奖——《智康科技》项目在	王兴	广东省教育厅	2023.09	BZXCG-70
	省级	第十一届大学生创新大赛广东省分赛金奖——《科汇智家》	王兴	广东省教育厅	2025.05	BZXCG-71
	省级	承办户外教育课程开发与教学实施能力提升培训班	东莞职业技术学院	广东省教育厅	2025.07	BZXCG-72
8.国际 交流与 合作	国际成果	《老挝足球裁判员（IVET4级）》职业标准	廖志凡	老挝教育与体育部职教发展研究所	2023.05	BZXCG-73
	国际成果	《运动防护师（3级）》	刘军	越南教育科学研究院职教研究中心	2025.11	BZXCG-74